



หลักสูตรสถานศึกษา

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑



โรงเรียนบ้านเขาตะกรุปพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วเขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนบ้านเขาตะกรับพัฒนา

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านเขาตะกรับพัฒนา พุทธศักราช 2567
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

.....

.....
เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านเขาตะกรับพัฒนาเป็นไปอย่างถูกต้อง
เหมาะสม ทันสมัย ต่อการเปลี่ยนแปลงของระบบการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและเทคโนโลยี ความ
เจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ สนองนโยบายคุณธรรมนำความรู้ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน
ท้องถิ่นและสังคม ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

โรงเรียนบ้านเขาตะกรับพัฒนา ได้ดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการ
เรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และ
หนังสือ ด่วนที่สุดที่ ศธ 040008/ว918 ลงวันที่ 5 เมษายน 2562 เรื่อง การนำหลักสูตรด้านทุจริต (หลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษานั้น โรงเรียนบ้านเขาตะกรับพัฒนา
มีการดำเนินการตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเขาตะกรับพัฒนา และได้นำมา
จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ทั้งนี้ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเขาตะกรับพัฒนา ปีการศึกษา 2567 ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่
13 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

(นายสุดใจ โพธิ์ธิจักร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านเขาตะกรับพัฒนา

(นายเอนก แก้วประทีป)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตะกรับพัฒนา

คำนำ

โรงเรียนบ้านเขาตะกรุปพัฒนา ได้ดำเนินการปรับและพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนบ้านเขาตะกรุปพัฒนา ตามคำสั่งของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560) และเรื่องการยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ 2 การออกแบบและเทคโนโลยี และสาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในปีการศึกษา 2563 โดยเริ่มนำไปใช้จัดกิจกรรมให้กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2561 ใช้กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 ในปีการศึกษา 2562 ใช้กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2563 เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทและจุดเน้นของสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ โรงเรียนบ้านเขาตะกรุปพัฒนา จึงได้ร่วมกับคณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อจัดทำหลักสูตรโรงเรียนบ้านเขาตะกรุปพัฒนา และนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ในปีการศึกษา 2567

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ โรงเรียนบ้านเขาตะกรุปพัฒนา ขอขอบคุณ คณะครู โรงเรียนบ้านเขาตะกรุปพัฒนา ตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนชุมชน ศึกษาพิเศษสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ที่ให้คำปรึกษา พร้อมทั้งผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นแรงผลักดันให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี โดยหวังว่าหลักสูตรโรงเรียนบ้านเขาตะกรุปพัฒนา ฉบับนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง ให้สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาเยาวชนไทยให้มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี มีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ
โรงเรียนบ้านเขาตะกรุปพัฒนา

สารบัญ

	หน้า
ความนำ	1
วิสัยทัศน์	2
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	2
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	3
โครงสร้างเวลาเรียน	5
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	20
กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น	23
คำอธิบายรายวิชา	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	51
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	65
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	71
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	107
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	139
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	153
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	167
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	181
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	195
การจัดการเรียนรู้	200
สื่อการเรียนรู้	202
การวัดและประเมินผลและเกณฑ์การจบหลักสูตร	203
บรรณานุกรม	205
ภาคผนวก	206

หลักสูตรโรงเรียนบ้านเขาตะกรับพัฒนา พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ความนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนบ้านเขาตะกรับพัฒนาได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยโรงเรียนดำเนินการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนบ้านเขาตะกรับพัฒนาพุทธศักราช 2552 และนำไปใช้ในปีการศึกษา 2552 ใช้ต่อเนื่องทุกปีการศึกษาจนครบทุกชั้นในปีการศึกษา 2554 และมีการปรับและพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเรื่อยมา แต่จากสภาพสังคมปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ดังนั้นรัฐบาลจึงต้องเตรียมคนให้พร้อมที่จะก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายปฏิรูปการศึกษาเพื่อเตรียมคนไทย 4.0 โดยให้มีการปรับมาตรฐานและตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และกระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่ง ที่ สพฐ.1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 921/2561 เรื่อง ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ 2 การออกแบบและเทคโนโลยี และสาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เปลี่ยนชื่อเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2563 ซึ่งมีเงื่อนไขและระยะเวลาในการนำไปใช้ดังนี้ ปีการศึกษา 2561 ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 , ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในปีการศึกษา 2563 ใช้กับนักเรียนทุกชั้นเรียน

ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องปรับ และพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามนโยบายเพื่อนำไปใช้จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเป็นคนไทย 4.0 ที่เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถสูง รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

วิสัยทัศน์

หลักสูตรโรงเรียนบ้านเขาตะกรับพัฒนาพุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งมั่นสร้างโอกาสและส่งเสริมการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนบ้านเขาตะกรับพัฒนาพุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ โดยมีตัวชี้วัดในการนำไปปฏิบัติแต่ละประการดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร

- ตัวชี้วัด
- 1.1 มีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ
 - 1.2 ถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม
 - 1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม

2. ความสามารถในการคิด

- ตัวชี้วัด
- 2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
 - 2.2 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

- ตัวชี้วัด
- 3.1 แก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล
 - 3.2 แสวงหาความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหา
 - 3.3 ตัดสินใจโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- ตัวชี้วัด
- 4.1 ทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความสัมพันธ์อันดี
 - 4.2 มีวิธีแก้ไขความขัดแย้งอย่างเหมาะสม

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

- ตัวชี้วัด
- 5.1 เลือกใช้ข้อมูลในการพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม
 - 5.2 เลือกใช้ข้อมูลในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนบ้านเขาตะกรับพัฒนาพุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ โดยมีตัวชี้วัด
ในการนำไปปฏิบัติ ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

- ตัวชี้วัด
- 1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ
 - 1.2 อารงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย
 - 1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักของศาสนา
 - 1.4 เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์สุจริต

- ตัวชี้วัด
- 2.1 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ
 - 2.2 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ

3. มีวินัย

- ตัวชี้วัด
- 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

4. ใฝ่เรียนรู้

- ตัวชี้วัด
- 4.1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
 - 4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ด้วยการเลือก

สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ได้5. อยู่อย่างพอเพียง

- ตัวชี้วัด
- 5.1 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม
 - 5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6. มุ่งมั่นในการทำงาน

- ตัวชี้วัด
- 6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน
 - 6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายาม และอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

7. รักความเป็นไทย

- ตัวชี้วัด
- 7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูต่อบุคคล
 - 7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
 - 7.3 อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

8. มีจิตสาธารณะ

- ตัวชี้วัด
- 8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ และพึงพอใจโดยไม่หวังผลตอบแทน
 - 8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน

โรงเรียนบ้านเขาตะกรับพัฒนา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามตัวชี้วัดของแต่ละระดับชั้น ดังนี้

ตัวชี้วัด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3

1. สามารถอ่าน และหาประสบการณ์จากสื่อที่หลากหลาย
2. สามารถจับประเด็นสำคัญ ข้อเท็จจริง ความคิดเห็นเรื่องที่อ่าน
3. สามารถเปรียบเทียบแง่มุมต่างๆ เช่น ข้อดี - ข้อเสีย ประโยชน์ -โทษ ความเหมาะสม –ไม่เหมาะสม
4. สามารถแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่านโดยมีเหตุผลประกอบ
5. สามารถถ่ายทอดความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่อ่าน โดยการเขียน

ตัวชี้วัด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6

1. สามารถอ่านเนื้อหาข้อมูลสารสนเทศเสริมประสบการณ์จากสื่อประเภทต่างๆ
2. สามารถจับประเด็นสำคัญ เปรียบเทียบ เชื่อมโยงความเป็นเหตุเป็นผลจากเรื่องที่อ่าน
3. สามารถเชื่อมโยงความสำคัญของเรื่องราว เหตุการณ์ของเรื่องที่อ่าน
4. สามารถแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่าน โดยมีเหตุผลสนับสนุน
5. สามารถถ่ายทอดความเข้าใจ ความคิดเห็น คุณค่าจากเรื่องที่อ่าน โดยการเขียน

ตัวชี้วัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

1. สามารถคัดสรรสื่อที่ต้องการอ่าน เพื่อหาข้อมูลสารสนเทศได้ตามวัตถุประสงค์ สามารถสร้างความเข้าใจและประยุกต์ใช้ความรู้จากเรื่องที่อ่าน
2. สามารถจับประเด็นสำคัญ และประเด็นสนับสนุนโต้แย้ง
3. สามารถวิเคราะห์ วิวิจารณ์ ความสมเหตุสมผล ความน่าเชื่อถือ ลำดับความสำคัญ และความเป็นไปได้ของเรื่องที่อ่าน
4. สามารถสรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิดที่ได้จากการอ่าน
5. สามารถสรุป อภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง สนับสนุน โน้มน้ำหนัก โดยการเขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ เช่น ผังความคิด



โครงสร้างหลักสูตร

1. โครงสร้างเวลาเรียนชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน / ปี					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
- ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
- คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	120	120	160	160	160
- สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	160	160	160	120	120	120
1) ประวัติศาสตร์	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)
2) ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
3) หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิต	(120)	(120)	(120)	(80)	(80)	(80)
4) เศรษฐศาสตร์						
5) ภูมิศาสตร์						
- สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
- ศิลปะ	40	40	40	40	40	40
- การงานอาชีพ	40	40	40	80	80	80
- ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	920	920	920	920	920	920
รายวิชาเพิ่มเติม						
- สนทนาภาษาอังกฤษ	40	40	40	40	40	40
- การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	80	80	80	80	80	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
- กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
- กิจกรรมนักเรียน						
1. ลูกเสือ – เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
2. ชุมนุมกลุ่มสนใจ	40	40	40	40	40	40
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาทั้งหมด/ปี	1,120	1,120	1,120	1,120	1,120	1,120

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดบูรณาการใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
กิจกรรมแนะแนว ลูกเสือ - เนตรนารี ชุมนุม โครงการและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

2. โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง)/ ปี		
	ม.1	ม.2	ม.3
กลุ่มสาระการเรียนรู้			
- ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)

- คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
1) วิทยาศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
2) วิทยาการคำนวณ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
3) การออกแบบและเทคโนโลยี	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
- สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)
1) ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
2) ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม			
3) หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิต	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
4) เศรษฐศาสตร์			
5) ภูมิศาสตร์			
- สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
- ศิลปะ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
- การงานอาชีพ	80 (1 นก.)	80 (1 นก.)	80 (1 นก.)
- ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	920	920	920
รายวิชาเพิ่มเติม			
-STEM Education	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
-คณิตศาสตร์(เพิ่มเติม)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
-การป้องกันการทุจริต	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มตามความพร้อมและจุดเน้น	80	80	80
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มตามความพร้อมและจุดเน้น	200	200	200
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
- กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
- กิจกรรมนักเรียน			
1. ลูกเสือ – เนตรนารี	40	40	40
2. ชุมนุมกลุ่มสนใจ	40	40	40
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(15)	(15)	(15)
รวมเวลาเรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	120	120	120
รวมเวลาทั้งหมด/ปี	1,240	1,240	1,240

- หมายเหตุ**
1. กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มตามความพร้อมและจุดเน้น 80 ชั่วโมงต่อปี จัดบูรณาการสอดคล้องกับวิชาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
 2. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดบูรณาการใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
กิจกรรมแนะแนว ลูกเสือ - เนตรนารี ชุมนุม โครงการและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

2. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	
ท11101 ภาษาไทย 1	200
ค11101 คณิตศาสตร์ 1	200
ว11101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	120
ส11101 สังคมศึกษา 1	160
ส11102 ประวัติศาสตร์ 1	40
พ11101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	40
ศ11101 ศิลปะ 1	40
ง11101 การงานอาชีพ 1	40
อ11101 ภาษาอังกฤษ 1	120
รายวิชาเพิ่มเติม	
อ 11201 สนทนาภาษาอังกฤษ 1	40
ส 11201 การป้องกันการทุจริต 1	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- กิจกรรมแนะแนว	40
- กิจกรรมนักเรียน	
1) ลูกเสือ – เนตรนารี	40
2) ชุมนุมกลุ่มสนใจ	40
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)
รวมเวลาเรียน	1,120

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	
ท12101 ภาษาไทย 2	200
ค12101 คณิตศาสตร์ 2	200
ว12101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	120
ส12101 สังคมศึกษา 2	120
ส12102 ประวัติศาสตร์ 2	40
พ12101 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	40
ศ12101 ศิลปะ 2	40
ง12101 การงานอาชีพ 2	40
อ12101 ภาษาอังกฤษ 2	120
รายวิชาเพิ่มเติม	
อ 12201 สนทนาภาษาอังกฤษ 1	40
ส 12201 การป้องกันการทุจริต 2	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- กิจกรรมแนะแนว	40
- กิจกรรมนักเรียน	
1) ลูกเสือ – เนตรนารี	40
2) ชุมนุมกลุ่มสนใจ	40
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)
รวมเวลาเรียน	1,120

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	
ท13101 ภาษาไทย 3	200
ค13101 คณิตศาสตร์ 3	200
ว13101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	80
ส13101 สังคมศึกษา 3	120
ส13102 ประวัติศาสตร์ 3	40
พ13101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	40
ศ13101 ศิลปะ 3	40
ง13101 การงานอาชีพ 3	40
อ13101 ภาษาอังกฤษ 3	120
รายวิชาเพิ่มเติม	
อ 13201 สนทนาภาษาอังกฤษ 1	40
ส 13201 การป้องกันการทุจริต 3	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- กิจกรรมแนะแนว	40
- กิจกรรมนักเรียน	
1) ลูกเสือ – เนตรนารี	40
2) ชุมนุมกลุ่มสนใจ	40
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)
รวมเวลาเรียน	1,120

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	
ท14101 ภาษาไทย 4	160
ค14101 คณิตศาสตร์ 4	160
ว14101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4	160
ส14101 สังคมศึกษา 4	120
ส14102 ประวัติศาสตร์ 4	40
พ14101 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	80
ศ14101 ศิลปะ 4	40
ง14101 การงานอาชีพ 4	40
อ14101 ภาษาอังกฤษ 4	120
รายวิชาเพิ่มเติม	
อ 14201 สนทนาภาษาอังกฤษ 1	40
ส 14201 การป้องกันการทุจริต 4	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- กิจกรรมแนะแนว	40
- กิจกรรมนักเรียน	
1) ลูกเสือ – เนตรนารี	40
2) ชุมนุมกลุ่มสนใจ	40
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)
รวมเวลาเรียน	1,120

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	
ท15101 ภาษาไทย 5	160
ค15101 คณิตศาสตร์ 5	160
ว15101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5	160
ส15101 สังคมศึกษา 5	120
ส15102 ประวัติศาสตร์ 5	40
พ15101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	80
ศ15101 ศิลปะ 5	40
ง15101 การงานอาชีพ 5	40
อ15101 ภาษาอังกฤษ 5	120
รายวิชาเพิ่มเติม	
อ 15201 สนทนาภาษาอังกฤษ 5	40
ส 15201 การป้องกันการทุจริต 5	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- กิจกรรมแนะแนว	40
- กิจกรรมนักเรียน	
1) ลูกเสือ – เนตรนารี	40
2) ชุมนุมกลุ่มสนใจ	40
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)
รวมเวลาเรียน	1,120

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	
ท16101 ภาษาไทย 6	160
ค16101 คณิตศาสตร์ 6	160
ว16101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6	160
ส16101 สังคมศึกษา 6	120
ส16102 ประวัติศาสตร์ 6	40
พ16101 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	80
ศ16101 ศิลปะ 6	40
ง16101 การงานอาชีพ 6	40
อ16101 ภาษาอังกฤษ 6	120
รายวิชาเพิ่มเติม	
อ 16201 สนทนาภาษาอังกฤษ 1	40
ส 16201 การป้องกันการทุจริต 6	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- กิจกรรมแนะแนว	40
- กิจกรรมนักเรียน	
1) ลูกเสือ – เนตรนารี	40
2) ชุมนุมกลุ่มสนใจ	40
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)
รวมเวลาเรียน	1,040

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1		
รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		
ท 21101 ภาษาไทย 1	1.5	60
ค 21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5	60
ว 21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60
ว 21102 วิทยาการคำนวณ 1	1	40
ส 21101 สังคมศึกษา	1.5	60
ส 21102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20
พ 21101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1	40
ศ 21101 ศิลปะ 1	0.5	20
ง 21101 การงานอาชีพ 1	1	40
อ 21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม		
ว 21201 STEM Education 1	0.5	20
ค 21201 คณิตศาสตร์(เพิ่มเติม) 1	0.5	20
ส 21201 การป้องกันการทุจริต 1	0.5	20
กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มตามความพร้อมและจุดเน้น	-	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
- กิจกรรมแนะแนว	-	20
- กิจกรรมนักเรียน		
1) ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20
2) ชุมนุมกลุ่มสนใจ	-	20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(10)
รวมเวลาเรียน	-	620

ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		
ท 21102 ภาษาไทย 2	1.5	60
ค 21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ว 21103 วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60
ว 21104 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1	40
ส 21103 สังคมศึกษา 2	1.5	60
ส 21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ 21102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1	40
ศ 21102 ศิลปะ 2	0.5	20
ง 21102 การงานอาชีพ 2	1	40
อ 21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม		
ว 21201 STEM Education 2	0.5	20
ค 21201 คณิตศาสตร์(เพิ่มเติม) 2	0.5	20
ส 21202 การป้องกันการทุจริต 2	0.5	20
กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มตามความพร้อมและจุดเน้น	-	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
- กิจกรรมแนะแนว	-	20
- กิจกรรมนักเรียน		
1) ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20
2) ชุมนุมกลุ่มสนใจ	-	20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(5)
รวมเวลาเรียน	-	620

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1		
รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		
ท 22101 ภาษาไทย 3	1.5	60
ค 22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	60
ว 22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60
ว 22102 วิทยาการคำนวณ 2	1	40
ส 22101 สังคมศึกษา 3	1.5	60
ส 22102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20
พ 22101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1	40
ศ 22101 ศิลปะ 3	0.5	20
ง 22101 การงานอาชีพ 4	1	40
อ 22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม		
ว 22201 STEM Education 1	0.5	20
ค 22201 คณิตศาสตร์(เพิ่มเติม) 1	0.5	20
ส 22201 การป้องกันการทุจริต 3	0.5	20
กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	-	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
- กิจกรรมแนะแนว	-	20
- กิจกรรมนักเรียน		
1) ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20
2) ชุมนุมกลุ่มสนใจ	-	20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(10)
รวมเวลาเรียน	-	620

ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		
ท 22102 ภาษาไทย 4	1.5	60
ค 22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	60
ว 22103 วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60
ว 22104 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1	40
ส 22103 สังคมศึกษา 4	1.5	60
ส 22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ 22102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1	40
ศ 22102 ศิลปะ 4	0.5	20
ง 22102 การงานอาชีพ 4	1	40
อ 22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม		
ว 22201 STEM Education 2	0.5	20
ค 22201 คณิตศาสตร์(เพิ่มเติม) 2	0.5	20
ส 22202 การป้องกันการทุจริต 4	0.5	20
กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	-	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
- กิจกรรมแนะแนว	-	20
- กิจกรรมนักเรียน		
1) ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20
2) ชุมนุมกลุ่มสนใจ	-	20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(5)
รวมเวลาเรียน	-	620

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1		
รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		
ท 23101 ภาษาไทย 5	1.5	60
ค 23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5	60
ว 23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60
ว 23102 วิทยาการคำนวณ 3	1	40
ส 23101 สังคมศึกษา 5	1.5	60
ส 23102 ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20
พ 23101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1	40
ศ 23101 ศิลปะ 5	0.5	20
ง 23101 การงานอาชีพ 5	1	40
อ 23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม		
ว 22201 STEM Education 1	0.5	20
ค 22201 คณิตศาสตร์(เพิ่มเติม) 1	0.5	20
ส 23201 การป้องกันการทุจริต 5	0.5	20
กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มตามความ พร้อมและจุดเน้น	-	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
- กิจกรรมแนะแนว	-	20
- กิจกรรมนักเรียน	-	
1) ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20
2) ชุมนุมกลุ่มสนใจ	-	20
- กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	-	(10)
รวมเวลาเรียน	-	620

ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		
ท 23102 ภาษาไทย 6	1.5	60
ค 23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว 23103 วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ว 23104 การออกแบบและเทคโนโลยี 3	1	40
ส 23102 สังคมศึกษา 6	1.5	60
ส 23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ 23102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1	40
ศ 23102 ศิลปะ 6	0.5	20
ง 231102 การงานอาชีพ 6	1	40
อ 23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม		
ว 22201 STEM Education 2	0.5	20
ค 22201 คณิตศาสตร์(เพิ่มเติม) 2	0.5	20
ส 23202 การป้องกันการทุจริต 6	0.5	20
กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มตามความ พร้อมและจุดเน้น	-	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
- กิจกรรมแนะแนว	-	20
- กิจกรรมนักเรียน	-	
1) ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20
2) ชุมนุมกลุ่มสนใจ	-	20
- กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	-	(5)
รวมเวลาเรียน	-	620



สาระ

และมาตรฐานการเรียนรู้

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความเข้าใจในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ชีวิตจริง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค. 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค. 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

มาตรฐาน ค. 1.3 ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์ หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค. 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

มาตรฐาน ค. 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค. 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค. 3.2 เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

- มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิต กับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของ ประชากร ปัญหาและผลกระทบ ที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้า และออกจาก เซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงาน สัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงาน สัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ และวิวัฒนาการ ของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ

- มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของ สสารกับ โครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติ ของการเปลี่ยนแปลง สถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิด ปฏิกิริยาเคมี
- มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะ การเคลื่อนที่ แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว 2.3 เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของ คลื่น ปรากฏการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

- มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ
- มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลง ภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้า อากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว 4.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็น ขั้นตอน และเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนา ที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือ ศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษา ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส.3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส.3.2 เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรง ความเป็นไทย

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

- มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

- มาตรฐาน พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว

- มาตรฐาน พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

- มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา
- มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

- มาตรฐาน พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต

- มาตรฐาน พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สาระที่ 1 ทัศนศิลป์

- มาตรฐาน ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิเคราะห์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะ อย่างอิสระชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

- มาตรฐาน ศ 1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ 2 ดนตรี

- มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าทางดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- มาตรฐาน ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ 3 นาฏศิลป์

- มาตรฐาน ศ 3.1 เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และในชีวิตประจำวัน
- มาตรฐาน ศ 3.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของ นาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

- มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ 2 การอาชีพ

- มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตนาที่ดีต่ออาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ ภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- มาตรฐาน 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1
ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561

เป้าหมาย

ผู้เรียนคิดเป็น สื่อสารได้ น้อมนำศาสตร์พระราชา เป็นพลเมืองดี รักและภูมิใจในท้องถิ่น

จุดเน้น

1. มีทักษะการคิดสร้างสรรค์
2. ใช้ภาษาและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
3. น้อมนำศาสตร์พระราชาในการดำรงชีวิต
4. มีจิตสำนึกรักษาความสะอาดและรักษาสีสิ่งแวดล้อม
5. สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ชั้น	ตัวชี้วัดที่	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.3	ท1.1 ป.3/3	* การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน หรือเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่น เช่น 1. ประวัติจังหวัดสระแก้ว ประวัติอำเภอแต่ละอำเภอ ตำบล หมู่บ้าน ฯลฯ 2. ประวัติ/ตำนาน/ที่มาของสถานที่แหล่งประวัติศาสตร์ในจังหวัดสระแก้ว เช่น ตำนานทัพองค์ดำและเขานกกระจิ ตำนานเขาทะเลลู ประวัติสระแก้ว สระขวัญ 3. เนื้อหาเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว/สถานที่สำคัญในจังหวัดสระแก้ว เช่น ละลุ uthayan แห่งชาติปางสีดา อุทยานแห่งชาติ ตาพระยา ตลาดโรงเกลือ ประดูชัย อ่างเก็บน้ำท่าเกษม อรัญประเทศ ศาลหลักเมือง สระแก้ว โรงเรียนกาสรกสิวิทย์ พุ่งทานตะวัน ถ้ำเพชรโพธิ์ทอง ถ้ำน้ำพระคิระ ปราสาทห้วยพระโย ปราสาทเมืองไผ่ อ่างเก็บน้ำนฤบดินทรจินดา (จ.ปราจีนบุรี)

ชั้น	ตัวชี้วัดที่	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.3		4. ประวัติบุคคลสำคัญในท้องถิ่น เช่น เจ้าพระยาอภัยภูเบศร (ชุม อภัยวงศ์) หลวงพ่อทอง นายเสนาะ เทียนทอง *บุคคลสำคัญที่มีผลงานดีเด่นอื่นๆระดับอำเภอ ตำบล หมู่บ้าน ฯลฯ 5. เรื่องอื่นๆ เช่น - เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษสระแก้ว - โรงพยาบาลพัฒนานครสาขาแพทย์แผนไทย - โรงพยาบาลวังน้ำเย็นสาขาแพทย์แผนไทย 6. ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ความเชื่อ เช่น - ประเพณีการแต่งงาน วันสงกรานต์ (สรงน้ำพระ แห่ดอกไม้ รดน้ำดำหัว สรงหอกกลางบ้าน) บายศรีสู่ขวัญ เอาขวัญคนป่วย ทำขวัญข้าว แห่กัณฑ์หลอน ลาบวช ทำบุญกลางบ้าน ทำบุญข้าวประดับดิน บุญข้าวจี๊ แก้งัน ขึ้นบ้านใหม่ งานศพ บุญบั้งไฟ แห่ปราสาทผึ้ง วันสารท / ตรุษ - การแสดง เช่น รำบวงสรวงแม่ย่าหอม กันตรึม หมอลำ ฯลฯ 7. เรื่องราวเกี่ยวกับอาชีพสำคัญในจังหวัดสระแก้ว ทั้งระดับอำเภอ / ตำบล / หมู่บ้าน 8. เรื่องราวอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นในจังหวัดสระแก้วทั้งระดับอำเภอ / ตำบล หรือหมู่บ้าน เช่น เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษสระแก้ว
	ท 1.1 ป.3/4 ท 1.1 ป.3/5	* ข้าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันในท้องถิ่นและชุมชน เช่น - ปัญหาแรงงานคนกัมพูชา - ปัญหาการลักลอบเข้าเมืองของคนกัมพูชา - ปัญหาการจารกรรมต่างๆ - ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษสระแก้ว - การเป็นสมาชิกที่ดีของท้องถิ่นในจังหวัดชายแดน ฯลฯ
ม.1	ท 1.1 ม.1/2 ท 1.1 ม.1/3 ท 1.1 ม.1/4 ท 1.1 ม.1/5	**ไม่ได้กำหนดสาระท้องถิ่นไว้ * แต่ผู้สอนอาจนำบทความ / เรื่องเล่าจากประสบการณ์ / บทสนทนา ที่มีเนื้อหาเรื่องราวในท้องถิ่นของจังหวัดสระแก้วมาใช้สอนนักเรียนก็ได้

ชั้น	ตัวชี้วัดที่	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.2	ท 1.1 ม.2/2 ท 1.1 ม.2/3 ท 1.1 ม.2/4 ท 1.1 ม.2/5 ท 1.1 ม.2/6	**ไม่ได้กำหนดสาระท้องถิ่นไว้ * แต่ผู้สอนอาจนำบทความ / บันทึกเหตุการณ์/ บทสนทนา ที่มีเนื้อหาเรื่องราวในท้องถิ่นของจังหวัดสระแก้ว มาใช้สอนนักเรียนก็ได้
ม.3	ท 1.1 ม.3/2 ท 1.1 ม.3/3 ท 1.1 ม.3/4 ท 1.1 ม.3/5 ท 1.1 ม.3/6 ท 1.1 ม.3/7 ท 1.1 ม.3/8	**ไม่ได้กำหนดสาระท้องถิ่นไว้แต่ผู้สอนอาจนำข่าว เหตุการณ์สำคัญ / บทความ / เรื่องเล่าจากประสบการณ์ / บทสนทนา/ตำนาน ที่มีเนื้อหาเรื่องราวในท้องถิ่นของจังหวัดสระแก้วหรือจังหวัดใกล้เคียงมาใช้สอนนักเรียนก็ได้ เช่น -บทความเรื่อง เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษสระแก้ว -ข่าว/บทความเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การท่องเที่ยวในจังหวัดสระแก้ว สถานที่สำคัญ ฯลฯ

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัดที่	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม. 1 - 3	ท 2.1 ม.1/3 ท 2.1 ม.2/3 ท 2.1 ม.3/3	* การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ บทความต่างๆ เช่น 1. ด้านบทความทางวิชาการ เช่น - เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษสระแก้ว ฯลฯ 2. ด้านวรรณกรรมพื้นบ้าน เช่น - พระลักษมณ์ พระราม - ชูลุนางอ้ว - นางผมหอม - สังข์ศิลป์ชัย - จำปาสดัน - ตำนานทัพองค์ดำและเขาคกรรจ์ - ตำนานเขาทะลุ ฯลฯ

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกลงในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ชั้น	ตัวชี้วัดที่	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.3	ท 3.1 ป.3/3	* การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน 1. การแนะนำสถานที่ต่างๆในโรงเรียน 2. การแนะนำสถานที่ในชุมชน เช่น - สถานที่สำคัญ - ศาลหลักเมือง - วัด - ที่ทำการ อบต. /เทศบาล - สวนสาธารณะ - สถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ - แหล่งเรียนรู้อื่นในท้องถิ่นของตน ฯลฯ
ม.1	ท 3.1 ม.1/5	* การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชน และท้องถิ่นของตน เช่น 1. แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชน และท้องถิ่นของตน -โรงเรียนกาสรกสิวิทย์ -วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย -สถานีเพาะพันธุ์สัตว์ป่าชื่องล่ำบ่น 2. แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ เช่น ปราสาทสติกก๊อกรม ประตูลัษณ์รณ ประเทศ ปราสาทเขาน้อยสิชมพู วัดนครธรรม สระแก้วสระขวัญ ฯลฯ 3. แหล่งท่องเที่ยว เช่น ละลุ ตลาดโรงเกลือ อุทยานแห่งชาติปางสีดา อุทยานแห่งชาติตาพระยา ถ้ำเพชรโพธิ์ทอง ถ้ำน้ำพระคิระ ปราสาทเมืองฝั ปราสาทห้วยพะโย อ่างเก็บน้ำคลอง พระสะถึง อ่างเก็บน้ำนฤบดินทรจินดา (จ.ปราจีนบุรี) ฯลฯ 4. แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น ผ้าไหมหันทราย ข้าวหลามบ้านพร้าว ศิลปะหันทราย แพทย์แผนไทย ฯลฯ 5. สถานที่สำคัญอื่นๆ ในท้องถิ่นของตน - เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษสระแก้ว - โรงพยาบาลวัฒนานครสาขาแพทย์แผนไทย - โรงพยาบาลวังน้ำเย็นสาขาแพทย์แผนไทย 6. สถานที่ราชการในท้องถิ่นของตน ฯลฯ

ชั้น	ตัวชี้วัดที่	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.3	ท 3.1 ม.3/3	การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดสระแก้ว เช่น 1. อาชีพ - ผ้าไหมหันทราย ข้าวหลามบ้านพร้าว แพทย์แผนไทย ที่โรงพยาบาลวัฒนานครสาขาแพทย์แผนไทย และโรงพยาบาลวังน้ำเย็น สาขาแพทย์แผนไทย ศิลปะหินทราย การทำกลองยาว 2 . ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ความเชื่อ เช่น - ประเพณีการแต่งงาน วันสงกรานต์ บายศรีสู่ขวัญ เอาขวัญคนป่วย ทำขวัญข้าว แห่งก้นหลอน ลาบวช ทำบุญกลางบ้าน ทำบุญข้าวประดับดิน บุญข้าวจี บุญข้าวพังก่อน แหกนา แก่นัน ขึ้นบ้านใหม่ งานศพ บุญบั้งไฟ ฯลฯ - การแสดง เช่น รำกรับ (เรือมจะกรับ) รำสาก เรือมอัปสร รำแห่ ปราสาทผึ้ง รำบวงสรวงแม่ย่าซอม กันตรึม หมอลำฯลฯ - ความเชื่อ เช่น ฮีต 12 ครอง 14 ชะล้า - การแสดง เช่น รำกรับ (เรือมจะกรับ) รำสาก เรือมอัปสร รำแห่ ปราสาทผึ้ง รำบวงสรวงแม่ย่าซอม กันตรึม หมอลำฯลฯ 3. นิทานในท้องถิ่น –พระลักพระราม ขูลุนางอ้ว นางผมหอมสังข์ศิลป์ชัย จำปาสีตัน ฯลฯ

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ชั้น	ตัวชี้วัดที่	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.2	ท 4.1 ป.2/5	ภาษาถิ่น เช่น ภาษาญ้อ ภาษาอีสาน ภาษาเขมร ภาษาเวียดนาม ภาษาจีน ฯลฯ
ป.4	ท 4.1 ป.4/7	ภาษาถิ่น เช่น ภาษาญ้อ ภาษาอีสาน ภาษาเขมร ภาษาเวียดนาม ภาษาจีน ฯลฯ
ป.5	ท 4.1 ป.5/3	ภาษาถิ่น เช่น ภาษาญ้อ ภาษาอีสาน ภาษาเขมร ภาษาเวียดนาม ภาษาจีน ฯลฯ
ป.6	ท 4.1 ป.6/2	ภาษาถิ่น เช่น ภาษาญ้อ ภาษาอีสาน ภาษาเขมร ภาษาเวียดนาม ภาษาจีน ฯลฯ

