



แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

พ. ศ. 2566 - 2570

โรงเรียนบ้านเขาตะกรุปพัฒนา

(ปรับปรุงวันที่ 10 มิถุนายน 2568)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตาม กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อเป็นการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนวัดหนองโพรง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานับนี้ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบ ทิศทางและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ช่วงระหว่าง ปี 2566 ถึง 2670

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานับนี้จะเป็นเครื่องมือและแนวทางในการผลักดันกลยุทธ์ตามแผนปฏิบัติการศึกษาทศวรรษที่สองของกระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีภาพความสำเร็จ คือ “ผู้เรียนเป็นคนดีที่มีความรู้และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข”

(นายสุตใจ โพธิจักร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายเอนก แก้วประทีป)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตะกรับพัฒนา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 บริบทของสถานศึกษา	1
- ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	1
- ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	4
- สภาพและบริบทชุมชนโดยรอบของโรงเรียน	8
- ข้อมูลผลการดำเนินงาน	8
ส่วนที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการประเมินสภาพของโรงเรียน	15
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	15
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	16
- กลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ	16
ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา	17
- วิสัยทัศน์ (Vision)	17
- พันธกิจ (Mission)	17
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	18
ส่วนที่ 4 กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2670	20
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 . พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21	20
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	21
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	22
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	21
ส่วนที่ 5 โครงการ/กิจกรรม ระยะ 5 ปี	22
ส่วนที่ 6 การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ	23
การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ	23
ปัจจัยความสำเร็จ	23
กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	24
ภาคผนวก	27

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเขาตะกรับพัฒนา มุ่งมั่นสร้างโอกาสและส่งเสริมการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเขาตะกรับพัฒนาจะพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยมีภารกิจในการพัฒนางานของโรงเรียน ดังนี้

1. พัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษา
2. จัดสภาพแวดล้อมและจัดสรรทรัพยากรที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ การใช้งานเทคโนโลยีและสามารถสื่อสารได้หลายภาษา
4. พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย
5. พัฒนาผู้เรียนในด้านสุนทรียภาพและปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ความเป็นไทย
6. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
7. พัฒนาการนำแนวคิดและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความศรัทธา และเชื่อมั่นการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
9. ปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงอันตรายของยาเสพติด และรู้จักการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
10. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