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ชั้น	ตัวชี้วัดที่	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.2	ท 5.1 ป.2/2	บทร้องเล่นในท้องถิ่น
ป.3	ท 5.1 ป.3/1 ท 5.1 ป.3/2 ท 5.1 ป.3/3	นิทานหรือเรื่องในท้องถิ่น เช่น 1. นิทานในท้องถิ่น เช่น นิทานขูลุนางอ้ว นิทานนางผมหอม ฯลฯ 2. ประวัติ/ตำนาน/ที่มาของสถานที่แหล่งประวัติศาสตร์ในจังหวัดสระแก้ว เช่น ตำนานทัพองค์ดำและเขาคกรรจ์ ตำนานเขาทะลุ ประวัติสระแก้ว สระขวัญ ตำนานเขาคกรรจ์ ประวัติของอำเภอต่างๆในจังหวัดสระแก้ว 3. เนื้อหาเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว/สถานที่สำคัญในจังหวัดสระแก้ว เช่น น้ำตกปางสีดา ละลุ ประตูลัทธิพระยาไทย ศาลหลักเมืองสระแก้ว สหกรณ์โคนมวังน้ำเย็น ฯลฯ 4. เรื่องราวเกี่ยวกับอาชีพสำคัญในจังหวัดสระแก้วทั้งระดับอำเภอ / ตำบล หรือหมู่บ้าน 5. เรื่องราวอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นในจังหวัดสระแก้วทั้งระดับอำเภอ / ตำบล หรือหมู่บ้าน 6. ประวัติบุคคลสำคัญ
ป.4	ท 5.1 ป.4/1 ท 5.1 ป.4/2 ท 5.1 ป.4/3	1. นิทานพื้นบ้าน เช่น – พระลักษมณ์ พระราม ขูลุนางอ้ว นางผมหอม สังข์ศิลป์ชัย จำปาสดัน 2. เพลงพื้นบ้าน เช่น กันตรึม หมอลำ (อาจใช้เพลงพื้นบ้านภาคกลางแทน) เพลงพื้นบ้าน เช่น กันตรึม หมอลำ (อาจใช้เพลงพื้นบ้านภาคกลางแทน)
ป.5	ท 5.1 ป.5/1 ท 5.1 ป.5/2 ท 5.1 ป.5/3	1. นิทานพื้นบ้าน เช่น – พระลักษมณ์ พระราม ขูลุนางอ้ว นางผมหอม สังข์ศิลป์ชัย จำปาสดัน 2. เพลงพื้นบ้าน เช่น กันตรึม หมอลำ (อาจใช้เพลงพื้นบ้านภาคกลางแทน)
ป.6	ท 5.1 ป.6/1 ท 5.1 ป.6/2 ท 5.1 ป.6/3	- นิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและท้องถิ่นอื่น 1. นิทานพื้นบ้าน เช่น พระลักษมณ์ พระราม ขูลุนางอ้ว นางผมหอม สังข์ศิลป์ชัย จำปาสดัน 2. นิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นในจังหวัดอื่นๆ 3. เพลงพื้นบ้าน เช่น กันตรึม หมอลำ (อาจใช้เพลงพื้นบ้านภาคกลางแทน)

ชั้น	ตัวชี้วัดที่	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.1	ท 5.1 ม.1/1	วรรณกรรมท้องถิ่น เช่น 1. นิทานพื้นบ้าน เช่น พระลักษมณ์ พระราม ชูนางอ้ว นางผมหอม สังข์ศิลป์ชัย จำปาสดัน 2. ตำนาน เช่น ตำนานทัพองค์ดำและเขาฉกรรจ์ ตำนานเขาทะเล ฯลฯ
ม.2	ท 5.1 ม.2/1 ท 5.1 ม.2/2 ท 5.1 ม.2/3	วรรณกรรมท้องถิ่น 1.นิทานพื้นบ้าน เช่น พระลักษมณ์ พระราม ชูนางอ้ว นางผมหอม สังข์ศิลป์ชัย จำปาสดัน 2. ตำนาน เช่น ตำนานทัพองค์ดำ ตำนานเขาฉกรรจ์ ตำนานเขาทะเล ฯลฯ
ม.3	ท 5.1 ม.3/1	วรรณกรรมท้องถิ่นเกี่ยวกับ - ศาสนา - ประเพณี - พิธีกรรม - สุภาษิตคำสอน - เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ - บันเทิงคดี (* รายละเอียดดังตัวอย่างในสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นชั้น ป.3)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค. 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

มาตรฐาน ค. 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

ชั้น	ตัวชี้วัดที่	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.3	ค 2.1 ป.3/1	การทาบัญชีครัวเรือน
ม.1	ค 2.2 ม.1/1	การออกแบบผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น เช่น การทำลายเสื้อ การทำลายผ้าไหม โดยใช้ โปรแกรม The Geometer's Sketchpad หรือโปรแกรมเรขาคณิต พลวัตอื่น ๆ
ม.2	ค 2.2 ม.2/1	การออกแบบผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น เช่น การทำลายเสื้อ การทำลาย ผ้าไหม โดยใช้ โปรแกรม The Geometer's Sketchpad หรือโปรแกรมเรขาคณิต พลวัตอื่น ๆ

สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค. 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

ชั้น	ตัวชี้วัดที่	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.1	ค 3.1 ม.1/1	การเก็บรวบรวมข้อมูล และการนำเสนอข้อมูลของท้องถิ่น เช่น อาชีพ รายได้ ฯลฯ ในรูปแบบของ • แผนภูมิรูปภาพ • แผนภูมิแท่ง • กราฟเส้น • แผนภูมิวงกลม โดยใช้โปรแกรม Microsoft Office
ม.2	ค 3.1 ม.2/1	การนำเสนอข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลของท้องถิ่น เช่น อาชีพ รายได้ ฯลฯ ในรูปแบบของ • แผนภาพจุด • แผนภาพต้น - ใบ • ฮิสโทแกรม • ค่ากลางของข้อมูล โดยใช้โปรแกรม Microsoft Office
ม.3	ค 3.1 ม.3/1	การนำเสนอข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลของท้องถิ่น เช่น อาชีพ รายได้ ฯลฯ ในรูปแบบของแผนภาพกล่อง โดยใช้โปรแกรม Microsoft Office

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ชั้น	ตัวชี้วัดที่	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.1	ว 1.1 ป.1/1 ว 1.1 ป.1/2	• พืชและสัตว์ ในท้องถิ่นของตน เช่น ในสนามหญ้า ใต้ต้นไม้ สวนหย่อม แหล่งน้ำ ทุ่งนา ฯลฯ • สภาพแวดล้อมในท้องถิ่นที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์ เช่น - วัดถ้ำเขาฉกรรจ์ - อุทยานแห่งชาติปางสีดา ฯลฯ

ป.5	ว 1.1 ป.5/1 ว 1.1 ป.5/2 ว 1.1 ป.5/3	• สภาพแวดล้อมในท้องถิ่นภายในจังหวัดสระแก้ว เช่น - อุทยานแห่งชาติปางสีดา - อุทยานแห่งชาติตาพระยา - สถานีเพาะพันธุ์สัตว์ป่าชอ้งกล่าบน - วัดถ้ำเขาฉกรรจ์ - โรงเรียนกาสรกสิวิทย์ - ถ้ำเพชรโพธิ์ทอง - ถ้ำน้ำพระศิวะ
ม.3	ว 1.1 ม.3/1 ว 1.1 ม.3/2 ว 1.1 ม.3/3 ว 1.1 ม.3/4	• สภาพแวดล้อมในท้องถิ่นภายในจังหวัดสระแก้ว เช่น - อุทยานแห่งชาติปางสีดา - อุทยานแห่งชาติตาพระยา - สถานีเพาะพันธุ์สัตว์ป่าชอ้งกล่าบน - วัดถ้ำเขาฉกรรจ์ - โรงเรียนกาสรกสิวิทย์ - ถ้ำเพชรโพธิ์ทอง - ถ้ำน้ำพระศิวะ

สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ชั้น	ตัวชี้วัดที่	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.1	ว 1.2 ม.1/1 ว 1.2 ม.1/2	การสังเคราะห์ด้วยแสงของพืชที่มีอยู่ในโรงเรียนและชุมชน และมีจิตสำนึกรักษาความสะอาด รักษาสิ่งแวดล้อม เช่น - สิ่งแวดล้อมบริเวณรอบโรงเรียน - สวนพฤกษศาสตร์หรือสวนป่าในโรงเรียนและชุมชน - ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนและชุมชน ฯลฯ

สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ

มาตรฐาน ว 2.3 เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้ารวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ชั้น	ตัวชี้วัดที่	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.3	ว 2.3 ป.3/1 ว 2.3 ป.3/2 ว 2.3 ป.3/3	แหล่งเรียนรู้การเปลี่ยนพลังงานหนึ่งไปเป็นอีกพลังงานหนึ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่น โดยใช้อย่างรู้คุณค่าและไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ ต. หันทราย อ.อรัญประเทศ จ.สระแก้ว - โรงไฟฟ้าพลังน้ำชอ้งกล่าบน อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว - กังหันวิดน้ำจากพลังงานลม, พลังงานความร้อนจากแก๊สชีวภาพ ที่วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว

ม.1	ว 2.3 ม.1/7	- มีความคิดสร้างสรรค์ ออกแบบ เลือกใช้ วัสดุ ในท้องถิ่นสร้างอุปกรณ์ในการทำภาชนะบรรจุอาหารโดยไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เช่น - ใบตอง - ใบจาก ฯลฯ
-----	-------------	---

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

ชั้น	ตัวชี้วัดที่	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.6	ว 3.1 ป.6/1	มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างแบบจำลองการเกิดสุริยุปราคาและจันทรุปราคา
ม.3	ว 3.1 ม.3/1 ว 3.1 ม.3/2	มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างแบบจำลองการเกิดฤดู การเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์ การเกิดข้างขึ้นข้างแรม การเปลี่ยนแปลงเวลาการขึ้นและตกของดวงจันทร์ และการเกิดน้ำขึ้น น้ำลง

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

ชั้น	ตัวชี้วัดที่	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.1	ว 3.2 ป.1/1	หินที่อยู่ในธรรมชาติตามท้องถิ่นของตน
ป.6	ว 3.2 ป.6/1 ว 3.2 ป.6/2 ว 3.2 ป.6/3	ลักษณะของหินอัคนี หินตะกอน และหินแปรที่อยู่ในบริเวณจังหวัดสระแก้ว เช่น - ถ้ำเพชรโพธิ์ทอง - ถ้ำเขาฉกรรจ์ - อ่างเก็บน้ำเขาสามสិບ - น้ำตกปางสีดา - ปล่องภูเขาไฟแฮร์รอ - ปราสาทสด๊กก๊อกธม - ปราสาทเขาน้อยสิขมพู - ปราสาทห้วยพระไย - ละลุ ฯลฯ
ป.6	ว 3.2 ป.6/6 ว 3.2 ป.6/7	ให้ความสำคัญกับแหล่งน้ำ และสิ่งแวดล้อมอื่นๆ ในชุมชน เพื่อป้องกันการเกิดน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม โดยนำเสนอแนวทางในการเฝ้าระวังและปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัยที่อาจเกิด

ชั้น	ตัวชี้วัดที่	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.2	ว 3.2 ม.2/3	- พลังงานทดแทนและการใช้พลังงานทดแทนที่เหมาะสมในท้องถิ่นของตน เช่น - โรงงานไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ ต. หันทราย อ.อรัญประเทศ - โรงไฟฟ้าพลังน้ำช่องกล่าบน อ.วัฒนานคร - กังหันวิดน้ำจากลม, พลังงานความร้อนจากแก๊สชีวภาพที่วิทยาลัยโพธิ วิทยาลัย อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว
	ว 3.2 ม.2/5	การผูกพันอยู่กับที่ การกร่อนจากแหล่งต่างๆในท้องถิ่นของตน เช่น - ถ้ำเพชรโพธิ์ทอง - ถ้ำเขาฉกรรจ์ - ถ้ำน้ำพระศิวะ - ฯลฯ ฯลฯ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ชั้น	ตัวชี้วัดที่	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.2	ส 1.1 ป.2/5	ตัวอย่างการทำความดีของตนเองและบุคคลในครอบครัวและในโรงเรียน เช่น ความดีของตน พ่อ-แม่ ญาติ ครู อาจารย์ที่ปฏิบัติตนตามหลักธรรมศาสนา พุทธได้อย่างน่ายกย่อง (ตามสาระแกนกลางตัวชี้วัดในข้อ 4)
ป.4	ส 1.1 ป.5/5	การทำความดีของตนเองและบุคคลในครอบครัว ในโรงเรียน และชุมชนที่ปฏิบัติตนตามหลักธรรมศาสนาได้อย่างน่ายกย่องเช่น ความดีของตน พ่อ-แม่ ญาติ ครู อาจารย์ บุคคลสำคัญอื่นๆ
ม.1	ส 1.1 ม.1/6 ส 1.1 ม.1/11	การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตด้วยวิถีคิดแบบ โยนิโสมนสิการ บุคคลตัวอย่างในจังหวัดสระแก้ว ที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างด้าน ศาสนสัมพันธ์หรือมีผลงานด้านศาสนสัมพันธ์

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษา ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ชั้น	ตัวชี้วัดที่	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.4	ส 2.1 ป.4/1	1. การเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยของชุมชน เช่น การรณรงค์การเลือกตั้ง 2. แนวทางการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน เช่น อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สาธารณสมบัติ โบราณวัตถุและโบราณสถาน และการพัฒนาชุมชนของตนเอง
ป.5	ส 2.1 ป.5/4	- ตัวอย่างภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนในจังหวัดสระแก้ว - การอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนในจังหวัดสระแก้ว
ป.6	ส 2.1 ป.6/4	- ความแตกต่างทางวัฒนธรรมระหว่างกลุ่มคนภาคต่าง ๆ ในจังหวัดสระแก้ว - แนวทางการรักษาวัฒนธรรมของจังหวัดสระแก้ว
ม.2	ส 2.1 ม.2/4	- ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศกัมพูชา
ม.3	ส 2.1 ม.3/5	- วิถีชีวิตการอยู่ร่วมกันตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.1	ส 3.1 ป.1/2	- การออมและการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ป.2	ส 3.1 ป.2/3	- จัดทำบันทึกรายรับรายจ่ายของตนเองตระหนักในการใช้ทรัพยากรในชุมชนอย่างประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ป.3	ส 3.1 ป.3/2	- วางแผนการใช้จ่ายของตนเองและการใช้ทรัพยากรในชุมชนอย่างประหยัดและคุ้มค่าตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ป.4	ส 3.1 ป.4/3	- จัดทำบัญชีครัวเรือนมีส่วนร่วมกับชุมชนในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน
ป.5	ส 3.1 ป.5/2	จัดทำบัญชีครัวเรือนมีส่วนร่วมกับชุมชนในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน
ป.6	ส 3.1 ป.6/3	- จัดทำบัญชีครัวเรือนมีส่วนร่วมกับชุมชนในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ม.1	ส 3.1 ม.1/3	- ความสำคัญและคุณของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ม.2	ส 3.1 ม.2/3	- การมีส่วนร่วมกับชุมชนในการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชน
ม.3	ส 3.1 ม.3/2	- การมีส่วนร่วมกับชุมชนในการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชน

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.4	ส 4.1 ป.4/1	- ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น
ป.5	ส 4.1 ป.5/1 ส 4.1 ป.5/3	- ประวัติความเป็นมาของจังหวัดสระแก้ว
ม.1-3	ส 4.1 ม.1/3	- การประกอบอาชีพในท้องถิ่น - ประวัตินุคคลสำคัญในท้องถิ่น - แหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่น - การอนุรักษ์โบราณสถาน โบราณวัตถุในท้องถิ่น

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.2	ส 4.2 ป.2/1	- ประวัติความเป็นมาของโบราณสถาน โบราณวัตถุในท้องถิ่น - ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น

ที่เกิดขึ้น

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.1	ส 4.3 ป.1/1 ส 4.3 ป.1/2 ส 4.3 ป.1/3	- การละเล่นไทยในท้องถิ่น - แหล่งท่องเที่ยวจังหวัดสระแก้ว
ป.2	ส 4.3 ป.2/1	- ประวัติบุคคลสำคัญในท้องถิ่น

และอ้างความเป็นไทย

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการ ดำเนินชีวิต มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.1	ส 5.1 ป.1/2	- การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น
ป.2	ส 5.1 ป.2/1	- ความสำคัญและเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น
ป.3	ส 5.1 ป.3/2	- ความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น
ป.4	ส 5.1 ป.4/3	- การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น - แนวคิดในการรักษาสภาพแวดล้อม
ป.5	ส 5.1 ป.5/1	- แนวคิดในการรักษาสภาพแวดล้อม
ป.6	ส 5.1 ป.6/1	- ความสัมพันธ์ระหว่างการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น
ม.3	ส 5.1 ม.3/2 ส 5.1 ม.3/3	- การดูแลอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

ชั้น	ตัวชี้วัดที่	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.4	พ 2.1 ป.4/1	- คุณลักษณะของความเป็นเพื่อน (ทิศเบื้องต้น) และสมาชิกที่ดีของครอบครัวของตนเอง (ขรราวาธรรม 4)
ป. 5	พ 2.1 ป.5/1	ลักษณะของครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย (ครอบครัวขยาย การนับถือญาติ) ของครอบครัวตนเอง - คุณธรรมของบิดา มารดา - ความกตัญญูทดแทน
	พ 2.1 ป.5/3	พฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวของตนเอง - ความมีน้ำใจ , การรู้จักแบ่งปัน ,การพูด การให้อภัย
ม.3	พ 2.1 ม.3/1	- สาเหตุความขัดแย้งในครอบครัวของตนเอง - แนวทางป้องกันแก้ไขความขัดแย้งในครอบครัวของตนเอง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชม ในสุนทรียภาพของการกีฬา

ชั้น	ตัวชี้วัดที่	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.3	พ 3.2 ป.3/1	• แนวทางการเลือกออกกำลังกาย การละเล่นพื้นเมืองในท้องถิ่นของตนเองที่เหมาะสมกับจุดเด่น จุดด้อยและข้อจำกัดของแต่ละบุคคล
	พ 3.2 ป.3/2	• การละเล่นพื้นเมืองและกฎ กติกาและข้อตกลงในการเล่นพื้นเมืองในท้องถิ่นของตนเอง เช่น การกระโดดเชือก การกระโดดยาง วิ่งผลัด ตีจับ เตย(ไล่จับ) ชักเย่อ วิ่งเปี้ยว หมากเก็บ ลิงชิงหลัก โถกเถก ขี่ม้าส่งเมือง ฯลฯ
ป. 5	พ 3.2 ป.5/1	• การออกกำลังกาย การละเล่นพื้นเมืองในท้องถิ่นของตนเอง เช่น การกระโดดเชือก การกระโดดยาง วิ่งผลัด ตีจับ เตย(ไล่จับ) ชักเย่อ วิ่งเปี้ยว หมากเก็บ ลิงชิงหลัก โถกเถก ขี่ม้าส่งเมือง ฯลฯ
ม. 3	พ 3.2 ม.3/1	• ปัญหาสุขภาพในชุมชนของตนเอง • แนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชนของตนเอง การทำโครงการงาน - โรคในท้องถิ่น - อุบัติเหตุ อุบัติภัยในท้องถิ่น - สิ่งแวดล้อมที่เป็นปัญหาต่อสุขภาพ

สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัดที่	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม. 3	พ 4.1 ม.3/1	• ปัญหาสุขภาพในชุมชนของตนเอง • แนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชนของตนเอง การเรียนรู้แบบโครงงาน - โรคภัยในชุมชน เช่น พิษสุนัขบ้า โรคผิวหนัง โรคไข้เลือดออก

สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้จ่าย สารเสพติด และความรุนแรง

ชั้น	ตัวชี้วัดที่	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป. 1	พ 5.1 ป.1/1	1. สิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายภายในบ้านและโรงเรียนของตนเอง 2. การป้องกันอันตรายภายในบ้านและโรงเรียนของตนเอง 3. การป้องกันอันตรายภายในบ้านและโรงเรียน
	พ 5.1 ป.1/3	การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและโรงเรียนของตนเอง - บุคคลที่ควรขอความช่วยเหลือ - คำพูดและท่าทางการขอความช่วยเหลือ - ทักษะการขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุ
ป. 3	พ 5.1 ป.3/1	วิธีปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียนและการเดินทางของตนเอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สาระที่ 1 ทักษะศิลป์

มาตรฐาน ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ชั้น	ตัวชี้วัดที่	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.1	ศ 1.1 ป.1/1	- รูปร่าง ลักษณะ และขนาดของสิ่งต่างๆ รอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้นในชุมชน / ท้องถิ่นของตนเอง
	ศ 1.1 ป.1/4	- การทดลองสีด้วยการใช้สีน้ำ สีโปสเตอร์สีเทียนและสีจากธรรมชาติที่หาได้ในท้องถิ่นของตนเอง
	ศ 1.1 ป.1/5	- การวาดภาพถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับความรู้สึกของตนเอง
ป.2	ศ 1.1 ป.2/2	- การวาดภาพระบายสีเกี่ยวกับศิลปะในท้องถิ่น
	ศ 1.1 ป.2/5	- สร้างภาพปะติดโดยการฉีกหรือตัดสถานที่สำคัญในท้องถิ่น
	ศ 1.1 ป.2/6	- การวาดภาพถ่ายทอดเรื่องราวอาชีพของครอบครัวตนเองในท้องถิ่น
	ศ 1.1 ป.2/7	- การสร้างภาพหมุนหรือแขวนโดยใช้วัสดุในท้องถิ่น
ป.3	ศ 1.1 ป.3/4	- การวาดภาพระบายสีสิ่งของรอบตัวในท้องถิ่นด้วยสีเทียน ดินสอสี สีโปสเตอร์
	ศ 1.1 ป.3/10	- ออกแบบรูปร่างรูปทรงสิ่งของที่อยู่ในบ้านและโรงเรียน
ป.4	ศ 1.1 ป.4/4	- ใช้วัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นสร้างงานพิมพ์ภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัดที่	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
	ศ 1.1 ป.4/7	- วาดภาพระบายสีเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง
ป.5	ศ 1.1 ป.5/3 ศ 1.1 ป.5/4	- วาดภาพระบายสีเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในท้องถิ่น - การปั้นดินน้ำมันหรือดินเหนียวเกี่ยวกับชุมชนของในท้องถิ่น
ป.6	ศ 1.1 ป.6/3 ศ 1.1 ป.6/4	- การวาดภาพระบายสีโดยใช้แสงเงาและน้ำหนักเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น - การปั้นดินน้ำมันและดินเหนียวเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น
ม.1	ศ 1.1 ม.1/3 ศ 1.1 ม.1/5	- การวาดภาพระบายสีระยะใกล้ไกลเน้น3มิติเกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเอง - การออกแบบสัญลักษณ์ของโรงเรียน,อำเภอ,จังหวัด
ม.2	ศ 1.1 ม.2/3	- การวาดภาพเหมือนบุคคลในท้องถิ่นเช่นกำนัน,ผู้ใหญ่บ้านฯลฯ
ม.3	ศ 1.1 ม.3/4	- การสร้างสรรค์ทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

สาระที่ 1 ทัศนศิลป์

มาตรฐาน ศ 1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่า
งานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

ชั้น	ตัวชี้วัดที่	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.2	ศ 1.2 ป.2/2	งานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นของตนเอง เช่น -งานจิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม ตามโบสถ์ วิหาร อาคาร สถานที่ต่าง ๆ ในท้องถิ่นของตนฯลฯ
ป.3	ศ 1.2 ป.3/1 ศ 1.2 ป.3/2	ที่มาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นของตนเอง วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นของตนเอง
ป.4	ศ 1.2 ป.4/1	งานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเอง
ป.5	ศ 1.2 ป.5/2	งานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรม และภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตนเอง
ป.6	ศ 1.2 ป.6/2	อิทธิพลของศาสนาที่มีต่องานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นของตนเอง
ม.1	ศ 1.2 ม.1/1	ลักษณะ รูปแบบงานทัศนศิลป์ของท้องถิ่นของตนเอง
ม.2	ศ 1.2 ม.2/3	การออกแบบงานทัศนศิลป์เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทยและสากล

สาระที่ 2 ดนตรี

มาตรฐาน ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่า
ของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ชั้น	ตัวชี้วัดที่	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.1	ศ 2.2 ป.1/1 ศ 2.2 ป.1/2	ที่มาของบทเพลงในท้องถิ่นของตน ความน่าสนใจของบทเพลงในท้องถิ่นของตน
ป.2	ศ 2.2 ป.2/1 ศ 2.2 ป.2/2	บทเพลงในท้องถิ่นของตน - ลักษณะของเสียงร้องในบทเพลง - ลักษณะของเสียงเครื่องดนตรีที่ใช้ในบทเพลง กิจกรรมดนตรีในโอกาสพิเศษในท้องถิ่นของตน - ดนตรีกับโอกาสสำคัญในโรงเรียน - ดนตรีกับวันสำคัญของชาติ

ป.3	ศ 2.2 ป.3/1 ศ 2.2 ป.3/2	เอกลักษณ์ของคนตรีในท้องถิ่นของตน - ลักษณะเสียงร้องของคนตรีในท้องถิ่น - ภาษาและเนื้อหาในบทร้องของคนตรีในท้องถิ่น - เครื่องดนตรีและวงดนตรีในท้องถิ่น ดนตรีกับการดำเนินชีวิตในท้องถิ่นของตน - ดนตรีในชีวิตประจำวัน - ดนตรีในวาระสำคัญ
ป.4	ศ 2.2 ป.4/1	ความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตกับผลงานดนตรี - เนื้อหาเรื่องราวในบทเพลงกับวิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น - โอกาสในการบรรเลงดนตรีของคนในท้องถิ่น
ป.5	ศ 2.2 ป.5/1	- บทเพลงในงานประเพณีในท้องถิ่น
ป.6	ศ 2.2 ป.6/3	- อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อดนตรีในท้องถิ่นของตน

สาระที่ 3 นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ 3.1 เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่า

นาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ชั้น	ตัวชี้วัดที่	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.6	ศ 3.1 ป.6/1	การประดิษฐ์ท่าทางประกอบเพลงพื้นเมือง หรือท้องถิ่นของตนเองเน้นลีลาหรืออารมณ์

สาระที่ 3 นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ 3.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของ

นาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยและสากล

ชั้น	ตัวชี้วัดที่	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.2	ศ 3.2 ป.2/1 ศ 3.2 ป.2/3	การละเล่นพื้นบ้านในท้องถิ่นของตนเอง เช่น แขนโดนตาหรือการเข้าแม่มด (อ.ตาพระยา) ทำขวัญข้าว เล่นช่วง อาไย พรบไก่ ชักเย่อ ลิงชิงหลัก สะบ้าล้อ ตะกร้อ ไม้หึ่ง ตีจับ หมากเก็บ ซ่อนหา เตย (ไล่จับ) มอญซ่อนผ้า, งูกินหาง, ขี้ม้าก้านกล้วย, เดินไม้โกลกเถก ฯลฯ
ป. 3	ศ 3.2 ป.3/1	การแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านหรือท้องถิ่นของตน เช่น รำกะลา (กลี้อต) รำกรับ (เรือมจะกรับ) รำกลองยาว รำเซิ้งเครื่องครัว ฯลฯ
ป.4	ศ 3.2 ป.4/2	การชมการแสดงของท้องถิ่นของตน รำกะลา (กลี้อต) รำกรับ (เรือมจะกรับ) รำสาก เรือมอัปสร รำกลองยาว,เซิ้งเครื่องครัว ฯลฯ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะ การแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัดที่	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป. 1	ง 1.1 ป.1/1 ง 1.1 ป.1/2 ง 1.1 ป.1/3	1. ใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือง่ายๆ ที่มีในท้องถิ่น ในการทำงาน อย่างปลอดภัย เช่น - การรดน้ำต้นไม้ - การถอนและเก็บวัชพืช - การประดิษฐ์ของเล่นง่ายๆ ในท้องถิ่น
ป. 2	ง 1.1 ป.2/1 ง 1.1 ป.2/2 ง 1.1 ป.2/3	1. การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวของตนเอง เช่น - การช่วยเหลือครอบครัวในการเตรียมประกอบอาหารในท้องถิ่น 2. การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ เช่น - การประดิษฐ์ของเล่น และของใช้ส่วนตัวที่เหมาะสมกับสภาพในท้องถิ่น - การปลูกพืชผักสวนครัวที่มีในท้องถิ่น
ป. 3	ง 1.1 ป.3/1 ง 1.1 ป.3/2 ง 1.1 ป.3/3	1. การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เช่น - การเลือกใช้เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับสภาพภูมิอากาศในท้องถิ่น - การดูแลรักษาความสะอาดบ้านเรือน และสภาพแวดล้อมบริเวณบ้านโดยใช้ วัสดุอุปกรณ์อย่างเหมาะสม ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมในชุมชน 2. การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ เช่น - การปลูกผักสวนครัว - การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่างๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น
ป. 4	ง 1.1 ป.4/1 ง 1.1 ป.4/2 ง 1.1 ป.4/3 ง 1.1 ป.4/4	1. การทำงานให้บรรลุเป้าหมายของตนเอง เช่น - การปลูกไม้ดอก หรือไม้ประดับที่มีในท้องถิ่น - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น เล่นใบตอง ใบลาน ฯลฯ 2. มารยาทตามประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น - การใช้ภาษา - การรับประทานอาหาร ฯลฯ
ป. 5	ง 1.1 ป.5/1 ง 1.1 ป.5/2 ง 1.1 ป.5/3 ง 1.1 ป.5/4	1. มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน - การปลูกพืชในท้องถิ่นให้ได้ผลผลิตตามต้องการ - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น 2. มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ชั้น	ตัวชี้วัดที่	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.6	ง 1.1 ป.6/1 ง 1.1 ป.6/2 ง 1.1 ป.6/3	1. มีทักษะในการทำงาน - การประกอบอาหารในท้องถิ่น - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น 2. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น - มารยาทในการร่วมกิจกรรมทางประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น
ม.1	ง 1.1 ม.1/1 ง 1.1 ม.1/2 ง 1.1 ม.1/3 ง 1.1 ม.1/4	1. มีทักษะในการทำงาน - การประกอบอาหารในท้องถิ่น - การแปรรูปอาหารจากผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่น - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น
ม.2	ง 1.1 ม.2/1 ง 1.1 ม.2/2 ง 1.1 ม.2/3	1. การแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนา การทำงาน - จากเทคโนโลยี - จากภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างประหยัดและคุ้มค่า
ม. 3	ง 1.1 ม.3/1 ง 1.1 ม.3/2 ง 1.1 ม.3/3	1. มีทักษะในการทำงาน - การประกอบอาหารในท้องถิ่น - การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์ จากวัสดุธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่น 2. มีความคิดสร้างสรรค์ในการจัดการผลผลิต - ผลผลิตทางการเกษตร - อาหาร - ผลิตภัณฑ์ที่ผลิตขึ้นในท้องถิ่น

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 2. 1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัดที่	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป. 4	ง 2.1 ป.4/1	1. รู้จักอาชีพในชุมชน 2. ศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ
ป. 5	ง 2.1 ป.5/1 ง 2.1 ป.5/2	1. อาชีพต่างๆ ในชุมชน ด้านค้าขาย เกษตรกรรม รับจ้าง รับราชการ พนักงานของรัฐ อาชีพอิสระ 2. ความแตกต่างของอาชีพในชุมชนด้านรายได้ ลักษณะงาน ประเภทกิจการ 3. ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับอาชีพในชุมชน เช่น การทำงานไม่เป็นเวลา การยอมรับนับถือจากสังคม มีความเสี่ยงต่อชีวิตสูง ฯลฯ
ป.6	ง 2.1 ป.6/1 ง 2.1 ป.6/2	การสำรวจตนเอง ด้านความสนใจ ความสามารถ และทักษะทางอาชีพที่สอดคล้องกับอาชีพในชุมชน
ม.1	ง 2.1 ม.1/1 ง 2.1 ม.1/2	เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพในชุมชน - เกษตรกรรม - การค้าขาย - ธุรกิจท้องถิ่น