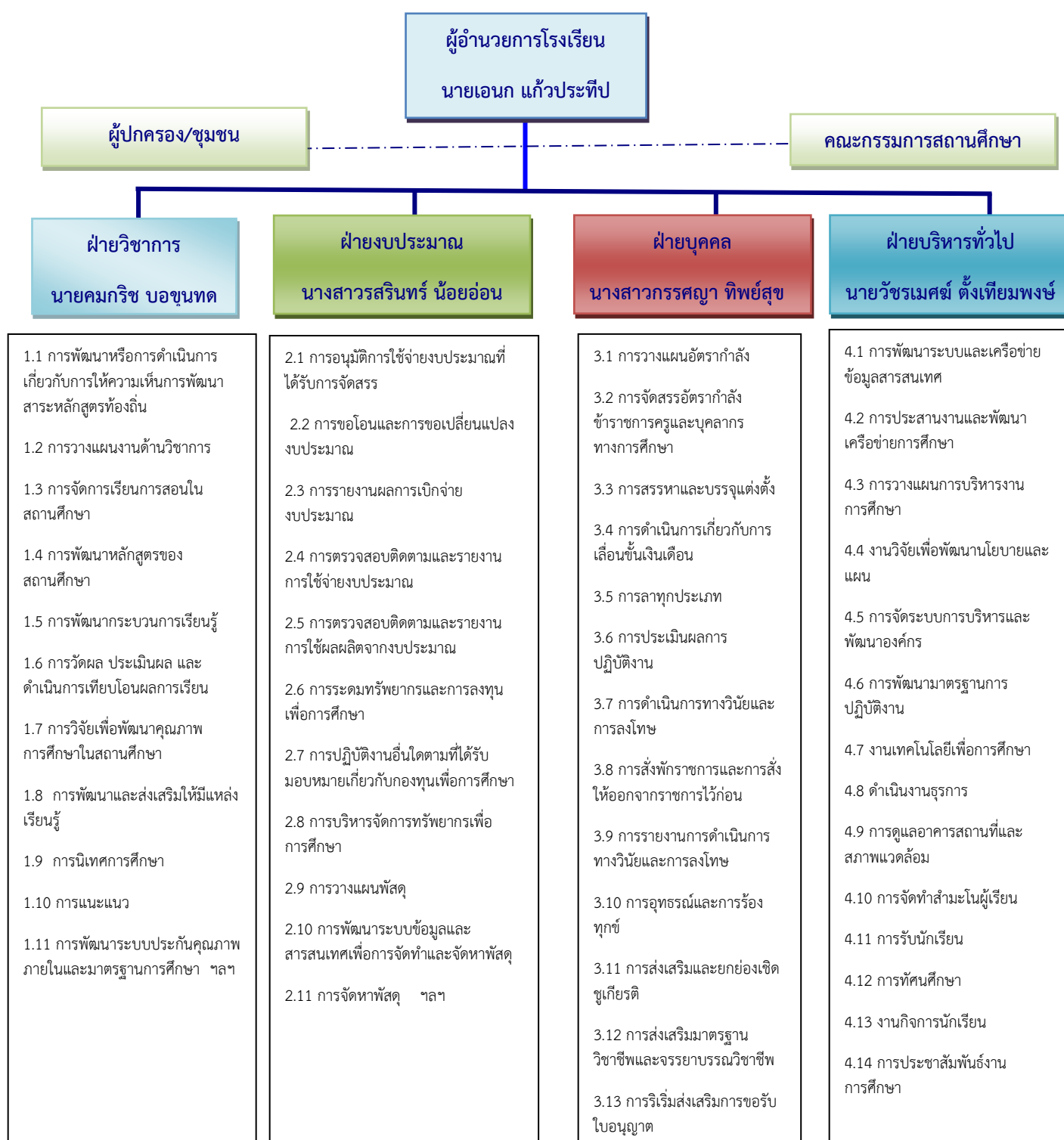
เป้าหมายของโรงเรียน

1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย
3. ครูและผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
4. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการใช้สื่อเทคโนโลยี
5. ครูได้รับการพัฒนาสู่ครูมืออาชีพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
6. อาคารสถานที่มีความร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
7. ชุมชนหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและการจัดการศึกษา

1.2 การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนมีการแบ่งโครงสร้างบริหารออกเป็น 4 กลุ่มได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคลกลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป และ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์ มีคณะกรรมการสถานศึกษาและที่ปรึกษาประกอบด้วยสมาชิก 9 คน ซึ่งมีหน้าที่กำหนดแผนงานการพัฒนาโรงเรียน การจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาออกนอกนั้ยังมีผู้ปกครองโรงเรียนบ้านเขาตะกรุบพัฒนา ซึ่งให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ระดับโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านเขาตะกรุบพัฒนา



ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

ข้อมูลประชากรวันเรียนในเขตบริการ

ข้อมูลประชากรวัยเรียน จำแนกตามกลุ่มอายุ ระหว่างปี พ.ศ. 2568 – 2572 (นับปีการศึกษา)

รายการ/ปี	จำนวนประชากรวัยเรียน (คน)				
	2566	2567	2568	2569	2570
วัยเรียนก่อนประถมศึกษา (3-5 ปี)	18	35	33		
วัยเรียนระดับประถมศึกษา (6-11 ปี)	64	113	116		
วัยเรียนระดับ ม.ต้น (12-14 ปี)	36	84	63		

ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียน 10 มิถุนายน 2568

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ 2	1	6	6	12
อนุบาลปีที่ 3	1	12	9	21
รวม	2	18	15	33
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	8	8	16
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	6	9	15
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	14	8	22
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	11	11	22
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	8	7	15
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	17	9	26
รวม	6	82	67	149
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	8	5	13
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	16	14	30
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	12	8	20
รวม	3	36	27	63
รวมทั้งสิ้น	11	118	94	212

ข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นายเอนก แก้วประทีป	52	25 ปี	ผอ.รร./ ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ธรรมะกับชีวิต ชั้น ป.1- ม.3
2	นายวัชรเมศร์ ตั้งเทียมพงษ์	47	10 ปี	ครู/ ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	การงานอาชีพ. ป.1 – ม.3 ศิลปะม.1 – ม.3
3	นางวรรณุช โสธาดุ	53	9 ปี	ครู/ ชำนาญการ	ค.บ	ประถมศึกษา	ไทย คณิต สังคม วิทยาศาสตร์ ศิลปะ
4	นายณัฐชนน เปียดจันทรี	27	3 ปี	ครู คศ.1	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	คอมพิวเตอร์
5	นางสาวรัตนา ตั้งสิริรัตนวงศ์	29	3 ปี	ครู คศ.1	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล 3
6	นางสาวรินทรยุพา พุฒมี	29	3 ปี	ครู คศ.1	ค.บ	ภาษาไทย	ภาษาไทย
7	นายหาญณรงค์ สว่างยิ่ง	26	3 ปี	ครู คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมและประวัติศาสตร์
8	นายคมกริช บอขุนทด	29	3 ปี	ครู คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
9	นางสาวสรินทร์ น้อยอ่อน	38	3 ปี	ครู คศ.1	ศษ.บ	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล 2
10	นางสาวสุภาภรณ์ อุ่มมี	29	3 ปี	ครู คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย	ไทย คณิต วิทยาศาสตร์ ศิลปะ สังคม
11	นางสาวกรรศญา ทิพย์สุข	29	1 ปี 6 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
12	นางสาวรัชนิดา ทาเทียม	29	1 ปี 6 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ประถมศึกษา	ไทย คณิต สังคม ศิลปะ ประวัติศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
13	นางสาวชญญา บังคมโพธิ์	27	10 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
14	นางสาวศุภรัตน์ หงษ์ทอง	27	10 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
15	นายชัยนันท์ ฉิมมาอุย	25	4 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา พลศึกษา
16	นายกิจจา นนทบุตร	25	-	ธุรการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ดนตรี

ข้อมูลอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2568

ข้อมูลอาคารสถานที่	จำนวน
๑. อาคาร 1 (อาคารอนุบาล)	1
๒. อาคาร 2 (อาคารห้องประชุม)	1
๓. อาคาร 3 (อาคารมัธยมและประถม)	1
๔. ห้องเก็บของฝ่ายอาคารสถานที่	1
๕. โรงอาหาร	1
๖. โรงฝึกงาน	1
๗. ห้องงานอาชีพตัดผม	1
8. โรงเห็ด	1
9. โรงเลี้ยงไก่ไข่	1
10. สวนปาล์มโรงเรียน	1
11. คอกเลี้ยงเป็ด	1

ข้อมูลอาคารสถานที่	จำนวน
12. โรงเพาะชำทางการเกษตร	1
13. อุทยานสวนสมุนไพร	1
14. สนามวอลเลย์บอล	1
15. สนามฟุตบอล	1
16. ห้องวิทยาศาสตร์	1
17. ห้องเก็บวัสดุและครุภัณฑ์	1
18. ห้องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1
19. ห้องภาษาอังกฤษ	1
20. ห้องสมุด	1
21. ห้องดนตรี	1
22. ห้องพลศึกษา	1
23. ห้องประชาสัมพันธ์	1
24. ห้องประชุมเล็ก	1
25. ห้องประชุมใหญ่	1
26. ห้องน้ำ	4
27. ห้องเก็บสื่อการเรียนรู้	1
28. ห้องพยาบาล	1
29. โรงจอดรถ	2
30. บ้านพักครู	12
31. สนามเด็กเล่น	1
32. สนามตะกร้อ	1

สภาพและบริบทชุมชนโดยรอบของโรงเรียน

1.1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากร 2,520 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สวนลำไย สวนยางพารา อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีบุญบั้งไฟ

1.2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 36,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4.5 คน

1.3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

สภาพโรงเรียนบ้านเขาตะกรับพัฒนา อยู่ใกล้กับวัดและหน่วยราชการในพื้นที่หลายหน่วยงาน ซึ่งได้รับการสนับสนุนอย่างดี นอกจากนั้นยังมีแหล่งเรียนรู้ และแหล่งท่องเที่ยวหลายแหล่ง ได้แก่ วัดเขาตะกรับพัฒนา น้ำตกเขาตะกรับ สวนพฤกษศาสตร์ 100 ปี กรมป่าไม้ หมู่บ้านชาวนรภัย สภาพทั่วไปการคมนาคมไปมาติดต่อกับชุมชนรอบข้างมีความสะดวกพอควร ได้รับความช่วยเหลือจากชุมชนในการจัดการศึกษา ระดับดี ตลอดถึงการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา เช่น กิจกรรมกีฬา กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่นวันแม่ วันปีใหม่