ม.2	ง 2.1 ม.2/1 ง 2.1 ม.2/2 ง 2.1 ม.2/3	ฝึกทักษะอาชีพที่สนใจในท้องถิ่น เช่น เกษตรกรรม การค้าขาย ธุรกิจชุมชน
ม. 3	ง 2.1 ม.3/1 ง 2.1 ม.3/2 ง 2.1 ม.3/3	1. สืบค้นข้อมูลอาชีพที่สนใจ - จากสื่อสิ่งพิมพ์ - จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล แนวทางการประกอบอาชีพ / ศึกษาต่อตามความถนัด และความสนใจของตนเอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัดที่	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.1	ต 1.1 ป.1/3	คำ กลุ่มคำ และความหมาย เกี่ยวกับ 1. การดูแลรักษาความสะอาดตนเอง เครื่องใช้ส่วนตัว และ สิ่งแวดล้อมในห้องเรียน 2. ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต
ป.2	ต 1.1 ป.2/3	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดียว (simple sentence) และความหมายเกี่ยวกับ 1. การดูแลรักษาความสะอาดตนเอง เครื่องใช้ส่วนตัว ในห้องเรียนและสิ่งแวดล้อมนอกห้องเรียน 2. ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต
ป.3	ต 1.1 ป.3/3	กลุ่มคำ ประโยคเดียว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับ 1. การดูแลรักษาความสะอาดตนเอง เครื่องใช้ส่วนตัว ภายในห้องเรียน/นอกห้องเรียนและสิ่งแวดล้อมบริเวณรอบโรงเรียน 2. ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต
ป.4	ต 1.1 ป.4/3	กลุ่มคำ ประโยคเดียว สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมาย เกี่ยวกับ 1. การดูแลรักษาความสะอาดตนเอง เครื่องใช้ส่วนตัว ในห้องเรียน/ภายนอกห้องเรียน สิ่งแวดล้อมบริเวณรอบโรงเรียน และที่สาธารณะ 2. ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต
ป.5	ต 1.1 ป.5/3	กลุ่มคำ ประโยคผสม ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับ 1. การดูแลรักษาความสะอาดสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และคุณค่าของขยะ 2. ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต
ป.6	ต 1.1 ป.6/3	ประโยค หรือข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับ 1. การดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว รวมทั้งวิธีการกำจัดขยะให้ถูกวิธี 2. ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต
ม.1	ต 1.1 ม.1/3	ประโยค หรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับ 1. การดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัวและการประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุเหลือใช้ 2. ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต

ชั้น	ตัวชี้วัดที่	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.2	ต 1.1 ม.2/3	ประโยชน์ หรือข้อความ และความหมาย เกี่ยวกับ 1. การดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และการประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น ชุมชนตามความเหมาะสม 2. ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต
ม.3	ต 1.1 ม.3/3	ประโยชน์ หรือข้อความ และความหมาย เกี่ยวกับ 1. การดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และการประดิษฐ์สิ่งของเล่นจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนตามความเหมาะสม 2. ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัดที่	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.1	ต 1.2 ป.1/4	คำศัพท์ ที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ 1. การดูแลรักษาความสะอาดตนเอง เครื่องใช้ส่วนตัว และ สิ่งแวดล้อมในห้องเรียน 2. ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต
ป.2	ต 1.2 ป.2/4	คำศัพท์ ที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ 1. การดูแลรักษาความสะอาดตนเอง เครื่องใช้ส่วนตัว และ สิ่งแวดล้อมในห้องเรียน 2. ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต
ป.3	ต 1.2 ป.3/4	คำศัพท์ ที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ 1. การดูแลรักษาความสะอาดตนเอง เครื่องใช้ส่วนตัว และ สิ่งแวดล้อมในห้องเรียน 2. ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต
ป.4	ต 1.2 ป.4/4	คำศัพท์ ที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ 1. การดูแลรักษาความสะอาดตนเอง เครื่องใช้ส่วนตัว และ สิ่งแวดล้อมในห้องเรียน 2. ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต
ป.5	ต 1.2 ป.5/4	คำศัพท์ ที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ 1. การดูแลรักษาความสะอาดตนเอง เครื่องใช้ส่วนตัว และ สิ่งแวดล้อมในห้องเรียน 2. ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต
ป.6	ต 1.2 ป.6/4	คำศัพท์ ที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ 1. การดูแลรักษาความสะอาดตนเอง เครื่องใช้ส่วนตัว และ สิ่งแวดล้อมในห้องเรียน 2. ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต
ม.1	ต 1.2 ม.1/1	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เกี่ยวกับ 1. การดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัวและการประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุเหลือใช้ 2. ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต
	ต 1.2 ม.1/5	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบจากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวันในชุมชนและท้องถิ่น

ชั้น	ตัวชี้วัดที่	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.2	ต 1.2 ม.2/1	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคลที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และ สำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับ 1. การดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และการประดิษฐ์ ของเล่นจากวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น ชุมชนตามความเหมาะสม 2. ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต
	ต 1.2 ม.2/5	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เกี่ยวกับ 1. การดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และการประดิษฐ์ ของเล่นจากวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น ชุมชนตามความเหมาะสม 2. ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต
ม.3	ต 1.2 ม.3/1	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เกี่ยวกับ 1. การดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และการประดิษฐ์ ของเล่นจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนตามความเหมาะสม 2. ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต
	ต 1.2 ม.3/5	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ เกี่ยวกับ 1. การดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และการประดิษฐ์ ของเล่นจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนตามความเหมาะสม 2. ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด
และการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัดที่	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.1	ต 1.3 ป.1/1	คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับ 1. การดูแลรักษาความสะอาดตนเอง เครื่องใช้ส่วนตัว และ สิ่งแวดล้อมในห้องเรียน 2. ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต
ป.2	ต 1.3 ป.2/1	คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับ 1. การดูแลรักษาความสะอาดตนเอง เครื่องใช้ส่วนตัว ในห้องเรียน และสิ่งแวดล้อม นอกห้องเรียน 2. ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต
ป.3	ต 1.3 ป.3/1	คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับ 1. การดูแลรักษาความสะอาดตนเอง เครื่องใช้ส่วนตัว ภายในห้องเรียน/นอก ห้องเรียนและสิ่งแวดล้อมบริเวณรอบโรงเรียน 2. ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต
ป.4	ต 1.3 ป.4/1	ประโยคและข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับ 1. การดูแลรักษาความสะอาดตนเอง เครื่องใช้ส่วนตัว ในห้องเรียน/ภายนอก ห้องเรียน สิ่งแวดล้อมบริเวณรอบโรงเรียน และที่สาธารณะ 2. ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต
	ต 1.3 ป.4/3	ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวของนักเรียน

ชั้น	ตัวชี้วัดที่	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.5	ต 1.3 ป.5/1	ประโยคและข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับ 1.การดูแลรักษาความสะอาดสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และคุณค่าของขยะ 2.ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต
	ต 1.3 ป.5/3	ประโยคที่ใช้ในการพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวของนักเรียนหรือในชุมชนและท้องถิ่น
ป.6	ต 1.3 ป.6/1	ประโยคและข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับ 1. การดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว รวมทั้งวิธีการกำจัดขยะให้ถูกวิธี 2. ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต
	ต 1.3 ป.6/3	ประโยคที่ใช้ในการพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ 1. การดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว รวมทั้งวิธีการกำจัดขยะให้ถูกวิธี 2. ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต
ม.1	ต 1.3 ม.1/1	ประโยคและข้อความที่ใช้ในการบรรยายเกี่ยวกับ 1. การดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัวและการประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุเหลือใช้ 2. ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต
	ต 1.3 ม.1/2	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์ความเรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของชุมชนและท้องถิ่น
	ต 1.3 ม.1/3	การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับ 1. การดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัวและการประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น 2. ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต
ม.2	ต 1.3 ม.2/1	การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง 1. การดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และการประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น ชุมชนตามความเหมาะสม 2. ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต
	ต 1.3 ม.2/2	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์เกี่ยวกับ 1. การดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และการประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น ชุมชนตามความเหมาะสม 2. ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต
	ต 1.3 ม.2/3	การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัวนักเรียน และประสบการณ์

ชั้น	ตัวชี้วัดที่	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.3	ต 1.3 ม.3/1	การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง หรือประสบการณ์ ข้าว/เหตุการณ์/ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของชุมชนและท้องถิ่น 1. การดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และการประดิษฐ์สิ่งของเล่นจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนตามความเหมาะสม 2. ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต
	ต 1.3 ม.3/2	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ข้าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ในชุมชนและท้องถิ่น 1. การดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และการประดิษฐ์สิ่งของเล่นจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนตามความเหมาะสม 2. ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต
	ต 1.3 ม.3/3	การแสดงความคิดเห็น และการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ในชุมชนและท้องถิ่น 1. การดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และการประดิษฐ์สิ่งของเล่นจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนตามความเหมาะสม 2. ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัดที่	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.1	ต 4.1 ป.1/1	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
ป.2	ต 4.1 ป.2/1	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
ป.3	ต 4.1 ป.3/1	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
ป.4	ต 4.1 ป.4/1	การใช้ภาษาในการฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
ป.5	ต 4.1 ป.5/1	การใช้ภาษาในการฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
ป.6	ต 4.1 ป.6/1	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและโรงเรียนของตน
ม.1	ต 4.1 ม.1/1	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและโรงเรียนของตน
ม.2	ต 4.1 ม.2/1	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนโรงเรียนและชุมชนของตน
ม.3	ต 4.1 ม.3/1	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนโรงเรียน และชุมชนของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัดที่	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.1	ต 4.2 ป.1/1	การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ
ป.2	ต 4.2 ป.2/1	การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ
ป.3	ต 4.2 ป.3/1	การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ
ป.4	ต 4.2 ป.4/1	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ
ป.5	ต 4.2 ป.5/1	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ
ป.6	ต 4.2 ป.6/1	ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ
ม.1	ต 4.2 ม.1/1	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในชุมชนและท้องถิ่น ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
ม.2	ต 4.2 ม.2/2	1. การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน การทำแผ่นพับ ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำโรงเรียน 3. การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ

ชั้น	ตัวชี้วัดที่	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.3	ต 4.2 ม.3/2	1. การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำโรงเรียนและสถานที่สำคัญในชุมชนและท้องถิ่น 2. การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาอังกฤษ





กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- รายวิชาพื้นฐาน

1. ระดับประถมศึกษา

ท11101 ภาษาไทย 1	จำนวน	200	ชั่วโมง
ท12101 ภาษาไทย 2	จำนวน	200	ชั่วโมง
ท13101 ภาษาไทย 3	จำนวน	200	ชั่วโมง
ท14101 ภาษาไทย 4	จำนวน	160	ชั่วโมง
ท15101 ภาษาไทย 5	จำนวน	160	ชั่วโมง
ท16101 ภาษาไทย 6	จำนวน	160	ชั่วโมง

2. ระดับมัธยมศึกษา

ท21101 ภาษาไทย 1	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ท21102 ภาษาไทย 2	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ท22101 ภาษาไทย 3	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ท22102 ภาษาไทย 4	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ท23101 ภาษาไทย 5	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ท23102 ภาษาไทย 6	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท11101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา ภาษาไทย 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา 200 ชั่วโมง

บอกความหมายของคำ ข้อความที่อ่าน ความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญ ที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย ข้อคิดที่ได้ จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ ต่อคำคล้องจองง่าย ๆ

อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้น ๆ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ อ่านชื่อประเทศในกลุ่มอาเซียน และนำเสนอเรื่องที่อ่าน เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน คัดคะเนเหตุผล จากเรื่องที่อ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ เขียนสะกดคำ ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด และใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3 , ป.1/4 , ป.1/5 , ป.1/6 , ป.1/7 , ป.1/8

ท 2.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

ท 3.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3 , ป.1/4 , ป.1/5

ท 4.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3 , ป.1/4

ท 5.1 ป.1/1 , ป.1/2

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท12101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา ภาษาไทย 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา 200 ชั่วโมง

อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน บอกพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เลขไทย คำคล้องจอง ความหมายของคำ สาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู เรียบเรียงคำเป็นประโยค ระบุใจความสำคัญ รายละเอียด ข้อคิดที่ได้จากการอ่านและฟัง วรรณกรรมสำหรับเด็ก ตั้งคำถาม และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู

อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ บทร้อยกรอง ข้อเขียนเชิงอธิบาย ชื่อประเทศ ชื่อเมืองหลวงของประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียน และหนังสือตามความสนใจ คัดลายมือตัวบรรจง เต็มบรรทัด เขียนสะกดคำ ชื่อประเทศและชื่อเมืองหลวงของประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียนและเรื่องสั้นจากประสบการณ์ ฟังคำแนะนำและคำสั่ง เล่าเรื่องที่ฟังและดูที่เป็นความรู้และความบันเทิง พุดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและสื่อสารได้ชัดเจน ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรอง ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น และใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสม

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด ใช้ภาษาไทยได้เหมาะสมตามโอกาสในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4 , ป.2/5 , ป.2/6 , ป.2/7 , ป.2/8

ท 2.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4

ท 3.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4 , ป.2/5 , ป.2/6 , ป.2/7

ท 4.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4 , ป.2/5

ท 5.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท13101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา ภาษาไทย 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา 200 ชั่วโมง

อธิบายความหมายของคำ ข้อความ ข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่และแผนภูมิ รู้จักเพลงพื้นบ้าน และเพลงกล่อมเด็ก บอกสาระสำคัญจากการฟังและดู ระบุชนิด หน้าที่ของคำในประโยคและข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรม ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ฟังและดู ลำดับเหตุการณ์ และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู สรุปความรู้ ข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน

อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น บทร้อยกรอง ข้อเขียนเชิงอธิบาย และหนังสือตามความสนใจ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ชื่อประเทศ ชื่อเมืองหลวง ชื่อดอกไม้ประจำชาติของสมาชิกในกลุ่มอาเซียน เขียนสะกดคำ เขียนบรรยาย บันทึก จดหมายลาครูและเขียนเรื่องตามจินตนาการ พูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและสื่อสาร ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรอง แต่งประโยคง่ายๆ โดยใช้คำต่างๆ ชื่อประเทศ ชื่อเมืองหลวง ชื่อดอกไม้ประจำชาติของสมาชิกในกลุ่มอาเซียน คำคล้องจอง และคำขวัญ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น ได้เหมาะสม

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด ใช้ภาษาไทยอย่างรู้คุณค่า และเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5 , ป.3/6 , ป.3/7 , ป.3/8

ท 2.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5 , ป.3/6

ท 3.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5 , ป.3/6

ท 4.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5 , ป.3/6

ท 5.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4

รวมทั้งหมด 30 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท14101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา ภาษาไทย 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา 160 ชั่วโมง

อธิบายเปรียบเทียบความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน ระบุนิพจน์และหน้าที่ของคำในประโยคสามารถแยกแยะและจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นส่วนประกอบของประโยค สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

อ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง เรื่องสั้นตามเวลาที่กำหนดพร้อมตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือตามความสนใจ อ่านข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียน แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน คัดลายมือ เขียนจดหมาย เขียนบันทึก เขียนรายงาน เขียนเรื่องตามจินตนาการ เขียนแผนภาพความคิด เขียนย่อความ เขียนสื่อสารโดยใช้คำที่ถูกต้อง แต่งประโยค แต่งร้อยกรอง แต่งคำขวัญ ได้ถูกต้องตามหลักภาษา พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น ความรู้สึก พร้อมสรุปความจากการฟัง การดู ท่องจำบทอาขยาน ตามร้อยกรองที่กำหนด บทร้อยกรองที่มีคุณค่า และร้องเพลงพื้นบ้าน

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างรู้คุณค่า และเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4 , ป.4/5 , ป.4/6 , ป.4/7 , ป.4/8

ท 2.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4 , ป.4/5 , ป.4/6 , ป.4/7 , ป.4/8

ท 3.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4 , ป.4/5 , ป.4/6

ท 4.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4 , ป.4/5 , ป.4/6 , ป.4/7

ท 5.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4

รวมทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท15101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา ภาษาไทย 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา 160 ชั่วโมง

อธิบายความหมายของคำ ประโยค ความหมายโดยนัย คุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม และข้อความเป็นการบรรยายและการพรรณนา แยกแยะข้อเท็จจริงข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์ ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต และอ่านงานเชิงอธิบาย อ่านข้อมูล บทความ สารคดีเกี่ยวกับประเทศในกลุ่มอาเซียน คำสั่ง ข้อเสนอแนะ และปฏิบัติตาม ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ความรู้ข้อคิดจากการอ่านวรรณคดี วรรณกรรมที่สามารถนำมาใช้ในชีวิตจริง สรุปเรื่องจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

อ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนประโยคง่าย ๆ เกี่ยวกับประเทศในกลุ่มอาเซียน เขียนสื่อสารโดยใช้คำที่ถูกต้อง ชัดเจนและเหมาะสม เขียนแผนภาพ โครงเรื่องและแผนภาพความคิด เพื่อใช้พัฒนางานเขียน และแผนภาพความคิดเกี่ยวกับประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียน เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ เขียนแสดงความรู้สึก และมีความคิดเห็นตรงตามเจตนา กรอกแบบรายการต่างๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการ แต่งบทร้อยกรอง บอกและเปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น และพูดแสดงความรู้ความคิดเห็น ความรู้สึก จากเรื่องที่ฟังและดู พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา ใช้สำนวนและคำราชาศัพท์ได้ถูกต้อง ท่องจำบทอาขยานตามกำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างรู้คุณค่า และเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5 , ป.5/6 , ป.5/7 , ป.5/8

ท 2.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5 , ป.5/6 , ป.5/7 , ป.5/8 , ป.5/9

ท 3.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5

ท 4.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5 , ป.5/6 , ป.5/7

ท 5.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4

รวมทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท16101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา ภาษาไทย 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา 160 ชั่วโมง

อธิบายความหมายของคำ ประโยค ข้อความที่เป็นโวหาร ความหมายของข้อมูลจากการอ่าน แผนผังแผนที่ แผนภูมิ และกราฟ วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังอย่างมีเหตุผล แยกแยะข้อเท็จจริงข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน พุดแสดงความรู้ ความเข้าใจ จุดประสงค์ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟัง และดู

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรอง อ่านเรื่องสั้นอย่างหลากหลาย นิทานเกี่ยวกับประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียน โดยจับเวลาและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านแล้วนำความรู้ความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต อ่านงานเชิงอธิบาย คำสั่งข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนเรียงความ ย่อความ จดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการ เขียนเรื่องตามจินตนาการ เขียนสื่อสาร โดยใช้คำที่ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องเพื่อใช้พัฒนางานเขียน พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด เห็นความสำคัญ ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างรู้คุณค่า และเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6 , ป.6/7 , ป.6/8 , ป.6/9

ท 2.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6 , ป.6/7 , ป.6/8 , ป.6/9

ท 3.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6

ท 4.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6

ท 5.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4

รวมทั้งหมด 34 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท21101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง

รายวิชา ภาษาไทย 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาอธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย คุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ระบุข้อสังเกตของประเภทโน้มน้าวใจ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค วรรณคดี และวรรณกรรม ที่อ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน เรื่องเกี่ยวกับอาเซียน และสรุปเนื้อหาจากการฟัง

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยาย เรียงความ ย่อความและจดหมาย พุดสรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ ฟังและดู ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรอง

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด ตระหนักและเห็นคุณค่าในการใช้ ภาษาไทยในการสื่อสาร มีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5 , ม.1/6

ท 2.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5 , ม.1/6 , ม.1/7 , ม.1/8 , ม.1/9

ท 3.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5 , ม.1/6

ท 4.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5 , ม.1/6

ท 5.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5

รวมทั้งหมด 32 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท21101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง

รายวิชา ภาษาไทย 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายคำเปรียบเทียบ คำที่มีหลายความหมาย คุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรม ที่อ่าน ระบุคำที่มีหลายความหมาย ความสมเหตุสมผล วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ตีความคำยากในเอกสารวิชาการ สรุปข้อคิดที่ได้จากการฟัง

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารแสดงความคิดเห็น รายงานการศึกษาค้นคว้าเรื่องต่างๆ เรื่องเกี่ยวกับประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียนและโครงการ พุดรายงาน และเล่าเรื่องจากเรื่องที่ฟัง ดู และแต่งบทร้อยกรอง

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การพูดและการเขียน ตระหนักและเห็นคุณค่า ในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5 , ม.1/6

ท 2.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5 , ม.1/6 , ม.1/7 , ม.1/8 , ม.1/9

ท 3.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5 , ม.1/6

ท 4.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5 , ม.1/6

ท 5.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5

รวมทั้งหมด 32 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท22101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง

รายวิชา ภาษาไทย 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย และภาษาของประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียน คุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ระบุข้อสังเกต การโน้มน้าว วิเคราะห์โครงสร้าง ประโยคสามัญ ประโยคความรวม ประโยคซ้อน ประโยคซับซ้อน วรรณคดี วรรณกรรม จำแนกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดที่ได้จากการอ่าน ประเมินคุณค่าที่ได้จากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง อ่านหนังสือ คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยาย พรรณนา เรียงความ ย่อความ จดหมายกิจธุระและผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียน ต่างๆ พุดสรุปใจความสำคัญในโอกาสต่าง ท่องจำบทอาขยาน บทร้อยกรอง

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด ตระหนักและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารให้ถูกต้อง

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4 , ม.2/5 , ม.2/6 . ม.2/7

ท 2.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4 , ม.2/5 , ม.2/6 . ม.2/7 , ม.2/8

ท 3.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4 , ม.2/5 , ม.2/6

ท 4.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4 , ม.2/5

ท 5.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4 , ม.2/5

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท22101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

รายวิชา ภาษาไทย 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายคุณค่าของวรรณคดี วรรณกรรมต่างๆ และวรรณกรรมของประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียนที่อ่าน ระบุความสมเหตุสมผลของงานเขียน วิเคราะห์ระดับภาษาที่ใช้ในภาษาไทย วรรณคดี และวรรณกรรมท้องถิ่น ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดูอย่างมีเหตุผล สรุปความรู้ที่ได้จากการอ่าน ประเมินคุณค่า ที่ได้จากการอ่าน วรรณคดีและวรรณกรรม เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง อ่านบทความ คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนย่อความ เรียงความ รายงานการศึกษาค้นคว้า และผังความคิด เพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆ พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า แต่งบทร้อยกรอง และใช้คำราชาศัพท์

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด ตระหนักและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารให้ถูกต้อง

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4 , ม.2/5 , ม.2/6 . ม.2/7

ท 2.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4 , ม.2/5 , ม.2/6 . ม.2/7 , ม.2/8

ท 3.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4 , ม.2/5 , ม.2/6

ท 4.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4 , ม.2/5

ท 5.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4 , ม.2/5

รวมทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท23101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง

รายวิชา ภาษาไทย 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายความหมายของคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ บอกคุณค่าบทความและบทร้อยกรอง ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน ระดับภาษา วิถีไทย วรรณคดีและวรรณกรรมที่ได้จากการอ่าน การฟัง และการดู โดยใช้กลวิธีเปรียบเทียบ จำแนกคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ตีความแนวคิดที่ได้จากการเขียนสรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมต่างๆ และวรรณกรรมของประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียนที่อ่าน และข้อคิดจากการอ่าน

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนข้อความย่อความจดหมายกิจธุระ รายงานศึกษาค้นคว้า พุดรายงานเรื่องที่ศึกษาค้นคว้าในโอกาสต่างๆ เรื่องที่เกี่ยวกับอาเซียน ท่องจำบทความ บทร้อยกรองตามความสนใจ

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด ตระหนักและเห็นคุณค่าในการใช้และอนุรักษ์ภาษาไทย เพื่อใช้ในชีวิตรประจำวัน

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/4 , ม.3/5 , ม.3/6 . ม.3/7 , ม.3/8 , ม.3/9 , ม.3/10

ท 2.1 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/4 , ม.3/5 , ม.3/6 . ม.3/7 , ม.3/8 , ม.3/9 , ม.3/10

ท 3.1 ม.3/1 , ม.3/3 , ม.3/4 , ม.3/6

ท 4.1 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/4 , ม.3/5

ท 5.1 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/4

รวมทั้งหมด 32 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท23102

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง

รายวิชา ภาษาไทย 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายความหมายของคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ ระบุใจความสำคัญและรายละเอียด ข้อมูล วิเคราะห์และสรุปเนื้อหาวรรณกรรมท้องถิ่น และวรรณกรรมของกลุ่มประเทศอาเซียนที่ได้จากการอ่าน การฟังและการดูเพื่อแสดงความคิดเห็น วิจารณ์เรื่องที่อ่าน ฟังและดู ความสมเหตุสมผล การลำดับตาม ความเป็นไปได้ของเรื่อง สรุปเนื้อหาวรรณกรรมท้องถิ่น ความรู้ และข้อคิดจากการอ่าน

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนอธิบายชี้แจง แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจารณ์ ชีวประวัติและอัตชีวประวัติ กรอกแบบสมัครงาน พร้อมเขียน บรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเอง พูดโน้มน้าวโดยนำเสนอ

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด ตระหนักและเห็นคุณค่าในการใช้ และอนุรักษ์ภาษาไทย เพื่อใช้ในชีวิตรประจำวัน

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/10

ท 2.1 ม.3/1 , ม.3/3 , ม.3/6 , ม.3/7 , ม.3/8 , ม.3/10

ท 3.1 ม.3/1 , ม.3/5 , ม.3/6

ท 4.1 ม.3/5

ท 5.1 ม.3/1 , ม.3/2

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด



กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- รายวิชาพื้นฐาน

1. ระดับประถมศึกษา

ค11101 คณิตศาสตร์ 1	จำนวน	200	ชั่วโมง
ค12101 คณิตศาสตร์ 2	จำนวน	200	ชั่วโมง
ค13101 คณิตศาสตร์ 3	จำนวน	200	ชั่วโมง
ค14101 คณิตศาสตร์ 4	จำนวน	160	ชั่วโมง
ค15101 คณิตศาสตร์ 5	จำนวน	160	ชั่วโมง
ค16101 คณิตศาสตร์ 6	จำนวน	160	ชั่วโมง

2. ระดับมัธยมศึกษา

ค21101 คณิตศาสตร์ 1	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ค21102 คณิตศาสตร์ 2	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ค22101 คณิตศาสตร์ 3	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ค22102 คณิตศาสตร์ 4	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ค23101 คณิตศาสตร์ 5	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ค23102 คณิตศาสตร์ 6	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค11101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา คณิตศาสตร์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา 200 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาจำนวนนับ 1 ถึง 100 และ 0 การนับทีละ 1 และทีละ 10 การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวน การแสดงจำนวนนับไม่เกิน 20 ในรูปความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม (Part – Whole Relationship) การบอกอันดับที่ หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย $= \neq > <$ การเรียงลำดับจำนวน การบวกลบจำนวนนับ 1 ถึง 100 และ 0 ความหมายของการบวก ความหมายของการลบ การหาผลบวก การหาผลลบ และความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ และการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 1 และทีละ 10 แบบรูปซ้ำของจำนวน รูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ การวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับ ความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การวัดน้ำหนักโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม เป็นขีด รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม วงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย การอ่านแผนภูมิรูปภาพ

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ มีระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด

ค. 1.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3 , ป.1/4 , ป.1/5

ค 1.2 ป.1/1

ค 2.1 ป.1/1 , ป.1/2

ค 2.2 ป.1/1

ค 3.1 ป.1/1

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค12101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา คณิตศาสตร์ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา 200 ชั่วโมง

บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ โดยใช้เครื่องหมาย เท่ากับ ไม่เท่ากับ มากกว่า และน้อยกว่า ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวน จากสถานการณ์ต่าง ๆ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 2 หลัก หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 2 หลัก ตัวหาร 1 หลัก โดยที่ผลหารมี 1 หลักทั้งหารลงตัวและหารไม่ลงตัว หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่มีหน่วยเดียวและเป็นหน่วยเดียวกัน วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ เกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด วัดและเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นลิตร จำแนกและบอกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยมและวงกลม ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเมื่อกำหนดรูป 1 รูปแทน 2 หน่วย 5 หน่วย หรือ 10 หน่วย

ใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ให้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ มีความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสารสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

มีวินัย มีความรับผิดชอบในการทำงาน ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และพยายามในการเรียนรู้ ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความกระตือรือร้น และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทำงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4 , ป.2/5 , ป.2/6 , ป.2/7 , ป.2/8

ค 2.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4 , ป.2/5 , ป.2/6

ค 2.2 ป.2/1

ค 3.1 ป.2/1

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค13101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา คณิตศาสตร์ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา 200 ชั่วโมง

การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวน การนับเพิ่มที่ละ 3 ที่ละ 4 ที่ละ 25 และที่ละ 50 การนับลดที่ละ 3 ที่ละ 4 ที่ละ 5 ที่ละ 25 และที่ละ 50 หลักและคาของ เลขโดดในแต่ละหลักและการใช้ 0 เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย $=$ $>$ $<$ การเรียงลำดับจำนวนไม่เกินหาจำนวน การบวก การลบ การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลัก การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก การบวกลบ คูณ หารระคน โจทย์ปัญหา

การวัดความยาว (เมตร เซนติเมตร มิลลิเมตร) การเลือกเครื่องมือวัดความยาวที่เหมาะสม การชั่งน้ำหนัก (กิโลกรัม กรัม ชีด) การเลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม การตวง (ลิตร มิลลิลิตร) การเลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม การเปรียบเทียบความยาว น้ำหนัก การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ (หน่วยเดียวกัน) การบอกเวลาเป็นนาฬิกา กับนาทีก่อน (ช่วง 5 นาที) การเขียนบอกเวลาโดยใช้จุดและการอ่าน ความสัมพันธ์ของหน่วยความยาว ความสัมพันธ์ของหน่วยการชั่ง ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา การเขียนจำนวนเงินโดยใช้จุดและการอ่าน โจทย์ปัญหาบวกลบเกี่ยวกับการวัดความยาวการชั่ง ปริมาตรหรือความจุและเงิน โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา การอ่าน และการเขียนบันทึกรายรับรายจ่าย การอ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา

รูปร่างกลม รูปร่างรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปห้าเหลี่ยม รูปหกเหลี่ยม รูปแปดเหลี่ยม รูปที่มีแกนสมมาตร จุดเส้นตรงรังสีส่วนของเส้นตรงจุดตัด มุม การเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นที่ละ 3 ที่ละ 4 ที่ละ 25 และที่ละ 50 แบบรูปของจำนวนที่ลดลงที่ละ 3 ที่ละ 4 ที่ละ 5 ที่ละ 25 และที่ละ 50 แบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันสองลักษณะ เก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน การอ่านแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่ง

การจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ ที่ใกล้ตัวใหญ่เรียนรู้ได้ศึกษาคนควาโดยปฏิบัติจริงทดลองสรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผลการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง การวัดผลและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงของเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.3/1, ป.3/2

ค 1.2 ป.3/1, ป.3/2

ค 2.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6

ค 2.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ค 3.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ค 3.2 ป.3/1, ป.3/2

ค 4.1 ป.3/1, ป.3/2

ค 5.1 ป.3/1, ป.3/2

ค 6.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6

รวมทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค14101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา คณิตศาสตร์ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา 160 ชั่วโมง

การอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน ค่าประมาณของจำนวนนับและการใช้เครื่องหมาย $\approx$ เศษส่วนแท้ เศษเกิน จำนวนคละ ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนคละและเศษเกิน เศษส่วนที่เท่ากัน เศษส่วนอย่างต่ำ และเศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ การเปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ การอ่านและการเขียนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งตามปริมาณที่กำหนด หลัก ค่าประจำหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยม และการเขียนตัวเลขแสดงทศนิยมในรูปกระจาย ทศนิยมที่เท่ากัน การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม การบวก การลบ การคูณ การหาร ของจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 การบวก ลบ คูณ หารระคน การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ ทศนิยมไม่เกิน 2 ขั้นตอน แบบรูปของจำนวนที่เกิดจากการคูณ การหารด้วยจำนวนเดียวกัน การบอกระยะเวลาเป็นวินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี การเปรียบเทียบระยะเวลา โดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา การอ่านตารางเวลา การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา การวัดขนาดของมุมโดยใช้โพรแทรกเตอร์ การสร้างมุมเมื่อกำหนดขนาดของมุม ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ระบาย จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรงและสัญลักษณ์แสดงเส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง (ไม่รวมการย่นระยะ) การอ่านตารางสองทาง (Two-Way Table)

ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

มีวินัย มีความรับผิดชอบในการทำงาน ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และพยายามในการเรียนรู้ ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความกระตือรือร้น และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทำงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.4/1 - ป.4/16

ค 2.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3

ค 2.2 ป.4/1 , ป.4/2

ค 3.1 ป.4/1 รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค15101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา คณิตศาสตร์ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา 160 ชั่วโมง

มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 10 หรือ 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยม สามารถหาผลบวก ผลลบ ผลคูณและผลหาร ของเศษส่วนและจำนวนคละ หาผลคูณของทศนิยมที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง หาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนนับหรือทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง และตัวหารเป็นจำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง การลบ การคูณ การหารเศษส่วน 2 ขั้นตอน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม โจทย์ปัญหาร้อยละ 2 ขั้นตอน และโจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางค์ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน สามารถสร้างเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงให้ขนานกับเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้ จำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป มีทักษะในการสร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ เมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุมหรือเมื่อกำหนดความยาวของเส้นทแยงมุม บอกลักษณะของปริซึม ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับได้

ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบในการทำงาน ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และพยายามในการเรียนรู้ ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความกระตือรือร้น และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทำงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5 , ป.5/6 , ป.5/7 , ป.5/8, ป.5/9

ค 2.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4

ค 2.2 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4

ค 3.1 ป.5/1 , ป.5/2

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค16101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา คณิตศาสตร์ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา 160 ชั่วโมง

มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละจากสถานการณ์ต่าง ๆ เขียนอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบปริมาณ 2 ปริมาณ จากข้อความหรือสถานการณ์โดยที่ปริมาณแต่ละปริมาณเป็นจำนวนนับ หาอัตราส่วนที่เท่ากับอัตราส่วนที่กำหนดให้ หา ห.ร.ม. ของจำนวนนับไม่เกิน 3 จำนวน หา ค.ร.น. ของจำนวนนับไม่เกิน 3 จำนวน หาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ หาผลหารของทศนิยมที่ตัวหารและผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง สามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ 2 - 3 ขั้นตอน โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม 3 ขั้นตอน โจทย์ปัญหาอัตราส่วน โจทย์ปัญหาร้อยละ 2 - 3 ขั้นตอน แสดงวิธีคิดและหาคำตอบของปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม สามารถจำแนกรูปสามเหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป –สร้างรูปสามเหลี่ยมเมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุม บอกลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่าง ๆ ระบุรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบจากรูปคลี่และระบุรูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ—ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปวงกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์ กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

มีวินัย มีความรับผิดชอบในการทำงาน ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และพยายามในการเรียนรู้ ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความกระตือรือร้น และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทำงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6 , ป.6/7 , ป.6/8, ป.6/9, ป.6/10 ,
ป.6/11, ป.6/12

ค 1.2 ป.6/1

ค 2.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3

ค 2.2 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4

ค 3.1 ป.6/1

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค21101

รายวิชา พื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

ชื่อรายวิชา คณิตศาสตร์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม จำนวนตรงข้ามและค่าสัมบูรณ์ สมบัติของจำนวนเต็ม เศษส่วน การเปรียบเทียบเศษส่วน ทศนิยม ค่าประจำหลักทศนิยม การเปรียบเทียบทศนิยม การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนเต็ม เศษส่วน และทศนิยม การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็ม เศษส่วน และทศนิยมไปใช้ในชีวิตจริง จำนวนตรรกยะ และสมบัติของจำนวนตรรกยะ การเขียน เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก การคูณและการหารเลขยกกำลังเมื่อเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก การเขียนจำนวนในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ และการนำความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังไปใช้ในชีวิตจริง หน้าที่ตัดของรูปเรขาคณิตสามมิติ การอธิบายภาพสองมิติที่ได้จากการมองด้านหน้า (front view) ด้านข้าง (side view) และด้านบน (top view) ของรูปเรขาคณิตสามมิติ และรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้น จากลูกบาศก์ การสร้างเกี่ยวกับส่วนของเส้นตรง การสร้างเกี่ยวกับมุม การสร้างเกี่ยวกับเส้นตั้งฉาก การสร้าง รูปเรขาคณิตสองมิติ การสร้างมุมที่มีขนาดต่าง ๆ การสร้างเส้นขนาน และการนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตจริง

ใช้ความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ มีความสามารถในการทำความเข้าใจปัญหา คิดวิเคราะห์ วางแผนแก้ปัญหา และเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย สรุปผล และนำเสนอได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตจริง มีความสามารถในการให้เหตุผล รับฟังและให้เหตุผลสนับสนุน หรือโต้แย้ง โดยมีข้อเท็จจริงทางคณิตศาสตร์ ตลอดจนสามารถขยายแนวคิดที่มีอยู่เดิมหรือสร้างแนวคิดใหม่เพื่อพัฒนาองค์ความรู้

มีวินัย มีความรับผิดชอบในการทำงาน ตั้งใจเรียนเอาใจใส่และพยายามในการเรียนรู้ ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความกระตือรือร้น ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทำงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.1/1 , ม.1/2

ค 2.2 ม.1/1 , ม.1/2

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค21102

รายวิชา พื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

ชื่อรายวิชา คณิตศาสตร์ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา แบบรูปและความสัมพันธ์ คำตอบของสมการและการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว และการนำความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในชีวิตจริง อัตราส่วนของจำนวนหลาย ๆ จำนวน สัดส่วน การนำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละไปใช้ในชีวิตจริง กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น สมการเชิงเส้นสองตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับกราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้นไปใช้ในชีวิตจริง การตั้งคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอและการแปลความหมายข้อมูล การนำความรู้เกี่ยวกับสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

ใช้ความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ มีความสามารถในการทำความเข้าใจปัญหา คิววิเคราะห์ วางแผนแก้ปัญหา และเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมเหตุผลของคำตอบ ใช้รูปภาพและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย สรุปผล และนำเสนอได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตจริง มีความสามารถในการให้เหตุผล รับฟังและให้เหตุผลสนับสนุน หรือโต้แย้ง โดยมีข้อเท็จจริงทางคณิตศาสตร์ ตลอดจนสามารถขยายแนวคิดที่มีอยู่เดิมหรือสร้างแนวคิดใหม่เพื่อพัฒนาองค์ความรู้

มีวินัย มีความรับผิดชอบในการทำงาน ตั้งใจเรียนเอาใจใส่และพยายามในการเรียนรู้ ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความกระตือรือร้น ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทำงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.1/3

ค 1.3 ม.1/1 , ม.1/1 , ม.1/3

ค 3.1 ม.1/1

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค22101

รายวิชา พื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

ชื่อรายวิชา คณิตศาสตร์ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ และปัญหาในชีวิตจริง จำนวนจริงและความสัมพันธ์ของจำนวนจริง และใช้สมบัติของจำนวนจริง ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง เข้าใจหลักการการดำเนินการของพหุนาม และใช้พหุนาม ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ใช้การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ใช้ความรู้ทางเรขาคณิตและเครื่องมือ เช่น วงเวียนและสันตรง รวมทั้งโปรแกรม The Geometer's Sketchpad หรือโปรแกรมเรขาคณิตพลวัตอื่น ๆ เพื่อสร้างรูปเรขาคณิต ตลอดจนนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างนี้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ในชีวิตจริง ความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิต ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง ใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนภาพ จุด แผนภาพต้น – ใบ ฮิสโทแกรมและค่ากลางของข้อมูล และแปลความหมายผลลัพธ์ รวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

ใช้ความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ มีความสามารถในการทำความเข้าใจปัญหา คิดวิเคราะห์ วางแผนแก้ปัญหา และเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงเหตุผลของคำตอบ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย สรุปผล และนำเสนอได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตจริง มีความสามารถในการให้เหตุผล รับฟังและให้เหตุผลสนับสนุน หรือโต้แย้ง โดยมีข้อเท็จจริงทางคณิตศาสตร์ ตลอดจนสามารถขยายแนวคิดที่มีอยู่เดิมหรือสร้างแนวคิดใหม่ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้

มีวินัย มีความรับผิดชอบในการทำงาน ตั้งใจเรียนเอาใจใส่และพยายามในการเรียนรู้ ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความกระตือรือร้น ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทำงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.2/1 , ม.2/2

ค 1.2 ม.2/1 , ม.2/2

ค 2.2 ม.2/1 , ม.2/3

ค 3.1 ม.2/1

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค22102

รายวิชา พื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

ชื่อรายวิชา คณิตศาสตร์ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาและประยุกต์ใช้ความรู้เรื่อง พื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก ปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอก ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง นำความรู้เกี่ยวกับสมบัติของเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยมไปใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ สมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

ใช้ความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ มีความสามารถในการทำความเข้าใจปัญหา คิดวิเคราะห์ วางแผนแก้ปัญหา และเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ ใช้รูปภาพและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารสื่อความหมาย สรุปผล และนำเสนอได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตจริง มีความสามารถในการให้เหตุผล รับฟังและให้เหตุผลสนับสนุน หรือโต้แย้ง โดยมีข้อเท็จจริงทางคณิตศาสตร์ ตลอดจนสามารถขยายแนวคิดที่มีอยู่เดิมหรือสร้างแนวคิดใหม่เพื่อพัฒนาองค์ความรู้

มีวินัย มีความรับผิดชอบในการทำงาน ตั้งใจเรียนเอาใจใส่และพยายามในการเรียนรู้ ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความกระตือรือร้น ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทำงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัด

ค 2.1 ม.2/1 , ม.2/2

ค 2.2 ม.2/2 , ม.2/4 , ม.2/5

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค23101

รายวิชา พื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

ชื่อรายวิชา คณิตศาสตร์ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาสมบัติของการไม่เท่ากันเพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ประยุกต์ใช้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว และระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่อง พื้นที่ผิวของพีระมิด กรวยและทรงกลม ปริมาตรของพีระมิด กรวยและทรงกลม ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง ใช้ความรู้ทางเรขาคณิตและเครื่องมือ เช่น วงเวียน และเส้นตรง รวมทั้งโปรแกรม The Geometer's Sketchpad หรือโปรแกรมเรขาคณิตพลวัตอื่น ๆ เพื่อสร้างรูปเรขาคณิต ตลอดจนนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างนี้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง

ใช้ความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ มีความสามารถในการทำความเข้าใจปัญหา คัดวิเคราะห์ วางแผนแก้ปัญหาและเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงเหตุผลของคำตอบ ใช้รูปภาพและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย สรุปผล และนำเสนอได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตจริง มีความสามารถในการให้เหตุผล รับฟังและให้เหตุผลสนับสนุน หรือโต้แย้ง โดยมีข้อเท็จจริงทางคณิตศาสตร์ ตลอดจนสามารถขยายแนวคิดที่มีอยู่เดิม หรือสร้างแนวคิดใหม่ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้

มีวินัย มีความรับผิดชอบในการทำงาน ตั้งใจเรียนเอาใจใส่และพยายามในการเรียนรู้ ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความกระตือรือร้น ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทำงานสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัด

ค 1.3 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3

ค 2.1 ม.3/1 , ม.3/2

ค 2.2 ม.3/1

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค23102

รายวิชา พื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

ชื่อรายวิชา คณิตศาสตร์ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสองในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง การนำความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองไปใช้ในการแก้ปัญหา อัตราส่วนตรีโกณมิติ การนำค่าอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุม 30 องศา 45 องศา และ 60 องศา ไปใช้ในการแก้ปัญหา วงกลม คอร์ด และเส้นสัมผัส ทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลมในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอ และวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนภาพกล่องและแปลความหมายผลลัพธ์ รวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การทดลองสุ่มและนำผลที่ได้ไปหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์

ใช้ความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ มีความสามารถในการทำความเข้าใจปัญหา คัดวิเคราะห์ วางแผนแก้ปัญหา และเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ ใช้รูปภาพและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย สรุปผล และนำเสนอได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตจริง มีความสามารถในการให้เหตุผล รับฟังและให้เหตุผลสนับสนุน หรือโต้แย้ง โดยมีข้อเท็จจริงทางคณิตศาสตร์ ตลอดจนสามารถขยายแนวคิดที่มีอยู่เดิมหรือสร้างแนวคิดใหม่เพื่อพัฒนาองค์ความรู้

มีวินัย มีความรับผิดชอบในการทำงาน ตั้งใจเรียนเอาใจใส่และพยายามในการเรียนรู้ ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความกระตือรือร้น ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทำงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัด

ค 1.2 ม.3/1 , ม.3/2

ค 2.2 ม.3/2 , ม.3/3

ค 3.1 ม.3/1

ค 3.2 ม.3/1

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด



กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. รายวิชาพื้นฐาน

1.1 ระดับประถมศึกษา

ว11101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	จำนวน	80	ชั่วโมง
ว12101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	จำนวน	80	ชั่วโมง
ว13101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	จำนวน	80	ชั่วโมง
ว14101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4	จำนวน	160	ชั่วโมง
ว15101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5	จำนวน	160	ชั่วโมง
ว16101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6	จำนวน	160	ชั่วโมง

1.2 ระดับมัธยมศึกษา

ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ว21102 วิทยาการคำนวณ 1	จำนวน	40	ชั่วโมง	1	หน่วยกิต
ว21103 วิทยาศาสตร์ 2	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ว21104 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	จำนวน	40	ชั่วโมง	1	หน่วยกิต
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ว22102 วิทยาการคำนวณ 2	จำนวน	40	ชั่วโมง	1	หน่วยกิต
ว22103 วิทยาศาสตร์ 4	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ว22104 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	จำนวน	40	ชั่วโมง	1	หน่วยกิต
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ว23102 วิทยาการคำนวณ 3	จำนวน	40	ชั่วโมง	1	หน่วยกิต
ว23103 วิทยาศาสตร์ 6	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ว23104 การออกแบบและเทคโนโลยี 3	จำนวน	40	ชั่วโมง	1	หน่วยกิต

2 รายวิชาเพิ่มเติม

- ระดับมัธยมศึกษา

ว21201 STEM Education 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1 หน่วยกิต
ว21202 STEM Education 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1 หน่วยกิต
ว22201 STEM Education 3	จำนวน 40 ชั่วโมง	1 หน่วยกิต
ว22202 STEM Education 4	จำนวน 40 ชั่วโมง	1 หน่วยกิต
ว23201 STEM Education 5	จำนวน 40 ชั่วโมง	1 หน่วยกิต
ว23202 STEM Education 6	จำนวน 40 ชั่วโมง	1 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว11101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา 80 ชั่วโมง

ระบุชื่อพืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่บริเวณต่าง ๆ จากข้อมูลที่รวบรวม บอกภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์ในบริเวณที่อาศัยอยู่ ระบุชื่อ บรรยายลักษณะและบอกหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ สัตว์ และพืช รวมทั้งบรรยายการทำหน้าที่ร่วมกันของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ จากข้อมูลที่รวบรวม ตระหนักถึงความสำคัญของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตนเอง โดยการดูแลส่วนต่าง ๆ อย่างถูกต้อง ให้อายุยืนยาว และรักษาความสะอาดอยู่เสมอ อธิบายสมบัติที่สังเกตได้ ของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุซึ่งทำจากวัสดุชนิดเดียวหรือหลายชนิดประกอบกันโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ระบุนิคมของวัสดุและจัดกลุ่มวัสดุตามสมบัติที่สังเกต บรรยายการเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียงจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ระบุดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวัน และกลางคืนจากข้อมูลที่รวบรวม อธิบายสาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ ในเวลากลางวันจากหลักฐานเชิงประจักษ์ อธิบายลักษณะภายนอกของหิน จากลักษณะเฉพาะตัวที่สังเกต แก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้การลองผิดลองถูก การเปรียบเทียบ แสดงลำดับ ขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม

ใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ให้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ มีความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสารสื่อความหมายทางวิทยาศาสตร์และเชื่อมโยงความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขและเหมาะสม และทำงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัด

ว 1.1 ป.1/1 , ป.1/2

ว 1.2 ป.1/1 , ป.1/2

ว 2.1 ป.1/1 , ป.1/2

ว 2.3 ป.1/1

ว 3.1 ป.1/1 , ป.1/2

ว 3.2 ป.1/1

ว 4.2 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3 , ป.1/4 , ป.1/5

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว12101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา 80 ชั่วโมง

ระบุว่าพืชต้องการแสงและน้ำ เพื่อการเจริญเติบโตโดยใช้ข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ตระหนักถึงความจำเป็นที่พืชต้องได้รับน้ำและแสงเพื่อการเจริญเติบโต โดยดูแลพืชให้ได้รับสิ่งดังกล่าวอย่างเหมาะสม สร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิตของพืชดอก เปรียบเทียบของลักษณะสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต จากข้อมูลที่รวบรวมได้ เปรียบเทียบสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และระบุการนำสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุไปประยุกต์ใช้ในการทำวัตถุในชีวิตประจำวัน อธิบายสมบัติที่สังเกตได้ของวัตถุที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกันโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เปรียบเทียบสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุ เพื่อนำมาทำเป็นวัตถุในการใช้งานตามวัตถุประสงค์และอธิบายการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และตระหนักถึงประโยชน์ของวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ บรรยายแนวทางการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดแสงและการอธิบายการมองเห็นของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ตระหนักในคุณค่าของความรู้จากการมองเห็นโดยเสนอแนะแนวทางการป้องกันอันตรายจากการมองวัตถุที่อยู่ในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม ระบุส่วนประกอบของดินและจำแนกชนิดของดิน โดยใช้ลักษณะเนื้อดิน และการจับตัวเป็นเกณฑ์ อธิบายการใช้ประโยชน์จากดินจากข้อมูลที่รวบรวมได้ แสดงลำดับขั้นตอนการทำงาน หรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพสัญลักษณ์หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม ใช้เทคโนโลยีในการสร้างจัดหมวดหมู่ ค้นหา จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้นใช้งานอย่างเหมาะสม

ใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร สื่อความหมายทางวิทยาศาสตร์และเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขและเหมาะสม และทำงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัด

ว 1.2 ป.2/1, ป.2/2,ป.2/3

ว 1.3 ป.2/1

ว 2.1 ป.2/1, ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4

ว 2.3 ป.2/1, ป.2/2

ว 3.2 ป.2/1, ป.2/2

ว 4.2 ป.2/1, ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว13101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ การดำรงชีวิต และการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ ประโยชน์ของอาหาร น้ำ และอากาศ วัฏจักรชีวิตของสัตว์ คุณค่าของชีวิตสัตว์ ส่วนประกอบของวัตถุ ผลของแรงที่มีต่อการเปลี่ยนแปลง การเคลื่อนที่ของวัตถุ การเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัสที่มีผลต่อการเคลื่อนที่ของวัตถุ การดึงดูดกับแม่เหล็ก ขั้วแม่เหล็กและผลที่เกิดขึ้นระหว่างขั้วแม่เหล็กเมื่อนำมาเข้าใกล้กัน การเปลี่ยนรูปพลังงาน เครื่องกำเนิดไฟฟ้า แหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้า ประโยชน์และโทษของไฟฟ้า แบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ สาเหตุการเกิดปรากฏการณ์การขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ การเกิดกลางวันกลางคืน การกำหนดทิศประโยชน์ของดวงอาทิตย์ต่อสิ่งมีชีวิต อัลกอริทึมในการทำงานหรือการแก้ปัญหา การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย การใช้อินเทอร์เน็ต การประมวลผลข้อมูล การนำเสนอข้อมูลและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะในศตวรรษที่ 21 การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขและเหมาะสม และทำงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัด

ว 1.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4

ว 2.1 ป.3/1 ป.3/2

ว 2.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4

ว 2.3 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

ว 3.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

ว 3.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4

ว 4.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5

รวม 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว14101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา 160 ชั่วโมง

บรรยายหน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชดอก การจำแนกสิ่งมีชีวิต การจำแนกพืชดอก การจำแนกสัตว์โดยใช้การมีกระดูกสันหลังเป็นเกณฑ์ การจำแนกสัตว์มีกระดูกสันหลัง เปรียบเทียบสมบัติทางกายภาพด้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุและกระบวนการนำสมบัติเรื่องความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมบัติของสสารทั้ง 3 สถานะ ใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวล และปริมาตรของสสารทั้ง 3 สถานะ ระบุผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุ ใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดน้ำหนักของวัตถุ บรรยายมวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ การจำแนกวัตถุเป็นตุ้กลางโปร่งใส ตุ้กลางโปร่งแสง และวัตถุทึบแสง จากลักษณะ การมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ผ่านวัตถุนั้นเป็นเกณฑ์ อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงจันทร์ แบบรูป การเปลี่ยนแปลงรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ องค์ประกอบของระบบสุริยะ และเปรียบเทียบคาบการโคจรของดาวเคราะห์ต่าง ๆ จากแบบจำลอง ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อและตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

ใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสารสื่อความหมายทางวิทยาศาสตร์เชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขและเหมาะสม และทำงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัด

ว 1.2 ป.4/1

ว 1.3 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4

ว 2.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4

ว 2.2 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3

ว 2.3 ป.4/1

ว 3.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3

ว 4.2 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4 , ป.4/5

รวมตัวชี้วัด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว15101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา 160 ชั่วโมง

ศึกษาโครงสร้าง และลักษณะของสิ่งมีชีวิตจากการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต โชนอาหาร การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ลักษณะที่คล้ายคลึงกันของตนเองกับพ่อแม่ การเปลี่ยนแปลงสถานะของสาร การละลายของสาร การเปลี่ยนแปลงทางเคมี การหลอมเหลว การกลายเป็นไอ การเผาไหม้ การเกิดสนิม การหาแรงลัพธ์ การเขียนแผนภาพแรงลัพธ์ แรงที่กระทำต่อวัตถุ การหาแรงเสียดทาน การเขียนแผนภาพแรงเสียดทาน เสียง การเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ ความถี่ของเสียง ระดับเสียง มลพิษทางเสียง ความแตกต่างของดาวเคราะห์และดาวฤกษ์ การขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์ ปริมาณน้ำในท้องถิ่นที่มนุษย์นำไปใช้ประโยชน์ การใช้น้ำอย่างประหยัดและการอนุรักษ์น้ำ วัฏจักรของน้ำ การเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง การเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บ การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การออกแบบ และเขียนโปรแกรมที่มีการใช้เหตุผลเชิงตรรกะ การค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ต การรวบรวมข้อมูล ประเมินผล และสร้างทางเลือกประเมินผล อันตรายจากการใช้งาน และอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต มารยาทในการติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต

ใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ใช้สังเกต สำรวจ รวบรวมข้อมูล การสร้างแบบจำลอง การทดลอง วิเคราะห์ข้อมูล ลงความเห็นจากข้อมูล จัดกระทำ และสื่อความหมายข้อมูล

มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขและเหมาะสม และทำงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัด

ว 1.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4

ว 1.3 ป.5/1 , ป.5/2

ว 2.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4

ว 2.2 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5

ว 2.3 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5

ว 3.1 ป.5/1 , ป.5/2

ว 3.2 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5

ว 4.2 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5

รวมทั้งหมด 32 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว16101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา 160 ชั่วโมง

บอกสารอาหารและประโยชน์ของสารอาหาร การเลือกรับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบถ้วน เหมาะสมกับเพศและวัย ปลอดภัยต่อสุขภาพ หน้าที่และการดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหาร การแยกสารผสม โดยการหยิบออก การร่อน การใช้แม่เหล็ก การรินออก การกรอง การตักตะกอน แร่งไฟฟ้า วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย การต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม การต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบขนาน เงามืด เงามัว รังสีของแสง แสดงการเกิดเงามืดเงามัว ปรากฏการณ์สุริยุปราคาและจันทรุปราคา เทคโนโลยีและอวกาศ การเกิดซากดึกดำบรรพ์ ลมบก ลมทะเล และมรสุม การเกิดมรสุม การเกิดฤดู การเกิดน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม การเกิดแผ่นดินไหว การเกิดสึนามิ ภัยธรรมชาติ ธรณีพิบัติภัย ปรากฏการณ์เรือนกระจก ขั้นตอนการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ผังงาน การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย การค้นหาข้อมูล ความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขและเหมาะสม และทำงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัด

ว 1.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5

ว 2.1 ป.6/1

ว 2.2 ป.6/1

ว 2.3 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6 ป.6/7 ป.6/8

ว 3.1 ป.6/1 ป.6/2

ว 3.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6 ป.6/7 ป.6/8 ป.6/9

ว 4.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4

รวมทั้งหมด 30 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว21101

รายวิชา วิทยาศาสตร์ 1

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ทดลอง สำรวจ สังเกต วิเคราะห์ สังเคราะห์ และอธิบายเกี่ยวกับลักษณะของเซลล์ รูปร่าง ลักษณะของเซลล์ ส่วนประกอบที่สำคัญของเซลล์ การแพร่และการออสโมซิส ปัจจัยการสังเคราะห์แสงของพืช กระบวนการสังเคราะห์แสง การลำเลียงน้ำอาหาร โครงสร้างของดอก กระบวนการสืบพันธุ์แบบต่าง ๆ การตอบสนองของพืช ผลของการใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการเพิ่มผลผลิต การจำแนกสารการเปลี่ยนสถานะของสาร สารที่มีคุณสมบัติเป็นกรด เบส วิธีการเตรียมสารละลาย การเปลี่ยนแปลงสมบัติ มวล และพลังงานของสาร และปัจจัยที่มีผลต่อสถานะของสาร การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น อย่างยั่งยืนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โดยใช้กระบวนการสอนทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ความคิด มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และตระหนักถึงคุณค่าของความรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในชีวิตประจำวัน โดยใช้ทฤษฎีความรู้ (Theory of knowledge) ในเชิงบูรณาการ

ตัวชี้วัด

ว 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7, ม.1/8, ม.1/9, ม.1/10, ม.1/11, ม.1/12 , ม.1/13 , ม.1/14, ม.1/15, ม.1/16 , ม.1/17 , ม.1/18

ว 2.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7, ม.1/8, ม.1/9, ม.1/10

ว 4.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5

รวมทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว21102

รายวิชา วิทยาการคำนวณ 1

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาแนวคิดเชิงนามธรรม อธิบายขั้นตอนการแก้ปัญหา การเขียนรหัสจำลอง ฟังก์ชัน การออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่ายที่มีการใช้งานตัวแปร เงื่อนไข และการวนซ้ำ เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์ การนำแนวคิดเชิงนามธรรมมาใช้วิเคราะห์โจทย์ปัญหา การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือก และประเมินผลเพื่อตัดสินใจ การใช้ซอฟต์แวร์ และบริการ บนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล วิธีการปกป้องข้อมูลส่วนตัว วิเคราะห์รายละเอียดที่จำเป็นของปัญหา ผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แนวทางการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ข้อตกลงและข้อกำหนด การใช้สื่อและแหล่งข้อมูล

วางแผน และออกแบบวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงนามธรรม นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้ รหัสจำลอง หรือฟังก์ชัน เขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เลือกใช้ และรวบรวม ข้อมูล จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ประมวลผลข้อมูลโดยใช้ซอฟต์แวร์อย่างเหมาะสม

ตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้ และนำเสนอข้อมูลอย่างเหมาะสม วางแผนและออกแบบการแก้ปัญหาด้วยความซื่อสัตย์ ไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น

ตัวชี้วัด

ว 4.2 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว21103

รายวิชา วิทยาศาสตร์ 2

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ทดลอง สำรวจ สังเกต วิเคราะห์ สังเคราะห์ และอธิบายเกี่ยวกับปริมาณสเกลาร์ปริมาณเวกเตอร์ ระยะทาง การกระจัด อัตราเร็วและความเร็ว อุณหภูมิและการวัดอุณหภูมิ การถ่ายโอนและการนำความร้อน การดูดกลืน การคายความร้อนและการแผ่รังสี การสมดุลความร้อนและผลของความร้อนต่อการขยายตัวของสาร องค์ประกอบและการแบ่งชั้นบรรยากาศ ความสัมพันธ์ระหว่างอุณหภูมิ ความชื้นและความกดอากาศ ปรากฏการณ์ธรรมชาติ การแปลความหมายข้อมูลจากการพยากรณ์ผลของลมฟ้าอากาศที่มีผลต่อการดำรงชีวิต ปัจจัยทางธรรมชาติและการกระทำของมนุษย์ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของโลก ภูเขาไฟ ไอโซน และฝนกรด ผลของภาวะโลกร้อน ภูเขาไฟ ไอโซนและฝนกรดที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โดยใช้กระบวนการสอนทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความคิด มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และตระหนักถึงคุณค่าของความรู้วิทยาศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน โดยใช้ทฤษฎีความรู้ (Theory of knowledge) ในเชิงบูรณาการ

ตัวชี้วัด

ว 2.2 ม.1/1

ว 2.3 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7

ว 3.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7

ว 4.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว21104

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

อธิบายความหมาย และประโยชน์ของเทคโนโลยี ระบุปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ข้อมูล และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา

สืบค้นข้อมูล รวบรวมข้อมูล และเลือกข้อมูลที่ใช้ในการแก้ปัญหา นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น แผนภาพ หรือผังงาน ประเมินผล และระบุข้อบกพร่องในการแก้ปัญหา เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์เพื่อแก้ปัญหอย่างเหมาะสม ใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการสร้างชิ้นงานอย่างถูกต้องปลอดภัยเหมาะสมกับงาน

มีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้ และนำเสนอข้อมูลอย่างเหมาะสม วางแผนและออกแบบการแก้ปัญหาด้วยความซื่อสัตย์ ไม่สร้างความเดือดร้อนกับผู้อื่น และสังคม

ตัวชี้วัด

ว 4.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว22101

รายวิชา วิทยาศาสตร์ 3

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ อธิบายโครงสร้างและการทำงานของระบบย่อยอาหารระบบหมุนเวียนเลือดระบบหายใจ ระบบขับถ่ายระบบสืบพันธุ์ของมนุษย์และสัตว์รวมทั้งระบบประสาทของมนุษย์อธิบายความสัมพันธ์ของระบบต่างๆ ของมนุษย์และนำไปใช้ประโยชน์ สังเกตและอธิบายพฤติกรรม ของมนุษย์และสัตว์ที่ตอบสนองต่อสิ่งเร้าภายนอกและภายใน อธิบายหลักการและผลของการใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการขยายพันธุ์ปรับปรุงพันธุ์ และเพิ่มผลผลิตของสัตว์และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ทดลอง วิเคราะห์ และอธิบายสารอาหารในอาหารมีปริมาณพลังงานและสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัยอภิปรายผลของสารเสพติดต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย และแนวทางในการป้องกันตนเองจากสารเสพติด สืบค้นและอธิบายองค์ประกอบ สมบัติของธาตุและสารประกอบ สืบค้นข้อมูลและเปรียบเทียบสมบัติของธาตุ โลหะ ธาตุอโลหะ ธาตุกึ่งโลหะและธาตุกัมมันตรังสี และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ทดลองและอธิบาย การหลักการแยกสารด้วยวิธีการกรอง การตกผลึก การสกัด การกลั่นและโครมาโทกราฟี และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ทดลองและอธิบายการเปลี่ยนแปลงสมบัติมวล และพลังงานเมื่อสารเกิดปฏิกิริยาเคมี รวมทั้งอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการเกิด ปฏิกิริยาเคมี ทดลอง อธิบายและเขียนสมการเคมีของปฏิกิริยาของสารต่าง ๆ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ สืบค้นข้อมูลและอภิปรายผลของสารเคมี ปฏิกิริยาเคมีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม สืบค้นข้อมูลและอธิบายการใช้สารเคมีอย่างถูกต้อง ปลอดภัย วิธีป้องกันและแก้ไขอันตรายที่เกิดขึ้นจากการใช้สารเคมี

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหาและจิตวิทยาศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม โดยใช้ทฤษฎีความรู้ (Theory of knowledge) ในเชิงบูรณาการ

ตัวชี้วัด

ว 1.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8, ม.2/9, ม.2/10, ม.2/11, ม.2/12 ,
ม.2/13, ม.2/14, ม.2/15, ม.2/16 ,ม.2/17

ว 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6

ว 3.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8, ม.2/9, ม.2/10

ว 4.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

รวมทั้งหมด 39 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว22102

รายวิชา วิทยาการคำนวณ 2

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

อธิบายความหมาย และประโยชน์ของเทคโนโลยี ระบุปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ข้อมูล และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา

สืบค้นข้อมูล รวบรวมข้อมูล และเลือกข้อมูลที่เป็นในการแก้ปัญหา นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น แผนภาพ หรือผังงาน ประเมินผล และระบุข้อบกพร่องในการแก้ปัญหา เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์เพื่อแก้ปัญหอย่างเหมาะสม ใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการสร้างชิ้นงานอย่างถูกต้องปลอดภัยเหมาะสมกับงาน

มีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้ และนำเสนอข้อมูลอย่างเหมาะสม วางแผนและออกแบบการแก้ปัญหา ด้วยความซื่อสัตย์ ไม่สร้างความเดือดร้อนกับผู้อื่น และสังคม

ตัวชี้วัด

ว 4.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว22103

รายวิชา วิทยาศาสตร์ 4

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ทดลองและอธิบายการหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรง ในระนาบเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ อธิบายแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุที่หยุดนิ่งหรือวัตถุเคลื่อนที่ด้วยความเร็วคงตัว ทดลองและอธิบายการสะท้อนของแสง การหักเหของแสง และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ อธิบายผลของความสว่างที่มีต่อมนุษย์และสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ ทดลองและอธิบายการดูดกลืนแสงสี การมองเห็นสีของวัตถุ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ สำรวจ ทดลองและอธิบายลักษณะของชั้นหน้าตัดดิน สมบัติของดิน และกระบวนการเกิดดินสำรวจ วิเคราะห์และอธิบายการใช้ประโยชน์และการปรับปรุงคุณภาพของดิน ทดลองเลียนแบบเพื่ออธิบายกระบวนการเกิด และลักษณะองค์ประกอบของหิน ทดสอบและสังเกตองค์ประกอบและสมบัติของหิน เพื่อจำแนกประเภทของหิน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ตรวจสอบและอธิบาย ลักษณะทางกายภาพของแร่ และการนำไปใช้ประโยชน์ สืบค้นและอธิบายกระบวนการเกิด ลักษณะและสมบัติของปิโตรเลียม ถ่านหิน หินน้ำมัน และการนำไปใช้ประโยชน์ สำรวจและอธิบายลักษณะแหล่งน้ำธรรมชาติ การใช้ประโยชน์และการอนุรักษ์แหล่งน้ำในท้องถิ่น ทดลอง และอธิบาย การเกิดแหล่งน้ำบาดิน แหล่งน้ำใต้ดิน

ทดลองเลียนแบบและอธิบายกระบวนการผูกพันอยู่กับที่การกร่อน การพัดพา การทับถม การตกผลึกและผลของ กระบวนการดังกล่าวสืบค้น สร้างแบบจำลอง และอธิบายโครงสร้างและองค์ประกอบของโลก ตั้งคำถามที่กำหนดประเด็นหรือตัวแปรที่สำคัญในการสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจได้อย่างครอบคลุม และเชื่อถือได้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา และจิตวิทยาศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม โดยใช้ทฤษฎีความรู้ (Theory of knowledge) ในเชิงบูรณาการ

ตัวชี้วัด

ว.2.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6 ,ม.2/7, ม.2/8, ม.2/9, ม.2/10, ม.2/11, ม.2/12 ,
ม.2/13, ม.2/14, ม.2/15

ว.2.3 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6

ว 4.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

รวม 26 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว22104

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ระบุปัญหา หรือความต้องการในชุมชน อธิบายปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ภายใต้กรอบเงื่อนไขที่กำหนด เข้าใจแนวโน้มของเทคโนโลยี ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ข้อดี ข้อเสีย และผลกระทบที่จะเกิดต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

คาดคะเนแนวโน้มของเทคโนโลยี จากสาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยีโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม สืบค้นข้อมูล รวบรวมข้อมูล ตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็นในการแก้ปัญหาภายใต้เงื่อนไข และทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาในรูปแบบแผนภาพ หรือผังงาน ประเมินผล และระบุข้อบกพร่องในการแก้ปัญหา เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์เพื่อแก้ปัญหาย่างเหมาะสม ใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการสร้างชิ้นงานอย่างถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัย

มีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้ และนำเสนอข้อมูลอย่างเหมาะสม วางแผนและออกแบบการแก้ปัญหาด้วยความซื่อสัตย์ ไม่สร้างความเดือดร้อนกับผู้อื่น และสังคม

ตัวชี้วัด

ว 4.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4 , ม.2/5

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว23101

รายวิชา วิทยาศาสตร์ 5

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ทดลอง สำรวจ สังเกต วิเคราะห์ สังเคราะห์ และอธิบายเกี่ยวกับลักษณะของโครโมโซม สารพันธุกรรม กระบวนการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม โรคทางพันธุกรรม การแปรผันทางพันธุกรรม มิวเทชัน ความหลากหลายทางชีวภาพ การเกิดความหลากหลายทางชีวภาพและผลของเทคโนโลยีชีวภาพ ต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศการถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิตและสายใยอาหาร วัฏจักรน้ำ วัฏจักรคาร์บอน การรักษาสมดุลของระบบนิเวศ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โดยใช้กระบวนการสอนทางวิทยาศาสตร์การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความคิด มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรมคุณธรรมและตระหนักถึงคุณค่า ของความรู้วิทยาศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน โดยใช้ในทฤษฎีความรู้ (Theory of knowledge) เชิงบูรณาการ

ตัวชี้วัด

ว 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6

ว 1.3 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9, ม.3/10, ม.3/11

ว 2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8

ว 4.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

รวม 30 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว23102

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา วิทยาการคำนวณ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาขั้นตอนการพัฒนาแอปพลิเคชัน การใช้ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการพัฒนาแอปพลิเคชัน การรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิ และทุติยภูมิ ประมวลผล สร้างทางเลือก ประเมินผลจะทำให้ได้สารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา หรือการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือบริการทางอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย วิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วิเคราะห์สื่อ และผลกระทบจากการใช้ข่าวสารที่ผิดเพื่อการใช้อย่างรู้เท่าทัน วิธีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และมีความรับผิดชอบ รู้และเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม

ออกแบบ และพัฒนาแอปพลิเคชัน โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการพัฒนาแอปพลิเคชัน รวบรวมข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูล และสารสนเทศตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย สืบค้นข้อมูล และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล ตีความแยกแยะเนื้อหาสาระของสื่อ เลือกแนวปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ

ตระหนักถึงผลกระทบในการเผยแพร่ข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้ และนำเสนอข้อมูลอย่างเหมาะสม วางแผนและออกแบบการแก้ปัญหาด้วยความซื่อสัตย์ ไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น

ตัวชี้วัด

ว 4.2 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/4

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว23103

รายวิชา วิทยาศาสตร์ 6

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ทดลอง สังเกต สืบค้น อภิปรายและอธิบายเกี่ยวกับความแข็งแรงแรงกิริยาและแรงปฏิกิริยาระหว่างวัตถุ แรงพยางของของเหลวที่กระทำต่อวัตถุ แรงเสียดทาน โมเมนต์ของแรง การเคลื่อนที่ของวัตถุแนวตรงและแนวโค้ง พลังงานจลน์ พลังงานศักย์และกฎการอนุรักษ์พลังงาน พลังงานไฟฟ้า ความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้า ความต้านทาน การต่อวงจรไฟฟ้าในบ้าน วงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ความสัมพันธ์ระหว่างดวงอาทิตย์ โลก ดวงจันทร์ ดาวเคราะห์อื่น ๆ องค์ประกอบของเอกภพ กาแล็กซี ระบบสุริยะ เทคโนโลยีอวกาศ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและตระหนักถึงคุณค่าของความรู้วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน โดยใช้ทฤษฎีความรู้(Theory of knowledge)เชิงบูรณาการ

ตัวชี้วัด

ว.3 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9, ม.3/10, ม.3/11, ม.3/12 ,
ม.3/13 , ม.3/14, ม.3/15, ม.3/16 ,ม.3/17 ,ม.3/18, ม.3/19, ม.3/20 ,ม.3/21

ว 3.1 ม.3/1 , ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

ว 4.2 ม.3/1 , ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

รวม 30 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว23104

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่นโดยเฉพาะวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน ระบุปัญหา หรือความต้องการในชุมชน หรือท้องถิ่น เพื่อพัฒนางานอาชีพ สรุปรอบของปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา โดยคำนึงถึงความถูกต้องด้านทรัพย์สินทางปัญญา

ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จำเป็นภายใต้เงื่อนไข และทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย เช่น การใช้แผนภูมิ ตาราง ภาพเคลื่อนไหว วางแผนขั้นตอนการทำงาน และดำเนินการแก้ปัญหาย่อยอย่างเป็นขั้นตอน ทดสอบ ประเมินผล วิเคราะห์ และใช้เหตุผลของปัญหา หรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้เงื่อนไข ปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอแนวทางในการแก้ปัญหา เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์เพื่อแก้ปัญหาย่อยอย่างเหมาะสม ใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการสร้างชิ้นงานอย่างถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัย

มีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้ และนำเสนอข้อมูลอย่างเหมาะสม วางแผนและออกแบบการแก้ปัญหาด้วยความซื่อสัตย์ ไม่สร้างความเดือดร้อนกับผู้อื่น และสังคม

ตัวชี้วัด

ว 4.1 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/4 , ม.3/5

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว21201

รายวิชา STEM Education 1

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ระบุปัญหาจากสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันหรือสถานการณ์ รวบรวมข้อมูลจากการสังเกต สำรวจหรือสืบค้นข้อมูล มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ ประสบการณ์ และเลือกแนวทางที่ดีที่สุดในการแก้ปัญหา ออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการเพื่อแก้ปัญหาได้ สร้างนวัตกรรม/ออกแบบที่ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมเป็นพื้นฐาน ทดสอบผลงานและพัฒนาผลงานให้ดีขึ้น นำเสนอผลงานและบอกผลการใช้นวัตกรรมได้ สะท้อนความคิด และเสนอแนวทางในการพัฒนาผลงาน มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม การสืบค้นข้อมูล การสำรวจตรวจสอบ และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหา

มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขและเหมาะสม ผลงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ไปใช้ในการออกแบบเชิงวิศวกรรม

ผลการเรียนรู้

1. ระบุปัญหาจากเหตุการณ์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันหรือสถานการณ์ต่างๆ ได้
2. รวบรวมข้อมูลและเลือกใช้ข้อมูลจากการสังเกต สำรวจหรือสืบค้นข้อมูลได้
3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ ประสบการณ์ และเลือกแนวทางที่ดีที่สุดในการแก้ปัญหา
4. ออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการเพื่อแก้ปัญหา ได้
5. สร้างนวัตกรรม/ออกแบบนวัตกรรมที่ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมเป็นพื้นฐาน
6. ทดสอบผลงานและพัฒนาผลงานให้ดีขึ้นได้
7. นำเสนอผลงานและบอกผลการใช้นวัตกรรมได้
8. สะท้อนความคิดและเสนอแนวทางในการพัฒนาผลงาน
9. มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว21202

รายวิชา STEM Education 2

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ระบุปัญหาจากสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันหรือสถานการณ์ รวบรวมข้อมูลจากการสังเกต สืบค้นหรือสืบค้นข้อมูล มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ ประสบการณ์ และเลือกแนวทางที่ดีที่สุด ในการแก้ปัญหา ออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการเพื่อแก้ปัญหาได้ สร้างนวัตกรรม/ออกแบบที่ใช้ความรู้ ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมเป็นพื้นฐาน ทดสอบ ผลงานและพัฒนาผลงานให้ดีขึ้น นำเสนอผลงานและบอกผลการใช้นวัตกรรมได้ สะท้อนความคิด และเสนอแนวทางในการพัฒนาผลงาน มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม การสืบค้นข้อมูล การสำรวจตรวจสอบ และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหา

มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขและเหมาะสม ผลงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ไปใช้ในการออกแบบเชิงวิศวกรรม

ผลการเรียนรู้

1. ระบุปัญหาจากเหตุการณ์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันหรือสถานการณ์ต่างๆ ได้
2. รวบรวมข้อมูลและเลือกใช้ข้อมูลจากการสังเกต สืบค้นหรือสืบค้นข้อมูลได้
3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ ประสบการณ์ และเลือกแนวทางที่ดีที่สุดในการแก้ปัญหา
4. ออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการเพื่อแก้ปัญหา ได้
5. สร้างนวัตกรรม/ออกแบบนวัตกรรมที่ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมเป็นพื้นฐาน
6. ทดสอบผลงานและพัฒนาผลงานให้ดีขึ้นได้
7. นำเสนอผลงานและบอกผลการใช้นวัตกรรมได้
8. สะท้อนความคิดและเสนอแนวทางในการพัฒนาผลงาน
9. มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว22201

รายวิชา STEM Education 3

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ระบุปัญหาจากสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันหรือสถานการณ์ รวบรวมข้อมูลจากการสังเกต สืบค้นหรือสืบค้นข้อมูล มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ ประสบการณ์ และเลือกแนวทางที่ดีที่สุด ในการแก้ปัญหา ออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการเพื่อแก้ปัญหาได้ สร้างนวัตกรรม/ออกแบบที่ใช้ความรู้ ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมเป็นพื้นฐาน ทดสอบ ผลงานและพัฒนาผลงานให้ดีขึ้น นำเสนอผลงานและบอกผลการใช้นวัตกรรมได้ สะท้อนความคิด และเสนอแนวทางในการพัฒนาผลงาน มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม การสืบค้นข้อมูล การสำรวจตรวจสอบ และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหา

มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขและเหมาะสม ผลงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ไปใช้ในการออกแบบเชิงวิศวกรรม

ผลการเรียนรู้

1. ระบุปัญหาจากเหตุการณ์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันหรือสถานการณ์ต่างๆ ได้
2. รวบรวมข้อมูลและเลือกใช้ข้อมูลจากการสังเกต สืบค้นหรือสืบค้นข้อมูลได้
3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ ประสบการณ์ และเลือกแนวทางที่ดีที่สุดในการแก้ปัญหา
4. ออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการเพื่อแก้ปัญหา ได้
5. สร้างนวัตกรรม/ออกแบบนวัตกรรมที่ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมเป็นพื้นฐาน
6. ทดสอบผลงานและพัฒนาผลงานให้ดีขึ้นได้
7. นำเสนอผลงานและบอกผลการใช้นวัตกรรมได้
8. สะท้อนความคิดและเสนอแนวทางในการพัฒนาผลงาน
9. มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว22202

รายวิชา STEM Education 4

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ระบุปัญหาจากสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันหรือสถานการณ์ รวบรวมข้อมูลจากการสังเกต สืบค้นหรือสืบค้นข้อมูล มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ ประสบการณ์ และเลือกแนวทางที่ดีที่สุด ในการแก้ปัญหา ออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการเพื่อแก้ปัญหาได้ สร้างนวัตกรรม/ออกแบบที่ใช้ความรู้ ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมเป็นพื้นฐาน ทดสอบ ผลงานและพัฒนาผลงานให้ดีขึ้น นำเสนอผลงานและบอกผลการใช้นวัตกรรมได้ สะท้อนความคิด และเสนอแนวทางในการพัฒนาผลงาน มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม การสืบค้นข้อมูล การสำรวจตรวจสอบ และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหา

มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขและเหมาะสม ผลงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ไปใช้ในการออกแบบเชิงวิศวกรรม

ผลการเรียนรู้

1. ระบุปัญหาจากเหตุการณ์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันหรือสถานการณ์ต่างๆ ได้
2. รวบรวมข้อมูลและเลือกใช้ข้อมูลจากการสังเกต สืบค้นหรือสืบค้นข้อมูลได้
3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ ประสบการณ์ และเลือกแนวทางที่ดีที่สุดในการแก้ปัญหา
4. ออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการเพื่อแก้ปัญหา ได้
5. สร้างนวัตกรรม/ออกแบบนวัตกรรมที่ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมเป็นพื้นฐาน
6. ทดสอบผลงานและพัฒนาผลงานให้ดีขึ้นได้
7. นำเสนอผลงานและบอกผลการใช้นวัตกรรมได้
8. สะท้อนความคิดและเสนอแนวทางในการพัฒนาผลงาน
9. มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว23201

รายวิชา STEM Education 5

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ระบุปัญหาจากสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันหรือสถานการณ์ รวบรวมข้อมูลจากการสังเกต สำรวจหรือสืบค้นข้อมูล มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ ประสบการณ์ และเลือกแนวทางที่ดีที่สุด ในการแก้ปัญหา ออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการเพื่อแก้ปัญหาได้ สร้างนวัตกรรม/ออกแบบที่ใช้ความรู้ ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมเป็นพื้นฐาน ทดสอบ ผลงานและพัฒนาผลงานให้ดีขึ้น นำเสนอผลงานและบอกผลการใช้นวัตกรรมได้ สะท้อนความคิด และเสนอแนวทางในการพัฒนาผลงาน มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม การสืบค้นข้อมูล การสำรวจตรวจสอบ และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหา

มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขและเหมาะสม ผลงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ไปใช้ในการออกแบบเชิงวิศวกรรม

ผลการเรียนรู้

1. ระบุปัญหาจากเหตุการณ์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันหรือสถานการณ์ต่างๆ ได้
2. รวบรวมข้อมูลและเลือกใช้ข้อมูลจากการสังเกต สำรวจหรือสืบค้นข้อมูลได้
3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ ประสบการณ์ และเลือกแนวทางที่ดีที่สุดในการแก้ปัญหา
4. ออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการเพื่อแก้ปัญหา ได้
5. สร้างนวัตกรรม/ออกแบบนวัตกรรมที่ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมเป็นพื้นฐาน
6. ทดสอบผลงานและพัฒนาผลงานให้ดีขึ้นได้
7. นำเสนอผลงานและบอกผลการใช้นวัตกรรมได้
8. สะท้อนความคิดและเสนอแนวทางในการพัฒนาผลงาน
9. มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว23202

รายวิชา STEM Education 6

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ระบุปัญหาจากสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันหรือสถานการณ์ รวบรวมข้อมูลจากการสังเกต สืบค้นหรือสืบค้นข้อมูล มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ ประสบการณ์ และเลือกแนวทางที่ดีที่สุด ในการแก้ปัญหา ออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการเพื่อแก้ปัญหาได้ สร้างนวัตกรรม/ออกแบบที่ใช้ความรู้ ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมเป็นพื้นฐาน ทดสอบ ผลงานและพัฒนาผลงานให้ดีขึ้น นำเสนอผลงานและบอกผลการใช้นวัตกรรมได้ สะท้อนความคิด และเสนอแนวทางในการพัฒนาผลงาน มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม การสืบค้นข้อมูล การสำรวจตรวจสอบ และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหา

มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขและเหมาะสม ผลงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ไปใช้ในการออกแบบเชิงวิศวกรรม

ผลการเรียนรู้

1. ระบุปัญหาจากเหตุการณ์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันหรือสถานการณ์ต่างๆ ได้
2. รวบรวมข้อมูลและเลือกใช้ข้อมูลจากการสังเกต สืบค้นหรือสืบค้นข้อมูลได้
3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ ประสบการณ์ และเลือกแนวทางที่ดีที่สุดในการแก้ปัญหา
4. ออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการเพื่อแก้ปัญหา ได้
5. สร้างนวัตกรรม/ออกแบบนวัตกรรมที่ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมเป็นพื้นฐาน
6. ทดสอบผลงานและพัฒนาผลงานให้ดีขึ้นได้
7. นำเสนอผลงานและบอกผลการใช้นวัตกรรมได้
8. สะท้อนความคิดและเสนอแนวทางในการพัฒนาผลงาน
9. มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้



**กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม**

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1. รายวิชาพื้นฐาน

1.1 ระดับประถมศึกษา

ส11101 สังคมศึกษา 1	จำนวน	80	ชั่วโมง
ส12101 สังคมศึกษา 2	จำนวน	80	ชั่วโมง
ส13101 สังคมศึกษา 3	จำนวน	80	ชั่วโมง
ส14101 สังคมศึกษา 4	จำนวน	80	ชั่วโมง
ส15101 สังคมศึกษา 5	จำนวน	80	ชั่วโมง
ส16101 สังคมศึกษา 6	จำนวน	80	ชั่วโมง
ส11102 ประวัติศาสตร์ 1	จำนวน	40	ชั่วโมง
ส12102 ประวัติศาสตร์ 2	จำนวน	40	ชั่วโมง
ส13102 ประวัติศาสตร์ 3	จำนวน	40	ชั่วโมง
ส14102 ประวัติศาสตร์ 4	จำนวน	40	ชั่วโมง
ส15102 ประวัติศาสตร์ 5	จำนวน	40	ชั่วโมง
ส16102 ประวัติศาสตร์ 6	จำนวน	40	ชั่วโมง

1.2 ระดับมัธยมศึกษา

ส21101 สังคมศึกษา 1	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ส21103 สังคมศึกษา 2	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ส22101 สังคมศึกษา 3	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ส22103 สังคมศึกษา 4	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ส23101 สังคมศึกษา 5	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ส23103 สังคมศึกษา 6	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ส21102 ประวัติศาสตร์ 1	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส22102 ประวัติศาสตร์ 3	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส23102 ประวัติศาสตร์ 5	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส11101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา สังคมศึกษา 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา 80 ชั่วโมง

บอกพุทธประวัติหรือประวัติของศาสนา ความหมายความสำคัญ ของพระรัตนตรัย โครงสร้าง บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน ระบุบทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเองในครอบครัว และโรงเรียน สินค้าบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน สิ่งที่น่ารัก และภาคภูมิใจในโรงเรียน และชุมชน จำแนกสิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะทิศ ของสิ่งต่างๆ ใช้แผนผังง่ายๆ ในการแสดงตำแหน่ง สิ่งต่างๆ ที่เกิดตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ ของมนุษย์สังเกต และเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวเพื่อการปฏิบัติ ตนอย่าง เหมาะสมมีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน เปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวันอธิบาย เหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ของชาติไทย ยกตัวอย่างการใช้จ่ายเงิน การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด สังเกต การเปลี่ยนแปลงของสภาพ อากาศในรอบวัน เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัวแยกแยะสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเอง

ทำความเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรม โอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือ หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด หรือศาสนสถาน แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ มีส่วนร่วม ในการจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน ใช้แผนผังง่าย ๆ ในการแสดงตำแหน่งสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน เห็นคุณค่า การสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิ

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3 , ป.1/4

ส 1.2 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

ส 2.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

ส 2.2 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

ส 3.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

ส 3.2 ป.1/1

ส 5.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3 , ป.1/4 , ป.1/5

ส 5.2 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส12101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา สังคมศึกษา 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวช ประวัติศาสดาที่ตนนับถือ การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก / เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ความสำคัญและการเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา และหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว และในโรงเรียน ตามหลักศาสนาเห็นคุณค่าของการสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา พัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ชื่อศาสนา ศาสดา และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น ๆ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา

ศึกษา อธิบาย ระบุ ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน มารยาทไทย การแสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิด ความเชื่อและการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกันโดยปราศจากอคติ การเคารพในสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น ความสัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ผู้มีบทบาทในการตัดสินใจในโรงเรียน และชุมชน

ศึกษา อธิบาย ระบุทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่มาของรายได้ และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว บันทึกรายรับรายจ่ายของตนเอง ผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆ บอกความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย

ศึกษา อธิบาย ระบุ แยกแยะสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้านระบุตำแหน่งอย่างง่ายและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในลูกโลก แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย ความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ความสำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางสังคม และใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไปและที่ใช้แล้วหมดไปได้อย่างคุ้มค่า ความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ มีส่วนร่วมในการฟื้นฟูปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการประชาธิปไตย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความสื่อสัตย์สุจริตรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5, ป.2/6, ป.2/7

ส 1.2 ป.2/1, ป.2/2

ส 2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

ส 2.2 ป.2/1, ป.2/2

ส 3.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

ส 3.2 ป.2/1, ป.2/2

ส 5.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

ส 5.2 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

รวมทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส13101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา สังคมศึกษา 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา 80 ชั่วโมง

อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา ความสำคัญของวันหยุดราชการ ทรัพยากรมีอยู่จำกัด มีผลต่อการผลิตการบริโภคสินค้าและบริการ เหตุผลการแข่งขันทางการค้า ที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง การพึ่งพาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในการสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ การประกอบอาชีพ มลพิษและการก่อให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์ ความแตกต่างของเมืองและชนบท บอกความหมาย ความสำคัญของ พระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ ความสำคัญของศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคล พฤติกรรมการดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย สินค้าและบริการที่รัฐ จัดหาให้บริการแก่ประชาชน ความสำคัญของภาษี และบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี ความสำคัญ ของลักษณะกายภาพกับลักษณะทางสังคมของชุมชน ระบุบทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชนในการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมต่างๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตยปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ ตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาการของชุมชน พระนามและพระราชกรณียกิจ ของพระมหากษัตริย์ไทย ยกตัวอย่างบุคคลที่มีผลงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน และท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน โรงเรียน และชุมชนที่เป็นผลจากการตัดสินใจของบุคคลและกลุ่ม วิเคราะห์ความแตกต่างของกระบวนการตัดสินใจในชั้นเรียน โรงเรียนและชุมชน โดยวิธีการออกเสียง โดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง จำแนกความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการ ในการดำรงชีวิต การใช้จ่ายของตนเอง สรุปพุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน ลักษณะ สำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อม ในกลุ่มประเทศอาเซียน ทางกายภาพก่อให้เกิด การสร้างสรรค์วัฒนธรรมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรในชุมชน

อธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในการสนองความต้องการพื้นฐาน ของมนุษย์ และการประกอบอาชีพ สาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์ ความแตกต่างของลักษณะเมือง และชนบท ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน สืบหาข้อมูล ทางภูมิศาสตร์ในโรงเรียนและชุมชนโดยใช้แผนผัง แผนที่ และรูปถ่ายเพื่อแสดงความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะทิศทาง วาดแผนผังเพื่อแสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน เปรียบเทียบ การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมของชุมชนในอดีตกับปัจจุบัน มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน

ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวก ศาสนสถาน ศาสนวัตถุของศาสนาที่ตนนับถือ ศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น หลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา เขียนแผนผังง่าย ๆ เพื่อแสดงตำแหน่งของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตาที่มีสติเป็นพื้นฐานในพระพุทธศาสนา ศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา แบบอย่างการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5 , ป.3/6 , ป.3/7

ส 1.2 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

ส 2.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4

ส 2.2 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

ส 3.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4

ส 3.2 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

ส 5.1 ป.3/1 , ป.3/2

ส 5.2 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5, ป.3/6

รวมทั้งหมด 32 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส14101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา สังคมศึกษา 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา รู้ เข้าใจ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชน พุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึงประกาศธรรม หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด ประวัติศาสดาของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป ความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมาย ความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น เสนอวิธีการที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำวัน อธิบายอำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย อธิบายบทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง การเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยของชุมชน แนวทางการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ บอกสิทธิพื้นฐานและรักษาผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน หน้าที่เบื้องต้นของเงิน แหล่งทรัพยากรและสิ่งต่าง ๆ ในจังหวัดสระแก้ว สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพของจังหวัดสระแก้วและภาคตะวันออกของประเทศไทย ระบุแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัดสระแก้ว ด้วยแผนที่และรูปถ่าย อธิบายลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัด

ใช้กระบวนการวิเคราะห์ แยกแยะ สรุป อธิบาย อภิปราย ระบุ และปฏิบัติ การแสดงความสามารถ พระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการอยู่ร่วมกันเป็นชาติได้อย่างสมานฉันท์ มีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน ปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี จัดทำบัญชีครัวเรือน มีส่วนร่วมกับชุมชนในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพและการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัดสระแก้ว นำเสนอแนวทางจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัดสระแก้ว

เห็นคุณค่า ความสำคัญของปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวกชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียนและชุมชนตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต การสวดมนต์ แผ่เมตตา การมีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7, ป.4/8

ส 1.2 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

ส 2.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5

ส 2.2 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

ส 3.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

ส 3.2 ป.4/1, ป.4/2

ส 5.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

ส 5.2 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

รวมทั้งหมด 30 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส15101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา สังคมศึกษา 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา 80 ชั่วโมง

วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชน สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจสำคัญหรือประวัติของศาสดาของศาสนาอื่น ๆ อำนาจอธิปไตยและความสำคัญของละบอบประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน หน้าที่เบื้องต้นของเงินและคุณค่าแก่การอนุรักษ์ สภาพแวดล้อมทางกายภาพของชุมชน ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด การเปลี่ยนแปลง การมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสถานของศาสนาที่ตนนับถือ บอกสิทธิพื้นฐานและรักษาผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้า และบริการแหล่งทรัพยากรและสิ่งต่าง ๆ ในจังหวัดของตนเองด้วยแผนที่ วิเคราะห์สิทธิหน้าที่เด็กทุกคนทั้งได้รับตามกฎหมายเสนอวิธีการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข นับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น ยกตัวอย่างหลักฐานการประวัติศาสตร์ที่นับในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทย สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพของภูมิภาคของตนด้วยแผนที่และรูปถ่าย ลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในภูมิภาคของตน สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากร อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีการดำเนินชีวิตในภูมิภาคของตน

ปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวกชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือเพื่ออยู่ร่วมกันเป็นชาติได้อย่างสมานฉันท์ ศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา เป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในฐานะสมาชิกที่ดีในชุมชน การเป็นผู้นำตามที่ดี ใช้แผนที่ ภาพถ่าย ระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพความสัมพันธ์สิ่งต่าง ๆ ที่มีในจังหวัด

เห็นคุณค่าตามแบบอย่าง การดำเนินชีวิต ข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง สวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิ ชื่นชมการทำความดีของตนเองบุคคลในครอบครัว โรงเรียนตามหลักศาสนา แนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีนำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและทำลายสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางในการจัดการสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคของตน

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5 , ป.5/6 , ป.5/7

ส 1.2 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3

ส 2.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4

ส 2.2 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3

ส 3.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3

ส 3.2 ป.5/1 , ป.5/2

ส 5.1 ป.5/1 , ป.5/2

ส 5.2 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส16101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา สังคมศึกษา 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา 80 ชั่วโมง

อธิบายลักษณะสำคัญของศาสนพิธี พิธีกรรมประโยชน์ของศาสนาอื่นๆ รู้เกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย ได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธี ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาการและรัฐบาล ที่มีความรับผิดชอบและรู้เท่าทัน สภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้าน บอกวิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน และความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน อธิบายบทบาทความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย แสดงออกถึงมารยาทไทยและเป็นพุทธมามกะหรือเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ เปรียบเทียบบทบาท หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาประจำชาติในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนา การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาและอารักขา วัฒนธรรมอันดีงาม ยกตัวอย่างการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น และผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่าง ๆ สมัยรัตนโกสินทร์ สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเขนิยสถานหรือประวัติศาสดา

ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน และติดตามข้อมูลข่าวสารเหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกรับและใช้ข้อมูล ข่าวสารในการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ รูปถ่ายทางอากาศและภาพจากดาวเทียม) อธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของประเทศไทยในอดีต กับปัจจุบัน อธิบายผลการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

เห็นคุณค่าการสวดมนต์ แผ่เมตตาและบริหารจิต เจริญปัญญาที่มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิ ในพระพุทธศาสนา และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ชื่นชมการทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4

ส 2.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5

ส 3.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

ส 4.1 ป.6/1 ป.6/2

ส 5.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

ส 1.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4

ส 2.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

ส 3.2 ป.6/1 ป.6/2

ส 5.1 ป.6/1 ป.6/2

รวมทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส11102

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมง

บอกวัน เดือนปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทิน ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเอง สถานที่สำคัญที่เป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน สิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์

เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน เวลาที่เกิดขึ้น มีส่วนร่วมในการจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ท้องถิ่นและประเทศชาติ

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

ส 4.2 ป.1/1 , ป.1/2

ส 4.3 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส12102

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมง

ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ยกตัวอย่าง วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจ และควรอนุรักษ์ไว้ สืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลง ในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน ใช้คำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต ระบุบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการ เคารพสิทธิและเคารพผู้อื่น และแก้ปัญหา

เพื่อให้เห็นคุณค่าและแบบอย่างการทำความดีของบรรพบุรุษที่ได้สร้างประโยชน์ให้ท้องถิ่น และประเทศ เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยและดำรง ความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.2/1 , ป.2/2

ส 4.2 ป.2/1 , ป.2/2

ส 4.3 ป.2/1 , ป.2/2

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส13102

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมง

เทียบเคียงราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาการของชุมชนพระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทย อธิบายพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ในรัชกาลปัจจุบัน โดยสังเขป เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่นๆ เล่าวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติสรุปลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เห็นคุณค่าและแบบอย่างการทำความดีของบรรพบุรุษที่ได้สร้างประโยชน์ให้ท้องถิ่นและประเทศ เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยและธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.3/1 , ป.3/2

ส 4.2 ป.3/1 , ป.3/3

ส 4.3 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส14102

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา รู้ เข้าใจการนับช่วง เวลา เป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ ยุคสมัยในการศึกษา ประวัติของมนุษยชาติโดยสังเขป ประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น การตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์โดยสังเขป ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นจังหวัดสระแก้ว เช่น ปราสาทสด๊กก๊อกธม ปราสาทเขาน้อยสีชมพู สระแก้ว สระขวัญ เป็นต้น ที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติ โดยสังเขป ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญของจังหวัด สระแก้ว ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญ ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์

ใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์ สืบค้น วิเคราะห์แยกแยะ สรุป อธิบาย อภิปราย ระบุ บอก เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญ มีความภาคภูมิใจ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

ส 4.2 ป.4/1, ป.4/2

ส 4.3 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส15102

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมง

ยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษย์ชาติ การตั้งหลักแหล่งและการพัฒนาการของมนุษย์ ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจ ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย สิทธิพื้นฐาน นับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษา ความเป็นมาของท้องถิ่น ความเป็นมาของสถานที่สำคัญ ความเป็นมาของขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่นและในกลุ่มประเทศอาเซียน ยกตัวอย่างหลักฐานการประวัติศาสตร์ที่นับในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษย์ชาติในดินแดนไทย

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการ
เผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ท้องถิ่นและประเทศชาติ ภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตระหนักและเห็นคุณค่าที่จะธำรงรักษาและสืบทอดต่อไป

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3

ส 4.2 ป.5/1 , ป.5/2

ส 4.3 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส16102

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมง

ปัจจุบัน พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ และการปกครองไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ ของประเทศและประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียนใน

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการ เสนอแนะสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ท้องถิ่นและประเทศชาติ ภูมิใจในสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตระหนักและเห็นคุณค่าที่จะธำรงรักษาและสืบทอดต่อไป

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.6/1 , ป.6/2

ส 4.2 ป.6/1 , ป.6/2

ส 4.3 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส21101

รายวิชา สังคมศึกษา 1

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในประเทศไทย ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสภาพแวดล้อมในท้องถิ่นและสังคมไทย การพัฒนาตนและครอบครัว พุทธประวัติ ตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/ เรื่องเล่าและศาสนิกชน ตัวอย่าง พุทธคุณ 9 อริยสัจ 4 การแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว การพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตด้วยวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตด้วยวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการ การสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ การดำรงชีวิตแบบพอเพียงและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข เหตุผลความจำเป็น ที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่น ๆ การปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่น การปฏิบัติตนของบุคคลที่เป็นแบบอย่าง ในท้องถิ่นในจังหวัดของตนหรือประเทศไทย ด้านศาสนสัมพันธ์ การบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนา ที่ตนนับถือ จริยวัตรของสาวกการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาต่อบุคคลต่าง ๆ การจัดพิธีกรรม และปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม ประวัติ ความสำคัญและการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา การปฏิบัติ ตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล การกระทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ เห็นคุณค่า ทางวัฒนธรรม การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรือความเข้าใจผิดต่อกัน

โดยการ วิเคราะห์ข้อมูล การอธิบาย การอภิปราย การสืบค้นข้อมูล การร่วมกิจกรรม การสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญา การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การปฏิบัติตน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ สามารถประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตเห็นคุณค่า ของการพัฒนาจิต การอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนา นำหลักธรรมคำสอนไป ใช้ปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถาน ยึดมั่นในหลักธรรมของพระพุทธศาสนา เป็นผู้กระทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ พัฒนาตนเองอยู่เสมอรวมทั้งบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ กับสังคมส่วนรวม และรักความเป็นไทย

ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล การทำประโยชน์ ต่อสังคมและประเทศชาติ บทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติโดยเน้นจิตสาธารณะ ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยไทยกับวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอัยการในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทยฉบับปัจจุบัน การปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง โดยการอธิบาย อภิปราย วิเคราะห์ ระบุข้อมูล สืบค้น สืบสวนสอบสวน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถปฏิบัติตามกฎหมาย ทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ เคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น ปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน ยึดมั่นศรัทธาและธำรงไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย มีความซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5 , ม.1/6 , ม.1/7 , ม.1/8 , ม.1/9 , ม.1/10 , ม.1/11

ส 1.2 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5

ส 2.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4

ส 2.2 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3

รวมทั้งหมด 23 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส21103

รายวิชา สังคมศึกษา 3

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ค่านิยมละพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคมที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจ ของชุมชนและประเทศ ความหมายและความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นมา ของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โครงการตามแนวพระราชดำริ หลักการเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิต ความสำคัญ คุณค่า และประโยชน์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย สถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง บทบาท หน้าที่แตกต่างกันทางเศรษฐกิจ การพัฒนาระบบเศรษฐกิจของไทยแบบพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกัน ปัจจุบันมีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทานในระบบเศรษฐกิจ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาในการคุ้มครองมิให้มีการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ลักษณะทางกายภาพของ ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ พิกัดภูมิศาสตร์ เส้นแบ่งเวลา เปรียบเทียบวัน เวลาของโลก ภัยวิบัติของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ท่าเลที่ตั้งของกิจกรรม ทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง ทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

โดยใช้ สังเกต แปรความ การอธิบายข้อมูล การแจกแจง วิเคราะห์เชื่อมโยง สืบหาข้อมูล อธิบาย อภิปรายใช้แหล่งข้อมูล การสืบค้น การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคโนโลยี เพื่อให้ความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีปฏิสัมพันธ์ที่ตึงามระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ มนุษย์กับ สิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ทรัพยากรมีจำกัดกับความต้องการมีไม่จำกัด ความหมายและความสำคัญของการบริโภค ค่านิยมและ พฤติกรรมการบริโภคของคน ความเป็นมาหลักการและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ต่อสังคมไทย ความหมาย ประเภท และความสำคัญของสถาบันการเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ บทบาทหน้าที่ และความแตกต่างของสถาบันการเงิน ธนาคารกลาง รายได้ รายจ่าย การออม การลงทุน การพึ่งพาอาศัยกัน ทางเศรษฐกิจในประเทศ การแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ ปัจจุบันที่มีอิทธิพล ต่อการกำหนด อุปสงค์ และอุปทาน กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

โดยการอธิบาย อภิปราย วิเคราะห์ ยกตัวอย่าง ระบุนข้อมูล การสืบค้นข้อมูล การสืบเสาะ หาความรู้ การสำรวจ

เพื่อให้ความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ และสามารถนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3

ส 3.2 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4

ส 5.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3

ส 5.2 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส22101

รายวิชา สังคมศึกษา 3

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา การเผยแผ่พระพุทธศาสนาในประเทศเพื่อนบ้านและหลักธรรมที่สำคัญในทางพระพุทธศาสนา ประวัติและการผจญมารของพระพุทธเจ้า

วิเคราะห์ ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึง บำเพ็ญทุกรกิริยา ข้อคิดจากประวัติพุทธสาวก ชาดก เรื่องเล่าและพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง การดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ความจำเป็นที่ต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนา ซึ่งการกระทำของบุคคล ที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตจากข้อคิดประวัติสาวก ชาดก และพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ และวิธีคิด แบบโยนิโสมนสิการ ประพฤติปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกที่ตนนับถือ ต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์อื่น ได้อย่างเหมาะสมโดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมาย วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มี ผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน วิเคราะห์ อธิบายและปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศเห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะ พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม คล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศกัมพูชา รวมถึงวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย

โดยใช้กระบวนการคิดกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การวิเคราะห์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4 , ม.2/5 , ม.2/6 , ม.2/7 , ม.2/8 , ม.2/9 , ม.2/10 , ม.2/11

ส 1.2 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4 , ม.2/5

ส 2.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4

ส 2.2 ม.2/1 , ม.2/2

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส22103

รายวิชา สังคมศึกษา 4

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ อธิบายหลักการและเป้าหมายของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น สำรวจวิเคราะห์ปัญหา การผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วมกับชุมชนในการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชน และแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเอง ในฐานะผู้บริโภค

อภิปรายระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขัน กันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย วิเคราะห์การกระจายของทรัพยากร ในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทาง เศรษฐกิจระหว่างประเทศ วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศส่งผลต่อ คุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิต และราคาสินค้า

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบเสาะความรู้ การทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามารถในการ สืบค้นข้อมูล การอภิปราย การวิเคราะห์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีค่านิยมที่ดีในการบริโภค ดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการสืบค้น อธิบายมาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์ วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ และผลกระทบ ระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพ และปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา อภิปรายประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมและวิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติ และทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา

โดยใช้กระบวนการตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ การรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ และสรุปข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจระบบธรรมชาติและมนุษย์ ความสามารถในการใช้เหตุผลภูมิศาสตร์ การตัดสินใจอย่างเป็นระบบ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิต มีค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4

ส 3.2 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4

ส 5.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3

ส 5.2 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส23101

รายวิชา สังคมศึกษา 5

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลกอภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ หรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือ การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง สังคมคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตนตามหัตถธรรมในการพัฒนาตน พัฒนางาน และการมีครอบครัว การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิถีโยนิโสมนสิการ คือ วิชิตแบบอริยสัจ วิชิตแบบสืบสาวเหตุปัจจัย การสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติหรือตามแนวของศาสนาที่ตนนับถือ ความแตกต่างและการยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น ๆ

ศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบ อธิบายระบอบการปกครองแบบต่าง ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน ระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่น ๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ วิเคราะห์ประเด็น ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและเสนอแนวทางแก้ไข

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง การมีส่วนร่วมในการปกครองคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ และเสนอแนวความคิดในการลดความขัดแย้ง เสนอแนวความคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก ศึกษา อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามวิถีการอยู่ร่วมกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยมีจิตสำนึกและรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/4 , ม.3/5 , ม.3/6 , ม.3/7 , ม.3/8

ส 1.2 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/4 , ม.3/5

ส 2.1 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3

ส 2.2 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส23103

รายวิชา สังคมศึกษา 6

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบ อธิบายระบอบการปกครองแบบต่าง ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน ระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่น ๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ วิเคราะห์ประเด็น ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและเสนอแนวทางแก้ไข

ศึกษา อภิปราย อธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ แสดงความคิดเห็นต่อนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อบุคคล กลุ่มคน และประเทศชาติ บทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ผลเสียจากการว่างงาน และแนวทางการแก้ปัญหา วิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ

ศึกษา วิเคราะห์ ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ โดยการเลือกใช้เครื่องมือแผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์เพื่อสืบค้นข้อมูล รวมถึงสาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้

ศึกษา สืบค้น ระบุน อภิปราย วิเคราะห์ การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย

ศึกษา สืบค้น อภิปราย ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ เปรียบเทียบ อธิบาย สรุปประเด็น เสนอแนวคิด แสดงความคิดเห็น การสืบค้นข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ การประพฤติปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ ปฏิบัติตนในด้านการบำรุงรักษาวัดและพุทธศาสนิกชนที่ดี สามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา มีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ แสดงความคิดเห็นต่อนโยบาย และกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อบุคคล กลุ่มคน ประเทศชาติ เสนอแนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ มีเหตุผลในความคิด ผลการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย รักษา ศาสน กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3

ส 3.2 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/4 , ม.3/5 , ม.3/6

ส 5.1 ม.3/1 , ม.3/2

ส 5.2 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/4

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส21102

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 1

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต ที่มาและตัวอย่างการใช้ศักราชในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย วิธีการเทียบศักราชตามแบบต่างๆ การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นและเหตุการณ์สำคัญสมัยสุโขทัย ประวัติศาสตร์ไทยสมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป รัฐโบราณและรัฐไทยในดินแดนไทย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา และวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย พัฒนาการด้านต่างๆ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3

ส 4.2 ม.1/1

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส21104

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 2

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทย วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านต่างๆ อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัยและสังคมไทยในปัจจุบัน

ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์บนฐานของความเป็นเหตุเป็นผล มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล การอภิปรายตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาการของสังคมมนุษย์ที่มีผลต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรม และผลกระทบในด้านต่างๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และตระหนักถึงประโยชน์ในการสร้างสันติภาพโลก

ตัวชี้วัด

ส 4.2 ม.1/2

ส 4.3 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส22102

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 3

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์การประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ และความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ชาติและหลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดสระแก้วที่น่าเชื่อถือ ตลอดจนวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่าง ความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ชาติและประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดสระแก้ว การพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และอาณาจักรธนบุรีในด้านต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา อิทธิพลของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรีที่มีต่อการพัฒนาท้องถิ่นจังหวัดสระแก้ว และชาติไทยในยุคต่อมา

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษยชาติในภูมิภาคต่างๆ ในทวีปเอเชียจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ให้ตระหนักถึงความสำคัญและผลกระทบที่เกิดขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความรัก ความภูมิใจและอ้างความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3

ส 4.2 ม.2/1 , ม.2/2

ส 4.3 ม.2/1 , ม.2/2 ม.2/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส22104

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 4

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ประวัติศาสตร์ไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี ที่แสดงให้เห็นถึงภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดสระแก้วและวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมจังหวัดสระแก้ว ซึ่งมีอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย ในยุคปัจจุบัน ปัจจัยปัจจัยทางภูมิศาสตร์และการพัฒนาการ ทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง มีอิทธิพลสำคัญต่อการพัฒนาการด้านต่างๆ ของภูมิภาคเอเชีย ทวีปเอเชีย เป็นแหล่งอารยธรรมตะวันออก และแหล่งมรดกโลกซึ่งมีอิทธิพลสำคัญ ต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา และวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย พัฒนาการด้านต่างๆ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดสระแก้ว มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ส 4.2 ม. 1/1 , ม. 1/2

ส 4.3 ม. 1/2 , ม.1/3

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส23102

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 5

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่างๆ ที่น่าสนใจ พัฒนาการของไทย สมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ บทบาทของพระมหากษัตริย์ในราชวงศ์จักรีในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ พัฒนาการของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ทางด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามช่วงสมัยต่างๆ เหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทยและการพัฒนาท้องถิ่น จังหวัดสระแก้ว โดยวิเคราะห์สาเหตุ ปัจจัย และผลของเหตุการณ์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย สมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ท้องถิ่นของตนเอง และประวัติศาสตร์สมัยรัตนโกสินทร์ ตลอดจนพัฒนาการในภูมิภาคต่างๆ ของโลก เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงในภูมิภาคต่างๆ ของโลก และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.3/1 , ม.3/2

ส 4.2 ม.3/1 , ม.3/2

ส 4.3 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/4

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส23104

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 6

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์เรื่องพัฒนาการของไทยในสมัยประชาธิปไตยในด้านต่างๆ ทำให้ราชธานีมีความมั่นคงและเจริญรุ่งเรือง และส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองมาจนถึงปัจจุบันภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์มีอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย ทำให้คนไทยเกิดความภาคภูมิใจเห็นคุณค่า และช่วยกันอนุรักษ์ไว้ปัจจัยทางภูมิศาสตร์มีอิทธิพลต่อพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ของโลก และบทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ในโลกโดยสังเขป ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ตลอดจนความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา และวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย พัฒนาการด้านต่างๆ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และ มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.3/1 ม.3/2

ส 4.2 ม.3/1 ม.3/2

ส 4.3 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด



**กลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษา**

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

- รายวิชาพื้นฐาน

1. ระดับประถมศึกษา

พ11101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	จำนวน 40 ชั่วโมง
พ12101 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	จำนวน 40 ชั่วโมง
พ13101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	จำนวน 40 ชั่วโมง
พ14101 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	จำนวน 80 ชั่วโมง
พ15101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	จำนวน 80 ชั่วโมง
พ16101 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	จำนวน 80 ชั่วโมง

2. ระดับมัธยมศึกษา

พ21101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1 หน่วยกิต
พ21102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1 หน่วยกิต
พ22101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	จำนวน 40 ชั่วโมง	1 หน่วยกิต
พ22102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	จำนวน 40 ชั่วโมง	1 หน่วยกิต
พ23101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	จำนวน 40 ชั่วโมง	1 หน่วยกิต
พ23102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	จำนวน 40 ชั่วโมง	1 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ11101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา 40 ชั่วโมง

อธิบายลักษณะหน้าที่ของอวัยวะภายนอกที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการไปตามวัย การดูแลรักษาอวัยวะภายนอก บอก ความแตกต่างของเพศหญิงเพศชาย การดูแลรักษาความสะอาดอวัยวะเพศ สิ่งที่ชอบและภาคภูมิใจในตนเอง ลักษณะอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง พฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสม สาเหตุและการป้องกันอันตรายที่เกิดจากการเล่น ระเบิดสมาชิกในครอบครัว ความรัก ความผูกพันของสมาชิกในครอบครัว สิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายภายในบ้านและโรงเรียน การป้องกันอันตรายภายในบ้านและโรงเรียน

แสดงการขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและโรงเรียน ปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ดูแลรักษาความสะอาดตนเองและห้องเรียน วิธีปฏิบัติตนเมื่อมีอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง ฝึกการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ โดยการวิ่ง กระโดด หมุนตัว ยืน ขว้าง เหวี่ยง โยน กลิ้ง กิจกรรมทางกายที่ใช้ในการเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ การออกกำลังกาย การเล่นเกมเบ็ดเตล็ด การละเล่นพื้นเมือง กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการทดสอบสมรรถภาพ

ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นตามคำแนะนำ ความปลอดภัยในการเล่น ความมีน้ำใจนักกีฬา

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.1/1 , ป.1/2

พ 2.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

พ 3.1 ป.1/1 , ป.1/2

พ 3.2 ป.1/1 , ป.1/2

พ 4.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

พ 5.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ12101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา 40 ชั่วโมง

อธิบายลักษณะ และหน้าที่ของอวัยวะภายในที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการไปตามวัยการดูแลรักษาอวัยวะภายใน ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ตั้งแต่เกิดจนตาย ความภาคภูมิใจในเพศหญิง หรือเพศชาย ความสำคัญของเพื่อน อาการและวิธีป้องกันการเจ็บป่วย วิธีป้องกันการเจ็บป่วยจากโรคระบาดในชุมชนของตนเอง บอกลักษณะของการมีสุขภาพดี ลักษณะและวิธีการของการเคลื่อนไหวร่างกาย แบบอยู่กับที่ บอกชื่อยาสามัญประจำบ้าน ระบุ บทบาทหน้าที่ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัว บทบาทหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องกันในโรงเรียน มารยาททางสังคมและกาลเทศะ พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ ของใช้ และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพที่บ้านและโรงเรียน สาเหตุ อันตราย วิธีป้องกันอัคคีภัยและแสดงการหนีไฟ สารเสพติด และสารอันตรายใกล้ตัว

ปฏิบัติตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วยและบาดเจ็บ วิธีปฏิบัติตนในการป้องกันการเจ็บป่วยจากโรคระบาดในชุมชนของตนเอง เลือกอาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์ อาหารในท้องถิ่น ปฏิบัติการเคลื่อนไหวร่างกาย แบบอยู่กับที่ เช่น กระโดด บิดตัว ดึง ผลัก แบบเคลื่อนที่ เช่น กระโดดเขย่ง ก้าวชิดก้าว วิ่งตามทิศทางที่กำหนด และแบบใช้อุปกรณ์ประกอบ เช่น คืบ ขว้าง ตี วิธีการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเล่นเกมเบ็ดเตล็ด และเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่วิธีเล่นอาศัยการเคลื่อนไหวเบื้องต้น ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ การทดสอบสมรรถภาพ

ปฏิบัติตามกฎ กติกาและข้อตกลงในการเล่นเป็นกลุ่ม การออกกำลังกาย และเล่นเกมเบ็ดเตล็ดอย่างสนุกสนาน ความมีน้ำใจนักกีฬา ประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นเกม

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ป. 2/1 , ป.2/2 , ป.2/3

พ 2.1 ป. 2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4

พ 3.1 ป. 2/1 , ป.2/2

พ 3.2 ป. 2/1 , ป.2/2

พ 4.1 ป. 2/1 , ป.2/2 , ป.2/3

พ 4.1 ป. 2/4 , ป. 2/5

พ 5.1 ป. 2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4 , ป. 2/5

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ13101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา 40 ชั่วโมง

อธิบายลักษณะการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ ที่มีความแตกต่างกันในแต่ละบุคคล การเจริญเติบโตของตนเอง ความสำคัญของครอบครัว ความแตกต่างของแต่ละครอบครัว คุณค่าชีวิตของตนเอง วิธีการสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน การติดต่อและวิธีการป้องกัน การแพร่กระจายของโรค ประโยชน์ของการป้องกันการแพร่กระจายของโรคต่อตนเองและผู้อื่น บอกวิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การล่วงละเมิดทางเพศ พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศตามวัฒนธรรมไทย สถานการณ์ที่อาจนำไปสู่การล่วงละเมิดทางเพศ เปรียบเทียบการเจริญเติบโตของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต สาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี จำแนกอาหารหลัก 5 หมู่

มีทักษะในการเลือกกินอาหารที่หลากหลายครบ 5 หมู่ ในสัดส่วนที่เหมาะสม หลักการเลือกซื้อ และปรุงอาหารที่สะอาดและปลอดภัยตามหลักสุขาภิบาลอาหาร เลือกออกกำลังกาย การละเล่นพื้นเมือง และเล่นเกม ที่เหมาะสมกับจุดเด่น จุดด้อย และข้อจำกัดของตนเอง แสดงการแปร่งฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี การขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่างๆ เมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ วิธีปฐมพยาบาลเมื่อบาดเจ็บจากการเล่น ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน และที่สาธารณะ แสดงการควบคุม การเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบอย่างมีทิศทาง วิธีการควบคุม การเคลื่อนไหวร่างกายแบบต่างๆ อย่างมีทิศทาง ปฏิบัติกิจกรรมทางกายที่ใช้ทักษะ การเคลื่อนไหวแบบ บังคับทิศทาง ในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด กิจกรรมทางกาย การเดิน การวิ่ง การกระโดดประกอบเพลงอาเซียน และเกมไปสู่กีฬาต่าง ๆ การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ วิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย วิธีการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ โดยการออกกำลังกาย การพักผ่อน และกิจกรรมนันทนาการ

ปฏิบัติตามกฎ กติกาและข้อตกลงของการออกกำลังกาย การเล่นเกม การละเล่นพื้นเมือง การเคารพสิทธิของผู้อื่น ความมีน้ำใจนักกีฬา

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

พ 2.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

พ 3.1 ป.3/1 , ป.3/2

พ 3.2 ป.3/1 , ป.3/2

พ 4.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5

พ 5.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ14101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา 80 ชั่วโมง

อธิบายการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของร่างกายและจิตใจ ตามวัย การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญาและจิตวิญญาณในวัยแรกรุ่นและวัยรุ่น ความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการ วิธีดูแลรักษากล้ามเนื้อ กระดูกและข้อให้ทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ คุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัว คุณค่าของการมีชีวิต และการมีครอบครัวที่อบอุ่น ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ การจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ และเอื้อต่อสุขภาพ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ที่บ้านและชุมชน สภาพแวดล้อมและความรู้สึก ผลที่มี ต่อสุขภาพ การจัดการกับปัญหาทางอารมณ์เบื้องต้น ความสำคัญของการใช้ยา หลักการใช้ยา อันตราย จากการใช้ยาผิด และการใช้สารเสพติดที่มีต่อสุขภาพ และวิเคราะห์ข้อมูลบนฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์ สุขภาพ ผลเสียของการสูบบุหรี่ การดื่มสุรา และการป้องกัน

แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย วิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตราย และไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ วิถีสุขภาพยบาล พฤติกรรมที่ปลอดภัยและไม่ปลอดภัย ปฏิบัติ การเคลื่อนไหวร่างกาย แบบผสมผสานทั้งแบบอยู่กับที่ การควบคุมตนเองเมื่อปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสาน ปฏิบัติ ตามกฎ กติกา การเล่นกีฬาพื้นฐาน ตามชนิดกีฬาที่เล่น กีฬาบอลเลย์บอล ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน กีฬาพื้นฐาน กีฬาประจำชาติประเทศในอาเซียน เช่น แชร์บอล แอนด์บอล ห่วงข้ามตาข่าย เกมเลียนแบบและกิจกรรม แบบผลัด เกมพื้นฐานนำไปสู่กีฬา ฝึกกายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ ประจำท้องถิ่น การออกกำลังกาย เล่นเกม ตามความชอบของตนเองและเล่นกีฬาพื้นฐานร่วมกับผู้อื่น การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การปรับปรุง สมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การวิเคราะห์ผลพัฒนาการ ของตนเองในการออก กำลังกาย เล่นเกมและเล่นกีฬา ตามตัวอย่างและแบบปฏิบัติของผู้อื่น

เห็นคุณค่าของเพศหญิง เพศชายและการปฏิบัติตน การออกกำลังกาย เล่นเกมและเล่นกีฬาที่มีต่อสุขภาพ ความมีน้ำใจนักกีฬาในการเข้าร่วมกิจกรรมทางสุขภาพ การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและการเล่นเกม

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.4/1 , ป.4/5 , ป.4/3

พ 2.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3

พ 3.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4

พ 3.2 ป.4/1 , ป.4/2

พ 4.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4

พ 5.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป. 4/3

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ15101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา 80 ชั่วโมง

อธิบาย ความสำคัญของระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการ การทำงานของระบบต่างๆ ของร่างกายที่มีผลต่อสุขภาพ สมรรถภาพการเจริญเติบโต และพัฒนาการ วิถีดูแลสุขภาพระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายให้ทำงานตามปกติ การเปลี่ยนแปลงทางเพศ การดูแลตนเอง การวางตัวที่เหมาะสมกับเพศตามวัฒนธรรมไทย การปรับตัวที่เหมาะสมกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตวิญญาณ ลักษณะของครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย และหลักการและกิจกรรมนันทนาการ ระบุพฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในครอบครัว พฤติกรรมที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่คาดคิด วิเคราะห์การตัดสินใจเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด ผลกระทบของการใช้ยา และสารเสพติดที่มีต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อันตรายการใช้ยาในทางที่ผิดและการใช้สารเสพติดที่มีต่อสุขภาพ และผลกระทบต่อครอบครัว ภัยจากสารเสพติดและการป้องกัน อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรม สุขภาพ การสื่อสารที่สร้างสรรค์ และการสื่อสารทางบวกเพื่อป้องกันความรุนแรง

แสดงการปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ วิธีค้นหาข้อมูลข่าวสารทางสุขภาพ การใช้ข้อมูลข่าวสารในการสร้างเสริมสุขภาพ ทักษะกลไกที่ส่งผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬา การจัดรูปแบบการเคลื่อนไหวร่างกาย แบบผสมผสาน และการปฏิบัติกิจกรรมทางกายทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบตามแบบที่กำหนด ปฏิบัติตนในการป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน การปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากการใช้ยา การหลีกเลี่ยงสารเสพติด การเล่นกีฬากายการเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรงและความสมดุล การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย เกณฑ์มาตรฐานการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

เห็นคุณค่าของการแสดงความเคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลและสิทธิของผู้อื่นในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬา ปฏิบัติตามกฎหมายกติกา การเล่นเกม กีฬาไทย กีฬาในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน และกีฬาสากลตามชนิดกีฬาที่เล่น

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.5/1 , ป.5/2

พ 3.1 ป.5/1 , ป. 5/6

พ 4.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5

พ 5.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

พ 2.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป. 5/3

พ 3.2 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ16101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา 80 ชั่วโมง

อธิบายความสำคัญของระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ ที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ วิธีดูแลรักษาระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจ ให้ทำงานตามปกติ ความสำคัญของการสร้างและรักษาสมพันธภาพกับผู้อื่น ปัจจัยที่ช่วยให้การทำงานกลุ่ม ประสบความสำเร็จ ประโยชน์และหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกายและการสร้างเสริม บุคลิกภาพ วิเคราะห์พฤติกรรมเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอดส์และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ภัยจากสื่อทางเพศ การหลีกเลี่ยงจากสื่อทางเพศ ปัญหาจากการตั้งครรภ์ในวัยเรียนและการป้องกัน การแก้ไขปัญหาระบาดติดต่อสำคัญที่ระบาดในปัจจุบัน ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรค ปัญหาสำคัญ ของท้องถิ่น ภัยธรรมชาติ การจัดการกับอาชญากรรมและความเครียดเมื่อประสบปัญหาสาเหตุของการติด สารเสพติด ทักษะการสื่อสารให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด วิธีปฏิบัติตนเพื่อป้องกันภัยจากสารเสพติด จำแนกหลักการเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรงและความสมดุลในการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่น เกม เล่นกีฬา และนำมาปรับปรุง เพิ่มพูนวิธีปฏิบัติของตนและผู้อื่น กลวิธีการรุก การป้องกัน และนำไปใช้ ในการเล่นกีฬา ระบุวิธีปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากธรรมชาติ การประเมินทักษะการเล่นกีฬาของตน

แสดงพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาลักษณะแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพที่ดี การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัวและชุมชนในการสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพ การแสวงหาข้อมูลข่าวสาร เพื่อการบริโภคอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ แสดงทักษะการเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นในลักษณะแบบพลัด และแบบผสมผสานได้ตามลำดับทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ และการเคลื่อนไหว ประกอบเพลง การละเล่นพื้นเมือง ปฏิบัติการเล่นกีฬาไทย กีฬาของประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียน กีฬาสากล ประเภทบุคคลและประเภททีม กีฬาประเภทคู่ และลาน เปตอง เทเบิลเทนนิส ฟุตซอล พื้นฐานกีฬามวยไทย ฟุตซอล วอลเลย์บอล ฟุตบอล ตะกร้อวง การใช้ข้อมูลด้านทักษะกลไกเพื่อปรับปรุงและเพิ่มพูนความสามารถ ในการปฏิบัติกิจกรรมทางกาย และเล่นกีฬา กิจกรรมนันทนาการ

ปฏิบัติตาม กฎ กติกาตามชนิดกีฬาที่เล่น โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น การสร้างความสามัคคีและความมีน้ำใจนักกีฬาในการเล่นและกีฬา

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ป. 6/1 , ป. 6/2

พ 2.1 ป.6/1 , ป. 6/2

พ 3.1 ป. 6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5

พ 3.2 ป. 6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป. 6/6

พ 4.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป. 6/4

พ 5.1 ป. 6/1 , ป.6/2 , ป. 6/3

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ21101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

อธิบายความสำคัญของระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการของเด็ก วัยแรกเกิด - 1 ปี วัย 1- 3 ปี และวัย 3-6 ปี ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา วิถีดูแลรักษาระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อ ให้ทำงานตามปกติ การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และพัฒนาการทางเพศ วิธีปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และพัฒนาการทางเพศ พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการเกิดโรคทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ ปัจจัยต่อการเกิดโรคทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ การวิเคราะห์ภาวะการเจริญเติบโต ตามเกณฑ์มาตรฐานและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตและพัฒนาการของแต่ละวัย การวิเคราะห์การเจริญเติบโตและพัฒนาการของตนเองเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน แสวงหาแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย ความหมายและองค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์ วิธีปฏิบัติตนเพื่อสุขภาพอนามัยทางเพศของวัยรุ่นในเรื่อง สิว กลิ่นตัว ประจำเดือน ฯลฯ

แสดงทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ หลักการเพิ่มพูนความสามารถในการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา ปฏิบัติการเล่นกีฬาไทย กีฬาของประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียน และกีฬาสากลที่เลือก เช่น กรีฑาประเภทลู่และลาน บาสเกตบอล กระบี่ เทเบิลเทนนิส ฟุตซอล การนำความรู้และหลักการของกิจกรรมนั้นมาใช้ในการไปใช้เชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น

ปฏิบัติตาม กฎ กติกา ความมีน้ำใจนักกีฬา ความสามัคคี เห็นคุณค่า การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4

พ 2.1 ม.1/1 , ม.1/2

พ 3.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ21102

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

อธิบายลักษณะอาการของผู้ติดเชื้อสารเสพติดและการป้องกันการติดเชื้อสารเสพติด ความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรค และอุบัติเหตุ ความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา จนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี การออกกำลังกาย เช่น การบริหารแบบต่าง ๆ เต้นแอโรบิก โยคะ รำมวยจีน มวยไทยพื้นฐาน วอลเลย์บอล นันทนาการ วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการภาวะโภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ โภชนบัญญัติและธงโภชนาการ วิเคราะห์เปรียบเทียบและยอมรับความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น

แสดงวิธีการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิกสารเสพติด โดยใช้ทักษะต่าง ๆ ขั้นตอนการสื่อสารเพื่อขอความช่วยเหลือและให้คำปรึกษา วิธีปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย การตัดสินใจและปฏิบัติตนในการแก้ไขปัญหาเมื่อเผชิญกับภัยอันตราย วิธีการควบคุมน้ำหนักของตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน เลือกกินอาหารที่เหมาะสมกับวัย ปฏิบัติการ ออกกำลังกายและเลือกเข้าร่วมเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจอย่างเต็ม ความสามารถ ทั้งประเภทบุคคลและทีม วางแผนรูปแบบวิธีการรุกและป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือก วิธีทดสอบสมรรถภาพทางกาย วิธีสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบ

ปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงตามชนิดกีฬาที่เลือกเล่นทั้งกีฬาไทย กีฬาของประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียนและกีฬาสากล และการทำงานเป็นทีม เห็นคุณค่า ความสำคัญของการมีสมรรถภาพที่ดีจากการออกกำลังกายและ การเล่นกีฬา

ตัวชี้วัด

พ 3.2 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5 , ม.1/6

พ 4.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4

พ 5.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3

รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ22101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น วัยเรียน การติดตามดูแลการเจริญเติบโตของตนเอง อธิบายวิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ วิธีป้องกันตนเองจากสถานการณ์เสี่ยงพล้ำ หรือเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ อธิบายความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ และวางตัวได้อย่างเหมาะสม ระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในวัยรุ่น วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ เจตคติในเรื่องเพศ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ ในวัยรุ่น เปรียบเทียบประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาและกิจกรรม ในชีวิตประจำวัน

ปฏิบัติการเล่นกีฬาไทย กีฬาของประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียนและกีฬาสากล ตามชนิดกีฬาที่เลือก กีฬาประเภทคู่และลาน บาสเกตบอล กระบี่ ตะกร้อ ฟุตซอล วอลเลย์บอล เทควันโด กายบริหาร การเคลื่อนไหว พื้นฐาน กีฬาวอลเลย์บอล

วินัยในการฝึก และการเล่นกีฬา ตามกฎ กติกาและข้อตกลง การนำประสบการณ์จากการร่วม กิจกรรมนันทนาการไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน การนำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหว ในการเล่นกีฬาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของตนเองในการเล่นกีฬา

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.2/1 , ม. 2/2

พ 2.1 ม.2/1 , ม.2/1 , ม.2/3 , ม. 2/4

พ 3.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ22102

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

อธิบายลักษณะ ความสมดุล คุณค่าและความสำคัญระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เกิดจากการ ออกกำลังกาย และเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต วิเคราะห์ ผลของการใช้เทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพ ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพ ความสมดุล ระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต ระบุวิธีการ ปังจัยและแหล่งที่ช่วยเหลือ พื้นฟูผู้ติดสารเสพติด เสนอแนะวิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด

การเลือกใช้บริการทางสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ การป้องกันโรคกับการมีสุขภาพดี ทักษะชีวิต ในการป้องกันตนเอง และหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขัน ที่อาจนำไปสู่อันตราย แหล่งขอความช่วยเหลือ และให้คำปรึกษา เกณฑ์สมรรถภาพทางกาย การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย วิธีประเมินสมรรถภาพ ตนเอง วางแผน รูปแบบ กลวิธีการรุก การป้องกันในการเล่นกีฬาเป็นทีม หลักการให้ความร่วมมือ ในการเล่น การแข่งขันกีฬา และการทำงานเป็นทีม เลือกเข้าร่วมกิจกรรม การออกกำลังกาย กิจกรรมสร้างสมรรถภาพ กิจกรรมแบบผลัด กระบี่กระบอง ฟุตบอล กิจกรรมนันทนาการ

ปฏิบัติตนเหมาะสมกับวัย มีเทคนิคและวิธีการเล่นกีฬาไทย กีฬาของประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียน และกีฬาสากล ตามกฎ กติกาและข้อตกลง การพัฒนาวิธีเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง การสร้างแรงจูงใจ และการสร้างความมุ่งมั่นในการเล่นและแข่งขันกีฬา

ตัวชี้วัด

พ 3.2 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4 , ม. 2/5

พ 4.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4 , ม.2/5 , ม.2/6 , ม. 2/7

พ 5.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม. 2/3

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ23101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

อธิบาย องค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์ เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาแต่ละช่วงของชีวิต ลักษณะของวัยรุ่นใหญ่วัยทอง และวัยสูงอายุในเรื่อง ประสิทธิภาพ ทางร่างกายและสมอง ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่นใหญ่ วัยทองและวัยสูงอายุ วิเคราะห์หัตถิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น แนวทาง ในการปฏิบัติตนเองให้เหมาะสมกับวัย สื่อโฆษณา ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์ แนวทางป้องกันตนเองเมื่อตกอยู่ในสถานการณ์เสี่ยง ต่อการมีเพศสัมพันธ์ พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ สาเหตุความขัดแย้งในครอบครัว แนวทางป้องกัน แก้ไข ความขัดแย้งในครอบครัว วิธีการสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น

ปฏิบัติตนเหมาะสมกับวัย มีเทคนิคและวิธีการเล่น กีฬาไทย กีฬาของประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียน และกีฬาสากลที่เลือก กีฬาประเภทลู่วิ่งและลาน วอลเลย์บอล บาสเกตบอล ดาบสองมือ เทนนิส ตะกร้อ ขำต่าย ฟุตบอล กิจกรรมแบบผลัด การนำหลักการความรู้ ทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม การเล่นกีฬาไปใช้เป็นระบบ สร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมนันทนาการแก่ผู้อื่น

ปฏิบัติตาม กฎ กติกา และข้อตกลง ในการเล่นกีฬาที่เลือกเล่น มีน้ำใจนักกีฬา มีความสามัคคี

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3

พ 2.1 ม.3/1 , ม.3/2 , ม. 3/3

พ 3.1 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ23102

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

รวบรวมข้อมูลและเสนอแนวทาง แก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน โรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย พฤติกรรมสุขภาพและวิถีปฏิบัติตนเพื่อสุขภาพ การกำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัย ต่าง ๆ วัยทารก วัยเด็ก (วัยก่อนเรียน วัยเรียน) วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ วัยสูงอายุ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและคุณค่าทางโภชนาการ แนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ การพัฒนาสุขภาพตนเองที่เกิดจาก การออกกำลังกายและ การเล่นกีฬาเป็นประจำ จำแนกกลวิธีการรุก การป้องกัน และใช้ในการเล่นกีฬาที่เลือก และตัดสินใจเลือกวิธีที่เหมาะสมกับทีม ไปใช้ได้ตามสถานการณ์ของการเล่นเกมและกีฬา

ปฏิบัติตน หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงและชักชวนเพื่อนให้ หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรง ในการแก้ปัญหา การมีส่วนร่วมในกระบวนการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน การวางแผน และ จัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อน และการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกายแบบต่าง ๆ และการพัฒนาสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ การดูแลปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และชุมชน การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของประเทศไทย ประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียน และกีฬาสากล ทั้งประเภทบุคคล และประเภททีม กิจกรรมสร้างสมรรถภาพ การละเล่นพื้นเมือง วอลเลย์บอล นันทนาการ แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี แนะนำแหล่งขอความช่วยเหลือและให้คำปรึกษา

กฎ กติกาและข้อตกลงในการเล่นกีฬาที่เลือกเล่น การประยุกต์ประสบการณ์การปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นกีฬาไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนในสังคม มารยาทในการเล่น และการดูกีฬา ด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา

ตัวชี้วัด

พ 3.2 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/4 , ม.3/5

พ 4.1 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/4 , ม.3/5

พ 5.1 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/4 , ม.3/5

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด



กลุ่มสาระการเรียนรู้

ศิลปะ

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

1. รายวิชาพื้นฐาน

1.1 ระดับประถมศึกษา

ศ11101 ศิลปะ 1	จำนวน 40 ชั่วโมง
ศ12101 ศิลปะ 2	จำนวน 40 ชั่วโมง
ศ13101 ศิลปะ 3	จำนวน 40 ชั่วโมง
ศ14101 ศิลปะ 4	จำนวน 40 ชั่วโมง
ศ15101 ศิลปะ 5	จำนวน 40 ชั่วโมง
ศ16101 ศิลปะ 6	จำนวน 40 ชั่วโมง

1.2 ระดับมัธยมศึกษา

ศ21101 ศิลปะ 1	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ศ21102 ศิลปะ 2	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ศ22101 ศิลปะ 3	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ศ22102 ศิลปะ 4	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ศ23101 ศิลปะ 5	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ศ23102 ศิลปะ 6	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

2. รายวิชาเพิ่มเติม

ศ21201 ดนตรีพื้นฐาน 1	จำนวน 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต
ศ21202 ดนตรีพื้นฐาน 2	จำนวน 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต
ศ22201 ดนตรีพื้นฐาน 3	จำนวน 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต
ศ22202 ดนตรีพื้นฐาน 4	จำนวน 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต
ศ23101 กีตาร์พื้นฐาน 1	จำนวน 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต
ศ23102 กีตาร์พื้นฐาน 2	จำนวน 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ11101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา ศิลปะ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา สังเกต เปรียบเทียบ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อความคิด และถ่ายทอดความงามของงานทัศนศิลป์ การใช้และการเก็บรักษาอุปกรณ์อย่างถูกต้องและปลอดภัย รู้แหล่งกำเนิดของเสียงธรรมชาติ เสียงมนุษย์ และเสียงดนตรี ขับร้องและเคาะจังหวะ การอ่าน ภาษาดนตรี รู้ลักษณะทางโครงสร้างของเครื่องดนตรี แสดงออกถึงการรับรู้เรื่องเสียง การสร้างสรรค์ ทางดนตรี ศึกษาเพื่อให้มีความรู้พื้นฐานทางด้านนาฏศิลป์ไทย โดยมีการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ด้าน เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างอิสระ การเคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างมีรูปแบบด้วยท่าทางลีลา ความงาม การรับรู้จังหวะ การใช้เสียง บทบาทสมมติและภาษาในการแสดงออก การใช้ภาษาท่าทาง นาฏยศัพท์ การแสดงนาฏศิลป์ ประเพณี ระเบียบ ระเบียบ ระเบียบ

สร้างงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ อย่างสร้างสรรค์

มีเจตคติที่ดีต่อการสร้างผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และมีความภาคภูมิใจ ถ่ายทอด ให้ผู้อื่นรับรู้และนำไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และในชีวิตประจำวัน ทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้วยความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และมีความสุข

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3 , ป.1/4 , ป.1/5

ศ 1.2 ป.1/1

ศ 2.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3 , ป.1/4 , ป.1/5

ศ 2.2 ป.1/1 , ป.1/2

ศ 3.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

ศ 3.2 ป.1/1 , ป.1/2

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ12101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่2

รายวิชา ศิลปะ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา สังเกต สำรวจ เปรียบเทียบ บรรยาย ลักษณะรูปร่าง รูปทรง สี ขนาด สัดส่วนพื้นที่ และความงามของสิ่งแวดล้อม และปรากฏการณ์ในธรรมชาติ วาดภาพระบายสีการแต่งกายในชุดประจำชาติของประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียน มีความรับผิดชอบในการเก็บรักษาวัสดุ อุปกรณ์ได้อย่างปลอดภัย และถูกขั้นตอน รู้แหล่งกำเนิดคุณสมบัติของเสียงมนุษย์ เสียงธรรมชาติ เสียงการขับร้องและปฏิบัติเครื่องดนตรี อ่านโน้ตดนตรี เก็บรักษาเครื่องดนตรีอย่างถูกต้องปลอดภัย หลักการฟังโดยใช้องค์ประกอบของดนตรี ฟังดนตรีและร้องเพลงอาเซียนง่ายๆ

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้พื้นฐานการนาฏศิลป์ไทย โดยการใช้ประสบการณ์ด้านประสาทสัมผัสทั้ง 5 การเคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างอิสระ การเคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างมีรูปแบบ ด้วยท่าทางลีลาอย่างสง่างาม การรับรู้จังหวะ การใช้ภาษาท่าทาง นาฏยศัพท์ การแสดงนาฏศิลป์ การแต่งกายประเภทรำ ระเบียบ ระบำ ฟ้อน และแสดงความรู้สึกรักของตนเองอย่างมีเหตุผล การเลียนแบบธรรมชาติของพฤติกรรมมนุษย์ การแสดงพื้นเมือง การแสดงบทบาทสมมติ และภาษาในการแสดงออก

สร้างงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ อย่างสร้างสรรค์

มีเจตคติที่ดีต่อการสร้างสรรค์งานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และมีความภาคภูมิใจ ถ่ายทอดให้ผู้อื่นรับรู้และนำไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และในชีวิตประจำวัน ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และมีความสุข

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4 , ป.2/5 , ป.2/6 , ป.2/7 , ป.2/8

ศ 1.2 ป.2/1 , ป.2/2

ศ 2.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4 , ป.2/5

ศ 2.2 ป.2/1 , ป.2/2

ศ 3.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4 , ป.2/5

ศ 3.2 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ13101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา ศิลปะ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ บรรยาย ปฏิบัติ นำเสนอ เกี่ยวกับ รูปร่าง รูปทรง สีพื้นผิว ปรากฏการณ์ต่างๆ ตามธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แยกแยะประเภท ชนิดต่างๆของวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรมศิลปะตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ วาดภาพระบายสีดอกไม้ประจำชาติของประเทศสมาชิกในกลุ่มสมาชิกอาเซียน สำรวจค้นคว้าเพื่อจัดทำโครงงานความเป็นมาของงาน หัตถศิลป์ในท้องถิ่น วิพากษ์ วิเคราะห์ผลงานของตนให้ผู้อื่นรับรู้ได้ ตระหนักในคุณค่าของงานศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญา เข้าใจแหล่งคุณสมบัติในเรื่องเสียง การขับร้อง การบรรเลงดนตรี ใช้อุปกรณ์ประกอบของดนตรี การใช้เครื่องดนตรีอย่างถูกต้องปลอดภัย แสดงออกถึงการรับรู้ความไพเราะของเสียงมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เสียงขับร้อง เสียงเครื่องดนตรีของตนเอง

ศึกษา ความรู้พื้นฐานทางนาฏศิลป์ไทย ใช้ประสบการณ์จากประสาทสัมผัสทั้ง 5 การเคลื่อนไหว เพื่อแสดงเป็นตัวละครตามจินตนาการ การแสดงบทบาทสมมติตามนิทานของประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียน ให้มีการสื่อความสอดคล้องตามเรื่องราวที่แสดง การสำรวจรับรู้ถึงเรื่องราวความรู้สึกและจินตนาการที่เกิดจากการใช้เสียงอย่างสร้างสรรค์ การใช้ภาษา เพื่อสื่อความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการเกี่ยวกับการแสดงของตนเองและผู้อื่น

สร้างงานหัตถศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ อย่างสร้างสรรค์

มีเจตคติที่ดีต่อการสร้างผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และมีความภาคภูมิใจ ถ่ายทอดให้ผู้อื่นรับรู้และนำไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และในชีวิตประจำวัน ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และมีความสุข

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5 , ป.3/6 , ป.3/7

ศ 1.2 ป.3/1 , ป.3/2

ศ 2.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

ศ 2.2 ป.3/1 , ป.3/2

ศ 3.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5

ศ 3.2 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ14101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา ศิลปะ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาธรรมชาติและสิ่งที่พบเห็นและนำมาจินตนาการและสร้างสรรค์เป็นผลงานศิลป์ ได้อย่างสวยงามด้วยวิธีการต่างๆได้ นำทัศนธาตุและเทคนิคใหม่ๆสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ได้อย่างมั่นใจ และ สนุกสนานด้วยความเป็นอิสระ

ศึกษาการบรรเลงเครื่องดนตรีพื้นบ้าน ดนตรีของประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียน การขับร้อง ประกอบเครื่องดนตรี พื้นบ้าน การใช้และการเก็บรักษาเครื่องดนตรีพื้นบ้าน แสดงความรู้สึเกี่ยวกับเครื่องดนตรีพื้นบ้านตามความเข้าใจ แสดงความคิดเห็นเรื่ององค์ประกอบของดนตรีพื้นบ้าน บอกเล่าถึงแหล่งที่มาของดนตรีพื้นบ้าน

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับ การแสดงบทบาทสมมติ ภาษาท่า นาฏยศัพท์ การใช้ภาษานาฏศิลป์ การแสดงนาฏศิลป์ตามแบบแผน การประดิษฐ์ทำรำประกอบเพลง การแสดงพื้นเมือง และการแสดงพื้นเมืองของประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียน การเป็นผู้ชมที่ดี การเปรียบเทียบรูปแบบการแสดงพื้นบ้าน

สร้างงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ อย่างสร้างสรรค์

มีเจตคติที่ดีต่อการสร้างสรรค์งานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และมีความภาคภูมิใจ ถ่ายทอดให้ผู้อื่นรับรู้และนำไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และในชีวิตประจำวัน ทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้วยความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และมีความสุข

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4 , ป.4/5 , ป.4/6 , ป.4/7 , ป.4/8 , ป.4/9

ศ 1.2 ป.4/1 , ป.4/2

ศ 2.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4 , ป.4/5 . ป.4/6 , ป.4/7

ศ 2.2 ป.4/1 , ป.4/2

ศ 3.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4 , ป.4/5

ศ 3.2 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4

รวมทั้งหมด 29 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ15101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา ศิลปะ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา 40 ชั่วโมง

ถ่ายทอดความคิดจินตนาการ ความรู้สึก ความประทับใจจากความงามของธรรมชาติ ด้วยการสร้างสรรค์ทัศนศิลป์ โดยใช้ทัศนธาตุให้เป็นรูปร่าง รูปทรงต่างๆ ตามความสนใจด้วยการใช้อุปกรณ์ เป็นการสร้างผลงานอย่างปลอดภัย บอกความรู้สึกในการรับรู้ความงามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความงามของทัศนธาตุ รูปร่าง รูปทรงต่างๆ ในธรรมชาติ

ศึกษาประวัติและวิวัฒนาการทางดนตรีไทย การสืบทอดดนตรีไทยที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมประเพณีของเครื่องดนตรีไทย วิเคราะห์ องค์ประกอบของเครื่องดนตรีไทย ฝึกปฏิบัติให้มีทักษะในการขับร้องเพลงไทยและบรรเลงดนตรีไทย เพื่อสื่อความคิด จินตนาการ ความรู้สึกประทับใจและเห็นคุณค่าไปสร้างผลงานทางดนตรีไทย

ศึกษาความรู้พื้นฐานทางนาฏศิลป์ไทย การฝึกปฏิบัติ การเลียนแบบท่าทางอย่างอิสระ จินตนาการ และมีรูปแบบของการแต่งเรื่องจากประสบการณ์ การเคลื่อนไหวอย่างมีอิสระและมีรูปแบบเพื่อสื่อสารทางนาฏศิลป์โดยใช้ภาษาท่า นาฏยศัพท์มาประดิษฐ์ท่ารำ การแสดงนาฏศิลป์ไทยอย่างมีแบบแผนหลักความงามทางนาฏศิลป์สู่การสร้างสรรค์ผลงาน ทั้งนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์พื้นบ้าน นาฏศิลป์ในกลุ่มประเทศอาเซียน

สร้างงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ อย่างสร้างสรรค์

มีเจตคติที่ดีต่อการสร้างผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และมีความภาคภูมิใจ ถ่ายทอดให้ผู้อื่นรับรู้และนำไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และในชีวิตประจำวัน ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และมีความสุข

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5 , ป.5/6 , ป.5/7

ศ 1.2 ป.5/1 , ป.5/2

ศ 2.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5 , ป.5/6 , ป.5/7

ศ 2.2 ป.5/1 , ป.5/2

ศ 3.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5 , ป.5/6

ศ 3.2 ป.5/1 , ป.5/2

รวมทั้งหมด 26 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ16101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา ศิลปะ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา 40 ชั่วโมง

สนใจและเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมทัศนศิลป์ได้อย่างปลอดภัยและมีความรับผิดชอบ แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นเกี่ยวกับความงามและความประทับใจและความคิดสร้างสรรค์ นำความรู้ความสามารถทางทัศนศิลป์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้ความเป็นมาเห็นความสำคัญและภาคภูมิใจ ในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

ศึกษาเพื่อให้รู้ประวัติและวิวัฒนาการของดนตรีสากล ดนตรีที่ใช้ในประเทศกลุ่มสมาชิกอาเซียน การสืบทอดดนตรีสากลที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ประเภทของเครื่องดนตรีสากล วิเคราะห์องค์ประกอบ ของเครื่องดนตรีสากลและเพลงไทยสากล ฝึกปฏิบัติให้มีทักษะในการขับร้องเพลงไทยสากล อ่านโน้ต เพลงสากลและบรรเลงเพลงสากล เพื่อสื่อความคิดและจินตนาการ

ศึกษาและฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้และความสามารถ เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานด้านนาฏศิลป์และ ละครสร้างสรรค์ ด้วยการพัฒนาทักษะการสังเกต การปฏิบัติภาษาท่านาฏยศัพท์ การแสดงนาฏศิลป์ไทย การแสดงนาฏศิลป์พื้นเมือง นาฏศิลป์ของประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียน การแสดงละครสด ละครหน้ากาก รูปแบบการแสดงโขน สามารถเปรียบเทียบการแสดงในรูปแบบต่างๆ

สร้างงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ อย่างสร้างสรรค์

มีเจตคติที่ดีต่อการสร้างสรรค์งานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และมีความภาคภูมิใจ ถ่ายทอด ให้ผู้อื่นรับรู้และนำไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และในชีวิตประจำวัน ทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้วยความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และมีความสุข

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6 , ป.6/7

ศ 1.2 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3

ศ 2.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6

ศ 2.2 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3

ศ 3.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6

ศ 3.2 ป.6/1 , ป.6/2

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ21101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

รายวิชา ศิลปะ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ศึกษาและฝึกปฏิบัติงานทัศนศิลป์ สื่อความคิดจินตนาการ การใช้เทคโนโลยีทางศิลปะ ความรู้สึกรับรู้ ความประทับใจ ด้วยวัสดุอุปกรณ์ วิธีการทางทัศนศิลป์และสื่อความหมายได้สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ ด้วยองค์ประกอบศิลป์ สีเส้นและเทคนิค วิธีการต่างๆ ออกแบบเครื่องแต่งกายของประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียน

มีความรู้ความเข้าใจประเภทเครื่องดนตรี จำแนก ความแตกต่าง เรื่ององค์ประกอบของดนตรีไทย และองค์ประกอบของดนตรีของประเทศสมาชิกในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ฝึกทักษะการขับร้อง และบรรเลงดนตรีโดยนำองค์ประกอบของดนตรีมาใช้มีความรับผิดชอบและระมัดระวังในการใช้และเก็บรักษา เครื่องดนตรี รู้จักความไพเราะของดนตรี ตามหลักการพื้นฐานทางดนตรีจำแนกความแตกต่าง เรื่ององค์ประกอบของดนตรี เข้าใจวิธีนำความรู้และหลักการทางดนตรี

เข้าใจองค์ประกอบของนาฏศิลป์ที่ใช้ในการแสดง เข้าใจและสามารถสื่อความหมาย วิเคราะห์ เปรียบเทียบนาฏศิลป์การละครประเภทต่างๆ นาฏศิลป์ของประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียน ศึกษาและเข้าใจ สุนทรีระของการแสดงนาฏศิลป์ตามหลักการใช้ภาษาท่า

ฝึกปฏิบัติโดยใช้กระบวนการทางศิลปะ และเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย รวมทั้งการเก็บรักษาผลงานทางศิลปะ

มีเจตคติที่ดีต่อการสร้างสรรค์งานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และมีความภาคภูมิใจ ถ่ายทอด ให้ผู้อื่นรับรู้และนำไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และในชีวิตประจำวัน ทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้วยความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และมีความสุข

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม1/1 , ม1/2 , ม1/4

ศ 1.2 ม1/1 , ม1/2

ศ 2.1 ม1/2 , ม1/3 , ม1/5 , ม1/6 , ม1/7

ศ 2.2 ม1/1 , ม1/2

ศ 3.1 ม1/2

ศ 3.2 ม1/1

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ21102

รายวิชา ศิลปะ 2

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ ศิลปะวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องของมิติ และสี รวมทั้งวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำกิจกรรมมาถ่ายทอดเป็นผลงานทางทัศนศิลป์ ออกแบบอุปกรณ์ประกอบการแสดงอย่างง่าย ๆ ของประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียน

ศึกษาเกี่ยวกับแหล่งกำเนิด และคุณสมบัติของเสียงมนุษย์ เสียงขับร้อง และเสียงดนตรี

ศึกษาการแสดงออกทางนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และการแสดงของประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียน

ฝึกปฏิบัติโดยใช้กระบวนการทางศิลปะ และเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย รวมทั้งการเก็บรักษาผลงานทางศิลปะ

เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน มีความคิดสร้างสรรค์มีนิสัยรักความสวยงาม มีระเบียบรักและชื่นชมศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม1/1 , ม1/3 , ม1/5

ศ 2.1 ม1/1 , ม1/4 , ม1/8

ศ 3.1 ม1/1 , ม1/3 , ม1/4 , ม1/5

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ22101

รายวิชา ศิลปะ 3

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับทัศนธาตุในด้านรูปแบบแนวคิดของงานทัศนศิลป์ของประเทศไทยและประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียน และฝึกปฏิบัติวิธีสื่อความคิด จินตนาการ ความรู้สึก ความประทับใจ ด้วยวัสดุอุปกรณ์ วิธีการ ใช้ทัศนธาตุและการจัดองค์ประกอบศิลป์ ใช้เทคนิควิธีการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ เทคนิค วิธีการ ใช้เทคโนโลยี ข้อมูล ข่าวสาร จำแนกทัศนธาตุและความงามของงานทัศนศิลป์

ศึกษาที่มาและองค์ประกอบของดนตรี อ่าน เขียน ร้องโน้ตไทยและสากล เพลงของไทยและประเทศในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน มีความรู้ความเข้าใจประเภทเครื่องดนตรีและหลักการผสมวง ฝึกทักษะการขับร้องและบรรเลงดนตรีโดยนำองค์ประกอบทางดนตรีและเทคนิคทางดนตรีมาใช้ มีความรับผิดชอบ และระมัดระวังในการใช้ การเก็บรักษาเครื่องดนตรีรับรู้ ชื่นชมความไพเราะของดนตรี

มีความรู้ความเข้าใจและทักษะด้านละครสร้างสรรค์ ระดับพื้นฐานด้านการละครในการแสดงออกทางการละครฝึกการเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อแสดงอารมณ์ ความรู้สึก ประยุกต์ใช้องค์ประกอบของนาฏศิลป์ รับรู้ความแตกต่างของรูปแบบและวิธีการแสดงออกทางนาฏศิลป์และการละครของประเทศไทยและประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียนว่ามีที่มาจากบริบทและวัฒนธรรมหลากหลาย

สร้างงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ อย่างสร้างสรรค์

มีเจตคติที่ดีต่อการสร้างสรรค์งานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และมีความภาคภูมิใจ ถ่ายทอดให้ผู้อื่นรับรู้และนำไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และในชีวิตประจำวัน ทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้วยความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และมีความสุข

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.2/1 , ม.2/4 , ม.2/8 , ม.2/11

ศ 2.1 ม.2/1 , ม.2/3 , ม.2/4

ศ 3.1 ม.2/3 , ม.2/4 , ม.2/6 , ม.2/7

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ22102

รายวิชา ศิลปะ 4

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับความแตกต่างของสิ่งแวดล้อมรอบตัว เกี่ยวกับทัศนธาตุ ในการสร้างงานศิลปะ เปรียบเทียบที่มาของงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมของประเทศไทยและประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียน

ศึกษาบทบาทและอิทธิพลของดนตรีในแต่ละยุคสมัย ที่เกี่ยวกับมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย สาทกล และประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียน ศึกษาเกี่ยวกับแหล่งกำเนิด และคุณสมบัติ ของเสียงมนุษย์ เสียงเครื่องดนตรีและเสียงการขับร้อง

ศึกษาประวัติความเป็นมา ประเภท เอกลักษณ์และรูปแบบ ของนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์พื้นบ้าน นาฏศิลป์ของประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียน ศึกษาเพื่อให้ความรู้พื้นฐานนาฏศิลป์เบื้องต้น ละครสร้างสรรค์ การแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างมีรูปแบบ

มีทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย ฝึกปฏิบัติเครื่องจังหวะ และอ่านภาษาดนตรี ดูแลเก็บรักษา เครื่องดนตรี ประเภท เครื่องตี และเครื่องจังหวะ มีทักษะการสังเกต ฝึกปฏิบัติการเคลื่อนไหวท่าทางลีลา ความงาม การแสดงออกทางนาฏศิลป์ และละครสร้างสรรค์

ผู้เรียนเกิดความรัก ชื่นชม กับผลงานของตนเอง ผู้อื่นรับรู้ศิลปะวัฒนธรรมตลอดจนอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม อันเป็นมรดกของไทย และเกิดการเรียนรู้ทางละครสร้างสรรค์ แสดงออกถึงการฟัง การรับรู้ เรื่องเสียง การสร้างสรรค์ทางดนตรี และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.2/5 , ม.2/6 , ม.2/7

ศ 1.2 ม.2/1 , ม.2/2

ศ 2.1 ม.2/2 , ม.2/5 , ม.2/6 , ม.2/7

ศ 3.1 ม.2/5

ศ 3.2 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3

รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ23101

รายวิชา ศิลปะ 5

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติวิธีสื่อความคิดจินตนาการ ความรู้สึกความประทับใจ และสื่อความหมายได้ สร้างสรรค์งานศิลปะตามความคิด จินตนาการ ความรู้สึกและความประทับใจ ด้วยเทคนิควิธีการต่างๆ รู้ และเข้าใจความเชื่อทางวัฒนธรรมที่มีผลต่อการสร้างงานศิลปะของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

ศึกษาประเภทเครื่องดนตรีหลักการผลิตของเครื่องดนตรีของประเทศไทยและประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียน มีความรู้ความเข้าใจประเภทเครื่องดนตรีหลักการผลิตและอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อจิตใจ และความรู้สึกของบุคคล ฝึกทักษะการขับร้องและบรรเลงดนตรี โดยนำองค์ประกอบทางดนตรีและเทคนิคทางดนตรีมาประยุกต์ใช้ มีความรับผิดชอบในการใช้และเก็บรักษาเครื่องดนตรี ชำนาญซึ่งความไพเราะของดนตรี

มีความรู้ความเข้าใจองค์ประกอบต่างๆทางการละคร สร้างผลงานละครขนาดสั้นที่เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยและของประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียน เพื่อสื่อเรื่องราวและสาระสำคัญที่อยู่ในละคร ฝึกเคลื่อนไหวร่างกาย อย่างมีรูปแบบ ตามหลักนาฏศิลป์ นำความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับองค์ประกอบไปใช้ในการแสดงนาฏศิลป์

สร้างงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ อย่างสร้างสรรค์

มีเจตคติที่ดีต่อการสร้างสรรค์งานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และมีความภาคภูมิใจ ถ่ายทอดให้ผู้อื่นรับรู้และนำไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และในชีวิตประจำวัน ทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้วยความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และมีความสุข

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.3/1 , ม.3/4 , ม.3/8 , ม.3/11

ศ 2.1 ม.3/1 , ม.3/3 , ม.3/4

ศ 3.1 ม.3/3 , ม.3/4 , ม.3/6 , ม.3/7

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ23102

รายวิชา ศิลปะ 6

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับทัศนธาตุ ภาพมิติจากธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เหตุการณ์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาของประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียนและสากล

ศึกษาเกี่ยวกับส่วนประกอบของดนตรีไทย และดนตรีสากล แหล่งที่มาของดนตรีไทย และดนตรีสากล วิเคราะห์วิจารณ์ความไพเราะของดนตรี ที่ตนชื่นชอบ และดนตรีในประเทศและกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

ศึกษาการแสดงละครสร้างสรรค์ หุ่นเงา หรือหน้ากาก มีทักษะในการรำ ตื่น นาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์พื้นบ้าน นาฏศิลป์ของประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียน นาฏศิลป์สากล เข้าใจหลักและวิธีการ วิเคราะห์รูปแบบการแสดงนาฏศิลป์ประเภทต่างๆ เชื่อมโยงนาฏศิลป์ ละครสร้างสรรค์กับชีวิตประจำวัน โดยการสังเกต สำนวน สืบค้นข้อมูล ทดลอง

ฝึกปฏิบัติงานทางศิลปะในรูปแบบต่างๆ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ เปรียบเทียบด้วยความคิดสร้างสรรค์ตามจินตนาการ

เห็นคุณค่า ซาบซึ้ง ชื่นชม ความงามความประณีต สนุกสนานเพลิดเพลินในการสร้างผลงานศิลปะ อย่างอิสระตามความสนใจ ภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล สืบทอดศิลปะ วัฒนธรรมไทย

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.3/5 , ม.3/6 , ม.3/7

ศ 1.2 ม.3/1 , ม.3/2

ศ 2.1 ม.3/2 , ม.3/5 , ม.3/6 , ม.3/7

ศ 3.1 ม.3/5

ศ 3.2 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3

รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด



รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

1. รายวิชาพื้นฐาน

1.1 ระดับประถมศึกษา

ง11101 การงานอาชีพ 1	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง12101 การงานอาชีพ 2	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง13101 การงานอาชีพ 3	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง14101 การงานอาชีพ 4	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง15101 การงานอาชีพ 5	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง16101 การงานอาชีพ 6	จำนวน 40 ชั่วโมง

1.3 ระดับมัธยมศึกษา

ง21101 การงานอาชีพ 1	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ง21102 การงานอาชีพ 2	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ง22101 การงานอาชีพ 3	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ง22102 การงานอาชีพ 4	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ง23101 การงานอาชีพ 5	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ง23102 การงานอาชีพ 6	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง11101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา การงานอาชีพ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 40 ชั่วโมง

บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองในเรื่องการแต่งกาย การเก็บของใช้ การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น ข้อมูลที่สนใจเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สิ่งของ เรื่องราวเหตุการณ์ต่างๆ จากแหล่งข้อมูลใกล้ตัว

ใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย การรดน้ำต้นไม้ การถนอมและเก็บรักษา การพับกระดาษเป็นของเล่น

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.1/1

ง 1.1 ป.1/2

ง 1.1 ป.1/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง12101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา การงานอาชีพ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 40 ชั่วโมง

บอกบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน การจัดวางสิ่งของ การประกอบอาหาร ประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน

ใช้วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด เพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว สามารถประดิษฐ์ธงชาติของประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียน เพาะเมล็ด ดูแลแปลงเพาะกล้า ประดิษฐ์ของเล่น ของใช้อย่างง่าย

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.2/1

ง 1.1 ป.2/2

ง 1.1 ป.2/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง13101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา การงานอาชีพ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 40 ชั่วโมง

อธิบายวิธีการและประโยชน์ของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคมในเรื่อง การเลือกใช้เสื้อผ้า การจัดอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋านักเรียน การกวาด ถู ปิดกวาด เช็ดถูบ้านเรือน การทำความสะอาดห้องเรียน

ใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในการปลูกผักสวนครัว การบำรุงรักษาของเล่น การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่างๆ โดยใช้วัสดุท้องถิ่น

ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน ด้วยความสะอาด รอบคอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.3/1

ง 1.1 ป.3/2

ง 1.1 ป.3/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง14101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา การงานอาชีพ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 40 ชั่วโมง

อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายในเรื่อง การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือ กระเป๋านักเรียน การปลูกไม้ดอกหรือไม้ประดับ การซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตองและกระดาษ การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว อธิบายความหมาย และความสำคัญของอาชีพ

ทำงานให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด คำนวณค่า มีความขยัน อดทน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน การรับประทานอาหาร การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำและห้องส้วม

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.4/1

ง 1.1 ป.4/2

ง 1.1 ป.4/3

ง 1.1 ป.4/4

ง 2.1 ป.4/1

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง15101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา การงานอาชีพ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 40 ชั่วโมง

อธิบายเหตุการณ์การทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงานในเรื่อง การซ่อมแซม ชัก ตาก เก็บ รีด พับ เสื้อผ้า การปลูกพืช การทำบัญชีครัวเรือน การจัดโต๊ะอาหาร ตู้อาหาร ตู้เย็น และห้องครัว การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น การจัดเก็บเอกสารสำคัญ การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สมาชิก ในครอบครัว และส่วนรวม สืบหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ในชุมชน และระบุความแตกต่างของอาชีพ

ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์

ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีการแปรรูปและนำกลับมาใช้ใหม่

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.5/1

ง 1.1 ป.5/2

ง 1.1 ป.5/3

ง 1.1 ป.5/4

ง 2.1 ป.5/1

ง 2.1 ป.5/2

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง16101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา การงานอาชีพ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 40 ชั่วโมง

อธิบายแนวทางในการทำงาน และปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอนในการการดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน การปลูกไม้ดอก หรือ ไม้ประดับ หรือปลูกผัก หรือเลี้ยงปลาสวยงาม การบันทึกรายรับ – รายจ่ายของห้องเรียน การจัดเก็บเอกสารการเงิน

ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกันในการเตรียมประกอบ จัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว การติดตั้ง ประกอบของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่าง ๆ

สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพที่เหมาะสม ระบุความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น ทำงานในชีวิตประจำวัน อย่างมีจิตสำนึกรับผิดชอบ และมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.6/1

ง 1.1 ป.6/2

ง 1.1 ป.6/3

ง 2.1 ป.6/1

ง 2.1 ป.6/2

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง21101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา การงานอาชีพ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน การจัดตกแต่งบ้าน การเลือกซื้อสินค้า
ในร้านค้าปลีก ค้าส่ง ร้านสะดวกซื้อ และห้างสรรพสินค้า

ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน การเตรียมประกอบจัดตกแต่ง และบริการอาหาร การแปรรูป
ผลผลิตทางการเกษตร การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุ ในท้องถิ่น

ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล ในการจัดสวนในภาชนะ การซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์
และเครื่องมือ เครื่องใช้

ทำงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ เสียสละและมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.1/1

ง 1.1 ม.1/2

ง 1.1 ม.1/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง21102

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา การงานอาชีพ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน การเตรียมประกอบจัดตกแต่ง และบริการอาหาร การแปรรูป
ผลผลิตทางการเกษตร การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุ ในท้องถิ่น

อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ โดยมีกระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ

ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน ตัดสินใจแก้ปัญหา มีการทำงานอย่างมีเหตุผล

ทำงานด้วยความเสียสละและมีเหตุผล มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและเห็นความสำคัญ
ของการสร้างอาชีพ โดยมีรายได้จากอาชีพที่สร้างขึ้น การเตรียมความพร้อม

มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพโดยสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพสุจริต

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.1/2

ง 2.1 ม.1/1

ง 2.1 ม.1/2

ง 2.1 ม.1/3

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง22101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา การงานอาชีพ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานในเรื่อง การจัดและตกแต่งบ้าน การดูแลรักษาและตกแต่งสวน การจัดการผลผลิต

การทำงานโดยใช้ทักษะกระบวนการการแก้ปัญหาในการเตรียมประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่น การติดต่อสื่อสารและใช้บริการกับหน่วยงานต่างๆ

มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ตัวชี้วัด

ง1.1 ม.2/1

ง1.1 ม.2/2

ง1.1 ม.2/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง22101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา การงานอาชีพ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ ได้แก่ สถานการณ์แรงงาน ประกาศรับสมัครงาน ความรู้ความสามารถของตนเองและผลตอบแทน ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ ได้แก่ การหางานและคุณสมบัติที่จำเป็น

การทำงานโดยใช้ทักษะกระบวนการการแก้ปัญหาในการเตรียมประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม การเลี้ยงสัตว์ การประดิษฐ์ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่น

ใช้ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ ได้แก่ ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้และทักษะการจัดการ

มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.2/2

ง 1.1 ม.2/3

ง 2.1 ม.2/1

ง 2.1 ม.2/2

ง 2.1 ม.2/3

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง23101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา การงานอาชีพ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อธิบายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่ การทำงานบ้าน การซัก ตาก พับ เก็บ เสื้อผ้า ที่ต้องการการดูแลอย่างประณีต การสร้างชิ้นงานหรือผลงาน

ใช้ทักษะการทำงานร่วมกันในการเตรียมประกอบอาหารประเภทสำหรับ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์ จากวัสดุธรรมชาติ

อธิบายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม ในการจัดการธุรกิจประเภทต่างๆ

มีคุณธรรมในการทำงาน ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อ

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.3/1

ง 1.1 ม.3/2

ง 1.1 ม.3/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง23101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา การงานอาชีพ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ใช้ทักษะการทำงานร่วมกันในการเตรียมประกอบอาหารประเภทสำหรับ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์ จากวัสดุธรรมชาติ

อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม ในการจัดการขยายพันธุ์พืช การติดตั้ง / ประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน

ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัดและความสนใจ ของตน

มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่องานที่ทำในชีวิตประจำวัน ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.3/2

ง 1.1 ม.3/3

ง 2.1 ม.3/1

ง 2.1 ม.3/2

ง 2.1 ม.3/3

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด



กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ
(ภาษาอังกฤษ)

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

- รายวิชาพื้นฐาน

1. ระดับประถมศึกษา

อ11101 ภาษาอังกฤษ 1	จำนวน 120 ชั่วโมง
อ12101 ภาษาอังกฤษ 2	จำนวน 120 ชั่วโมง
อ13101 ภาษาอังกฤษ 3	จำนวน 120 ชั่วโมง
อ14101 ภาษาอังกฤษ 4	จำนวน 80 ชั่วโมง
อ15101 ภาษาอังกฤษ 5	จำนวน 80 ชั่วโมง
อ16101 ภาษาอังกฤษ 6	จำนวน 80 ชั่วโมง

2. ระดับมัธยมศึกษา

อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต

- รายวิชาเพิ่มเติม

1. ระดับประถมศึกษา

อ11201 สนทนาภาษาอังกฤษ 1	จำนวน 80 ชั่วโมง
อ12201 สนทนาภาษาอังกฤษ 2	จำนวน 80 ชั่วโมง
อ13201 สนทนาภาษาอังกฤษ 3	จำนวน 80 ชั่วโมง
อ14201 สนทนาภาษาอังกฤษ 4	จำนวน 40 ชั่วโมง
อ15201 สนทนาภาษาอังกฤษ 5	จำนวน 40 ชั่วโมง
อ16201 สนทนาภาษาอังกฤษ 6	จำนวน 40 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ11101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 120 ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ในห้องเรียน เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ และกลุ่มคำ ระบุตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ และสะกดคำง่าย ๆ ตามหลักการอ่านออกเสียงของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ฟังและพูดได้ตอบบทสนทนาด้วย คำสั้น ๆ ง่าย ๆ ที่ใช้สื่อสารใน การทักทาย กล่าวขอบคุณ ขอโทษ แนะนำตนเอง บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเอง พูดขอให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว เรื่องใกล้ตัว บอกชื่อคำศัพท์เกี่ยวกับ เทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากสื่อต่าง ๆ และใช้ทำทางประกอบการสนทนาตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ตัวชี้วัด

ด 1.1 ป. 1/1, ป. 1/2 , ป. 1/3, ป. 1/4

ด 1.2 ป. 1/1, ป. 1/2 , ป. 1/3, ป. 1/4

ด 1.3 ป. 1/1

ด 2.1 ป. 1/1, ป. 1/2 , ป. 1/3

ด 2.2 ป. 1/1

ด 3.1 ป. 1/1

ด 4.1 ป. 1/1

ด 4.2 ป. 1/1

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ12101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 120 ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำและประโยคง่าย ๆ ในสถานการณ์ใกล้ตัว สะกดคำ อ่านออกเสียง คำและประโยคง่าย ๆ ตามหลักการอ่านออกเสียง เข้าใจสนทนาสั้น ๆ บทอ่านและนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ พูดคำหรือประโยคสั้น ๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลแสดงความต้องการของตน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวด้วยท่าทาง ภาพ คำและประโยคสั้น ๆ ในการติดต่อปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ระบุ และอ่านออกเสียงตัวอักษร สระของภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง รู้จักกิจกรรมและคำศัพท์เกี่ยวกับวัฒนธรรม เทศกาลของเจ้าของภาษา ตลอดจนรู้จักและรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เห็นประโยชน์ของการรับรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิงในเรื่องที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว และชีวิตประจำวัน ด้วยความสนุกสนาน เพลิดเพลินกับภาษาอังกฤษ และใช้ท่าทางประกอบการสนทนาตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป. 2/1, ป. 2/2 , ป. 2/3, ป. 2/4

ต 1.2 ป. 2/1, ป. 2/2 , ป. 2/3, ป. 2/4

ต 1.3 ป. 2/1

ต 2.1 ป. 2/1, ป. 2/2 , ป. 2/3

ต 2.2 ป. 2/1

ต 3.1 ป. 2/1

ต 4.1 ป. 2/1

ต 4.2 ป. 2/1

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ13101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 120 ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ กลุ่มคำ ประโยคบทพูดเข้าจังหวะง่าย ๆ นิทานง่าย ๆ ถูกตามหลักการอ่านออกเสียง พูดสนทนาสื่อสารด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อน ความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนสถานการณ์ง่าย ๆ การจัดหมวดหมู่ คำ ตามประเภทของบุคคลสัตว์และสิ่งของที่เกิดขึ้นด้วยท่าทางประกอบการสนทนาตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และวัฒนธรรมไทยในเรื่องมารยาท เทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคต่าง ๆ ของภาษาอังกฤษและภาษาไทย เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลินกับภาษาอังกฤษและนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป. 3/1, ป. 3/2 , ป. 3/3, ป. 3/4
- ต 1.2 ป. 3/1, ป. 3/2 , ป. 3/3, ป. 3/4, ป. 3/5
- ต 1.3 ป. 3/1, ป. 3/2
- ต 2.1 ป. 3/1, ป. 3/2 , ป. 3/3
- ต 2.2 ป. 3/1
- ต 3.1 ป. 3/1
- ต 4.1 ป. 3/1
- ต 4.2 ป. 3/1

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ14101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 120 ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำขออนุญาตง่าย ๆ อ่านออกเสียง คำ สะกดคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความสั้น ๆ บทพูดเข้าจังหวะ บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง พูดสนทนาสื่อสาร ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึกและความสัมพันธ์ เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา โดยใช้ทักษะการฟัง การอ่าน และการเขียน และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และวัฒนธรรมไทยเกี่ยวกับเรื่อง มารยาท เทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ เสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคและข้อความ เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและนำไปใช้ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ค้นคว้าความสัมพันธ์ของคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสืบค้น ค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสื่อสาร การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป. 4/1, ป. 4/2 , ป. 4/3, ป. 4/4
- ต 1.2 ป. 4/1, ป. 4/2 , ป. 4/3, ป. 4/4, ป. 4/5
- ต 1.3 ป. 4/1, ป. 4/2 , ป. 4/3
- ต 2.1 ป. 4/1, ป. 4/2 , ป. 4/3
- ต 2.2 ป. 4/1, ป. 4/2
- ต 3.1 ป. 4/1
- ต 4.1 ป. 4/1
- ต 4.2 ป. 4/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ15101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 120 ชั่วโมง

ใช้ภาษาสื่อสารด้วยถ้อยคำ น้ำเสียงและกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาท สังคม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษาในการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติตามประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ การบอกใจความสำคัญและคำตอบจากบทสนทนา นิทานสั้น ๆ การเขียนภาพ สัญลักษณ์ แผนผัง แผนภูมิ เครื่องหมายตรงตามความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ โดยใช้ทักษะการฟังและการอ่านที่ถูกต้องตามหลักการอ่านเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา มีทักษะการพูดและการเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล การแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การแสดงความรู้สึกของตนเองพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว การตอบคำถามบอกความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยค การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการทักษะทางภาษาในการสืบค้น ค้นคว้าและรวบรวมคำศัพท์ให้สามารถนำเสนอข้อมูลที่เรียนรู้ มีเจตคติและวัฒนธรรมในการใช้ภาษาต่างประเทศให้เหมาะสมตามสถานการณ์ต่างๆ

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป. 5/1, ป. 5/2 , ป. 5/3, ป. 5/4
- ต 1.2 ป. 5/1, ป. 5/2 , ป. 5/3, ป. 5/4, ป. 5/5
- ต 1.3 ป. 5/1, ป. 5/2 , ป. 5/3
- ต 2.1 ป. 5/1, ป. 5/2 , ป. 5/3
- ต 2.2 ป. 5/1, ป. 5/2
- ต 3.1 ป. 5/1
- ต 4.1 ป. 5/1
- ต 4.2 ป. 5/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ16101

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 120 ชั่วโมง

ใช้ภาษาสื่อสารด้วยถ้อยคำ น้ำเสียงและกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาททางสังคม และวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษาในการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติตามประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำในการเล่น เกม การวาดภาพ การทำอาหาร เครื่องดื่ม และการประดิษฐ์ บทสนทนา ข้อความ นิทาน บทกลอนสั้น ๆ การบอกใจความสำคัญและตอบคำถาม ระบุประโยค ข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ แผนผัง แผนภูมิ เครื่องหมายตรงตามความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ โดยใช้ทักษะการฟังและการอ่านที่ถูกต้องตามหลักการอ่านเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา มีทักษะการพูดและการเขียนได้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล การแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว แสดงความรู้สึกรักของตนเองพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ การตอบคำถามบอกความสำคัญของเทศกาลวันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยค การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับตามโครงสร้างประโยคโดยใช้ประโยคเดียวและประโยคผสม สื่อความหมายให้เหมาะสมตามสถานการณ์ต่างๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การเปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย

โดยใช้กระบวนการทักษะทางภาษาในการสืบค้น ค้นคว้าและรวบรวมคำศัพท์ให้สามารถนำเสนอข้อมูลที่เรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาอังกฤษมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการเรียนระดับสูงขึ้น

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป. 6/1, ป. 6/2 , ป. 6/3, ป. 6/4
- ต 1.2 ป. 6/1, ป. 6/2 , ป. 6/3, ป. 6/4, ป. 6/5
- ต 1.3 ป. 6/1, ป. 6/2 , ป. 6/3
- ต 2.1 ป. 6/1, ป. 6/2 , ป. 6/3
- ต 2.2 ป. 6/1, ป. 6/2
- ต 3.1 ป. 6/1
- ต 4.1 ป. 6/1
- ต 4.2 ป. 6/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ21101

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 1

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และ คำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่านเลือก/ระบุ ประโยค และ ข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถาม จากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น พูด และเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้เคียงพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บรรยาย เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณี ของเจ้าของภาษา คำนวณ รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียนใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติ ตามสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่า นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม. 1/1, ม. 1/3, ม. 1/4

ต 1.2 ม. 1/3, ม. 1/4

ต 1.3 ม. 1/3

ต 2.1 ม. 1/2 , ม. 1/3

ต 3.1 ม. 1/1

ต 4.1 ม. 1/1

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ21102

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 2

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์ พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็น ของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบอย่างเหมาะสม บรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง สุภาพ เหมาะสม ตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยค ชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา กับของไทยใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้าความรู้/ข้อมูล ต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติ ตามสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่า นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม. 1/2

ต 1.2 ม. 1/1, ม. 1/2 , ม. 1/5

ต 1.3 ม. 1/1, ม. 1/2

ต 2.1 ม. 1/1

ต 2.2 ม. 1/1, ม. 1/2

ต 4.2 ม. 1/1

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ22101

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 3

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตาม คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อย-กรองสั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน ระบุ/เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน สนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำคำชี้แจงและ คำอธิบาย ตามสถานการณ์พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์พร้อมทั้ง ให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยา ท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย เกี่ยวกับเทศกาล การ วันสำคัญ ชีวิต ความเป็นอยู่ และประเพณี ของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทย

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสื่อสารและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติ ตามสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่า นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม. 2/1, ม. 2/2 , ม. 2/3

ต 1.2 ม. 2/1, ม. 2/2 , ม. 2/3, ม. 2/5

ต 2.1 ม. 2/1, ม. 2/2 , ม. 2/3

ต 2.2 ม. 2/2

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ22102

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 4

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ พูดและเขียน แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้ง ให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม เพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยค ของ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสื่อสารและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติ ตามสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่า นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม. 2/4

ต 1.2 ม. 2/4, ม. 2/5

ต 1.3 ม. 2/2, ม. 2/3

ต 2.2 ม. 2/1

ต 3.1 ม. 2/1

ต 4.1 ม. 2/1

ต 4.2 ม. 2/1, ม. 2/2

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ23101

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตาม คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่านระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัวสถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน อย่างเหมาะสม บรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมประสบการณ์ และเหตุการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา อธิบาย เกี่ยวกับชีวิต ความเป็นอยู่ขนบธรรมเนียม และประเพณี ของเจ้าของภาษา คำนวณ รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสื่อสารและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่า นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม. 3/1, ม. 3/3

ต 1.2 ม. 3/1, ม. 3/2 , ม. 3/4, ม. 3/5

ต 1.3 ม. 3/3

ต 2.1 ม. 3/1

ต 3.1 ม. 3/1

ต 4.1 ม. 3/1

ต 4.2 ม. 3/1, ม. 3/2

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ23102

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 6

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง ประกอบ ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม บรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรมประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม สรุปใจความ สำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา กับของไทย และ นำไปใช้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษาชุมชน และสังคม ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุป ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสื่อสารและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติ ตามสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่า นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม. 3/4

ต 1.2 ม. 3/2 , ม. 3/3, ม. 3/5

ต 1.3 ม. 3/2

ต 2.1 ม. 3/3

ต 2.2 ม. 3/1, ม. 3/2

ต 4.1 ม. 3/1

ต 4.2 ม. 3/1, ม. 3/2

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด



กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้นักเรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์ เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนชุมชนบ้านตาหล่งใน ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งกิจกรรมเป็น 3 ลักษณะดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว
2. กิจกรรมนักเรียน
 - 2.1 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
 - 2.2 กิจกรรมกลุ่มสนใจ
3. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์

กิจกรรมแต่ละกิจกรรมมีรายละเอียดในการจัดกิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และคุณลักษณะดังนี้

- 1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ทั้งด้านการศึกษา อาชีพ และเรื่องส่วนตัว
- 1.2 รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
- 1.3 รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ
- 1.4 เข้าใจบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 1.5 มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 1.6 มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม
- 1.7 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศไทย

นักเรียนในระดับประถมศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา และนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

แนวทางการจัดกิจกรรม โรงเรียนชุมชนบ้านตาหล่งในได้จัดกิจกรรมแนะแนวใน 2 ลักษณะ ดังนี้

- 1) การจัดกิจกรรมในห้องเรียน
 - กิจกรรมโฮมรูม จัดกิจกรรมในตอนเช้าก่อนเริ่มเรียนทุกวัน
 - กิจกรรมคาบแนะแนว สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง
- 2) การจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน
 - การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ด้านการศึกษาต่อ
 - การจัดป้ายนิเทศให้ความรู้ทั้งด้านการศึกษา อาชีพ และเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - การปฐมนิเทศนักเรียนก่อนเปิดภาคเรียน

- การปัจฉิมนิเทศ โดยจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนจบการศึกษา

- กิจกรรมพบผู้ปกครอง โดยออกเยี่ยมบ้านนักเรียน จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งในระดับโรงเรียนและระดับชั้นเรียน

2. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

มีระเบียบวินัย ไม่เห็นแก่ตัว มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักแก้ปัญหา ตัดสินใจ มีเหตุผล เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสมานฉันท์

กิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านตาหลังใน ประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกัน ให้รู้จักการเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย เมื่อนักเรียนได้เรียนรู้แล้วต้องมีคุณลักษณะดังนี้

2.1.1 มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและพึ่งตนเองได้

2.1.2 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

2.1.3 รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

2.1.4 รู้จักทำงานฝีมือ และฝึกฝนการทำกิจกรรมต่างๆ ตามความเหมาะสม

2.1.5 รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศชาติ

นักเรียนในระดับประถมศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 40 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา และนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

1) การเปิดประชุมกอง

- พิธีเปิด (ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)
- เกมหรือเพลง
- เรียนตามเนื้อหาในแต่ละหน่วย
- การเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์
- พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจ ชักธงลง เลิก)

2) กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม

3) กิจกรรมพิธีการ เช่น พิธีเข้าประจำกอง พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม

พิธีถวายราชสดุดี

3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

2.2 กิจกรรมชุมนุมกลุ่มสนใจ เมื่อนักเรียนร่วมกิจกรรมแล้ว นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะ ดังนี้

2.2.1 เลือกปฏิบัติกิจกรรมได้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

2.2.2 เกิดความรู้ ทักษะ ความชำนาญในกิจกรรมที่ปฏิบัติ

2.2.3 เห็นคุณค่าและเกิดความชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น

2.2.4 มีผลงานที่เกิดจากการแสดงความคิดและความสามารถของตนเอง

2.2.5 ยอมรับคำติชมและแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง

2.2.6 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

นักเรียนในระดับประถมศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมกลุ่มสนใจ 40 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา และนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

แนวทางการจัดกิจกรรมชุมนุมกลุ่มสนใจ

- 1) นักเรียนเสนอชื่อกิจกรรมชุมนุมกลุ่มสนใจตามความต้องการของนักเรียนแต่ละคน
- 2) จัดกลุ่มกิจกรรมที่นักเรียนเลือกและจัดครูประจำกลุ่ม
- 3) นักเรียนเลือกเข้าชุมนุมกลุ่มสนใจ ตามความต้องการ
- 4) ทุกกลุ่มสนใจเลือกประธานและคณะกรรมการกลุ่ม
- 5) นักเรียนภายในกลุ่มเสนอกิจกรรมและเลือกกิจกรรมที่ควรดำเนินการ
- 6) นักเรียนเรียนรู้ตามกิจกรรมที่เลือกไว้
- 7) ประเมินการผ่านกิจกรรมของนักเรียน

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อช่วยขัดเกลาจิตใจของผู้เรียนให้มีความเมตตา กรุณา มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ เพื่อช่วยสร้างสรรค์สังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

กำหนดเวลาให้นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ดังนี้

- นักเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษาละ 10 ชั่วโมง
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 10 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 5 ชั่วโมง

แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

- 1) จัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมทั้งในและนอกโรงเรียน
- 2) จัดบูรณาการในโครงการกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน กิจกรรมทำบุญวันพระ กิจกรรมทำความสะอาดโรงเรียน กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมจิตอาสา ฯลฯ
- 4) จัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรหรือหน่วยงานอื่น



การจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านตาหลังใน พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครูผู้สอนต้องวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านตาหลังใน โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรม

2. กระบวนการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน อาทิ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการจัดการกระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

กระบวนการเหล่านี้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝน พัฒนา เพราะจะสามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ดังนั้น ผู้สอน จึงจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเลือกใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ผู้สอนต้องศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาให้เข้าใจถึงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน แล้วจึงพิจารณาออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเลือกใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอนสื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

4. บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร ทั้งผู้สอนและผู้เรียนควรมีบทบาท ดังนี้

4.1 บทบาทของผู้สอน

- 1) ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน
- 2) กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้และทักษะ

กระบวนการ ที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการ และความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3) ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย

4) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

5) จัดเตรียมและเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

6) ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับ ธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน

7) วิเคราะห์ผลการประเมินมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้ง ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

4.2 บทบาทของผู้เรียน

1) กำหนดเป้าหมาย วางแผน และรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง

2) เสาะแสวงหาความรู้ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อความรู้ ตั้งคำถาม คิดหาคำตอบหรือหาแนวทางแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่าง ๆ

5) ลงมือปฏิบัติจริง สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในสถานการณ์ต่าง ๆ

6) มีปฏิสัมพันธ์ ทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มและครู

7) ประเมินและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

สื่อการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้เป็นเครื่องมือส่งเสริม สนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าถึงความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะตามมาตรฐานของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อการเรียนรู้ มีหลากหลายประเภท ทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และเครือข่าย การเรียนรู้ต่างๆ ที่มี ในท้องถิ่น การเลือกใช้สื่อควรเลือกให้มีความเหมาะสมกับระดับพัฒนาการ และลีลาการเรียนรู้ที่หลากหลาย ของผู้เรียน

การจัดหาสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนและผู้สอนสามารถจัดทำและพัฒนาขึ้นเอง หรือปรับปรุง และเลือกใช้ อย่างมีประสิทธิภาพจากสื่อต่างๆ ที่มีอยู่รอบตัว เพื่อนำมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริม และสื่อสารให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยผู้บริหารและครูผู้สอน ดำเนินการดังนี้

1. จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ มุมสื่อการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศการเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการศึกษา ค้นคว้า และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้
2. จัดทำ และจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน เสริมความรู้ให้ผู้สอน รวมทั้ง จัดหาสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้
3. เลือก และใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม มีความหลากหลาย สอดคล้อง กับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน
4. ประเมินคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ที่เลือกใช้อย่างเป็นระบบ
5. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
6. จัดให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพเกี่ยวกับสื่อและการใช้สื่อ การเรียนรู้เป็นระยะๆ และสม่ำเสมอ

ในการจัดทำ การเลือกใช้ และการประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ ควรคำนึงถึงหลักการสำคัญ ของสื่อการเรียนรู้ เช่น ความสอดคล้องกับหลักสูตร วัตถุประสงค์การเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน เนื้อหา มีความถูกต้องและทันสมัย ไม่กระทบความมั่นคงของชาติ ไม่ขัดต่อ ศีลธรรม มีการใช้ภาษาที่ถูกต้อง รูปแบบการนำเสนอที่เข้าใจง่าย และน่าสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการ คือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับ ทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีรายละเอียด ดังนี้

1. การประเมินระดับชั้นเรียน เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนรู้ ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงงาน การประเมินชิ้นงาน / ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมิน ผู้ปกครองร่วมประเมิน ในกรณีที่ไม่มีผ่านตัวชี้วัดให้มีการสอนซ่อมเสริม

การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุง และส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของตนด้วย ทั้งนี้ต้องสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

2. การประเมินระดับสถานศึกษา เป็นการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี / รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คณิตศาสตร์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีจุดพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ

3. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

4. การประเมินระดับชาติ เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการประเมิน ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. โรงเรียนต้องดำเนินการวัดและประเมินผลให้ครบองค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ การอ่าน คณิตศาสตร์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ เป็นการประเมินความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ ทักษะการคิดที่กำหนดอยู่ในตัวชี้วัดในหลักสูตร ซึ่งจะนำไปสู่การสรุปผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยดำเนินการดังนี้

2.1 ผู้สอนแจ้งตัวชี้วัด วิธีการประเมินผลการเรียน เกณฑ์การผ่านตัวชี้วัด และ เกณฑ์ขั้นต่ำของการผ่านรายวิชา ก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2 จัดให้มีการประเมินผลก่อนเรียน เพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐานและความรอบรู้ ในเรื่องที่จะเรียน

2.3 จัดให้มีการประเมินผลระหว่างเรียน เพื่อศึกษาผลการเรียน เพื่อจัดสอน ซ่อมเสริม และนำคะแนนจากการวัดผล ไปรวมกับการวัดผลปลายปี / ปลายภาค

2.4 จัดให้มีการประเมินผลปลายปี / ปลายภาคเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้

3. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความของผู้เรียน ให้ครูประจำวิชาตามที่กำหนด ในระเบียบโรงเรียนชุมชนบ้านตาหลังใน พุทธศักราช 2561 ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดำเนินการวัดผลตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.1 ผู้สอนแจ้งตัวชี้วัด วิธีการประเมินผล และเกณฑ์การผ่านตัวชี้วัดการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

3.2 จัดให้มีการประเมินผล และสรุปผลปลายปี

4. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้ครูประจำวิชา ตามที่กำหนดในระเบียบ โรงเรียนชุมชนบ้านตาหลังใน พุทธศักราช 2561 ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดำเนินการวัดผลไปพร้อมกับการประเมินผลระดับชั้นเรียน ตามเกณฑ์ที่กำหนด

4.1 ผู้สอนแจ้งตัวชี้วัด วิธีการประเมินผล และเกณฑ์การผ่านตัวชี้วัดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

4.2 จัดให้มีการประเมินผล และสรุปผลปลายปี

5. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ประเมินเป็นรายภาค / รายปี โดยครูผู้จัดกิจกรรม เป็นผู้ดำเนินการประเมินให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่กำหนดในแต่ละกิจกรรม

5.1 ผู้สอนแจ้งคุณลักษณะ วิธีการประเมินผล และเกณฑ์การผ่านตัวชี้วัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

5.2 จัดให้มีการประเมินผล และสรุปผล ปลายภาค/ปลายปี

เกณฑ์การจบการศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านตาหลังใน ได้กำหนดเกณฑ์การจบการศึกษาในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาไว้ดังนี้

เกณฑ์การจบการศึกษาในระดับประถมศึกษา

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานจำนวน 840 ชั่วโมง และรายวิชาเพิ่มเติมครบตามโครงสร้างเวลาเรียนที่โรงเรียนกำหนด
2. ผู้เรียนมีผลการประเมินในรายวิชาพื้นฐานไม่ต่ำกว่าระดับ “1” ทุกรายวิชา
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป ในทุกระดับชั้นตลอดระดับการศึกษา
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป ในทุกระดับชั้นตลอดระดับการศึกษา
5. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรมตลอดระดับการศึกษา

เกณฑ์การจบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ผู้เรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐานจำนวน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 15 หน่วยกิต
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐานจำนวน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป ในทุกระดับชั้นตลอดหลักสูตร
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป ในทุกระดับชั้นตลอดหลักสูตร
5. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรมตลอดหลักสูตร

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. **แนวการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551.** โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2557.
- กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. **แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551.** โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2557.
- กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระภูมิศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง 2560)
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 และแนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2560.
- กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.
- กระทรวงศึกษาธิการ. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้
แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง 2560) ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย จำกัด, 2560.
- กระทรวงศึกษาธิการ. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้
แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง 2560) ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย จำกัด, 2560.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1. **กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น.** สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1. 2561. อัดสำเนา.





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑

ที่ ๗๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านเขาตะกรับพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้บริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๗ ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจน เพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและสังคมภูมิปัญญา อาศัยตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๕ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า "คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา" อยู่ภายใต้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา แต่งตั้งโดยผู้บังคับบัญชาเหนือสถานศึกษาขึ้นไปหนึ่งระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเขาตะกรับพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. นายเอนก แก้วประทีป	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวรัตนา ตั้งสิริรัตนวงศ์	หัวหน้าครูผู้สอนระดับปฐมวัย	กรรมการ
๓. นางสาวสรินทร์ น้อยอ่อน	ครูผู้สอนระดับปฐมวัย	กรรมการ
๔. นางสาวสุภาภรณ์ อุ่มมี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๕. นางสาววรินทร์ยุพา พุฒมี	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๖. นายคมกริช บอขุนทด	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๗. นางสาวณัฐกฤตา จิรภาสเมธาพรกุล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๘. นายณัฐชนน เบียดจันทรี	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๙. นางสาวศุภรัตน์ หงษ์ทอง	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๐. นายหาญณรงค์ สว่างยิ่ง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กรรมการ
๑๑. นายวัชรเมศม์ ตั้งเทียมพงษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๑๒. นางสาวรัชณิดา ทาเทียม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ

๑๓. นางสาวกรรศญา ทิพย์สุข	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๔. นางสาวชญญา บังคมโพธิ์	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๕. นางวรรณุช โสธาคู	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสาวฉันทพิญา บุญแก้ว	ครูธุรการโรงเรียน	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเขาตะกรุบพัฒนา มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. วางแผนการดำเนินงานวิชาการ กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรสถานศึกษาและแนวทางการจัด สัดส่วนสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสภาพ เศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น

๒. จัดทำคู่มือคู่มือบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตามให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการ พัฒนาหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการแนะแนว ให้สอดคล้องและเป็นตาม มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้ให้เป็น ปัจจุบัน

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานุเคราะห์เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัด และประเมินผลและการแนะแนว ให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร

๔. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่างๆ และชุมชน เพื่อให้การใช้หลักสูตร เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

๕. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการใช้หลักสูตรแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องและนำข้อมูล ป้อนกลับจากฝ่ายต่างๆ มาพิจารณาเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๗. ติดตามผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล ระดับชั้นเรียน ระดับช่วงชั้นระดับกลุ่มวิชาในแต่ละปีการศึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษา

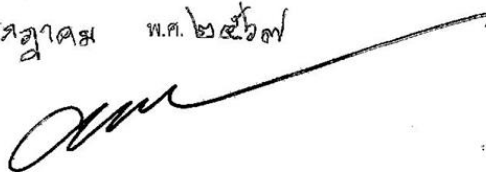
๘. ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรระดับสถานศึกษาใน รอบปีที่ผ่านมา แล้วใช้ผลการประเมิน เพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรปีการศึกษา ถัดไป

๙. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษาโดยเน้นผลการพัฒนาคุณภาพ นักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับเหนือสถานศึกษา สาธารณชน และผู้เกี่ยวข้อง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งคำสั่งนี้ มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสัมฤทธิ์ผล หากมีปัญหาให้ดำเนินการแก้ไข และรายงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ ทราบตามลำดับต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายอภัย คำสีหา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1