ข้อจำกัดที่สำคัญ คือ ฐานะทางบ้านของนักเรียนส่วนใหญ่ค่อนข้างยากจน และมีปัญหาครอบครัวแตกแยก นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นปัญหาต่อการจัดการศึกษา

ข้อมูลผลการดำเนินงาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อมูลผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 (ปีการศึกษา 2565 – 2567)

ปีการศึกษา	ร้อยละเด็กที่มีพัฒนาการระดับดีขึ้นไป				จำนวนเด็กที่ได้เลื่อนชั้น
	ด้านร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
2565	98.43	98.43	98.43	98.43	98.43
2566	95.31	95.31	95.31	95.31	95.31
2567	98.43	98.43	98.43	98.43	98.43

ข้อมูลผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 3 (ปีการศึกษา 2565 – 2567)

ปีการศึกษา	ร้อยละเด็กที่มีพัฒนาการระดับดีขึ้นไป				จำนวนเด็กที่ได้เลื่อนชั้น
	ด้านร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
2565	100	100	100	100	100
2566	93.75	93.75	93.75	93.75	93.75
2567	100	100	100	100	100

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ปีการศึกษา 2565 – 2567)

รายวิชา	ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป		
	2565	2566	2567
ภาษาไทย	81.25	90.91	64.28
คณิตศาสตร์	87.50	90.91	71.42
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100	90.91	64.28
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	93.75	86.36	57.14
ประวัติศาสตร์	93.75	100	67.28
สุขศึกษาและพลศึกษา	100	100	100
ศิลปะ	100	100	64.28
การงานอาชีพ	100	100	100
ภาษาอังกฤษ	93.75	90.91	71.42

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (ปีการศึกษา 2565 – 2567)

รายวิชา	ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป		
	2565	2566	2567
ภาษาไทย	84.62	40	73.91
คณิตศาสตร์	100	50	69.56
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	84.62	65	91.30
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	100	70	95.65
ประวัติศาสตร์	100	95	95.65
สุขศึกษาและพลศึกษา	100	100	100
ศิลปะ	100	100	100
การงานอาชีพ	100	100	100
ภาษาอังกฤษ	53.85	55	52.17

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ปีการศึกษา 2565 – 2567)

รายวิชา	ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป		
	2565	2566	2567
ภาษาไทย	72	61.54	54.54
คณิตศาสตร์	60	46.15	59.09
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	96	53.85	50
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	48	92.31	59.09
ประวัติศาสตร์	60	100	90.90
สุขศึกษาและพลศึกษา	100	100	90.90
ศิลปะ	84	100	86.36
การงานอาชีพ	100	100	100
ภาษาอังกฤษ	36	38.46	59.09

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2565 – 2567)

รายวิชา	ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป		
	2565	2566	2567
ภาษาไทย	72.22	65.22	73.33
คณิตศาสตร์	38.89	60.87	100
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	83.33	86.96	86.67
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	77.78	100	80
ประวัติศาสตร์	77.78	100	66.67
สุขศึกษาและพลศึกษา	100	100	100
ศิลปะ	100	52.17	100
การงานอาชีพ	44.44	100	100
ภาษาอังกฤษ	55.56	78.26	33.33

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2565 – 2567)

รายวิชา	ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป		
	2565	2566	2567
ภาษาไทย	54.84	35.71	57.69
คณิตศาสตร์	35.48	35.71	23.08
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	90.32	85.71	34.62
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	41.94	100	53.85
ประวัติศาสตร์	67.74	100	38.46
สุขศึกษาและพลศึกษา	100	100	57.69
ศิลปะ	100	50	69.23
การงานอาชีพ	100	100	100
ภาษาอังกฤษ	58.06	50	34.62

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2565 – 2567)

รายวิชา	ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป		
	2565	2566	2567
ภาษาไทย	36.36	33.33	73.33
คณิตศาสตร์	22.73	66.67	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	63.64	73.33	60
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	77.27	53.33	73.33
ประวัติศาสตร์	77.27	56.67	93.33
สุขศึกษาและพลศึกษา	100	100	53.33
ศิลปะ	100	93.33	60
การงานอาชีพ	100	100	100
ภาษาอังกฤษ	68.18	43.33	13.33

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ปีการศึกษา 2565 – 2567)

รายวิชา	ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป		
	2565	2566	2567
ภาษาไทย	64	38.89	57.14
คณิตศาสตร์	68	44.44	35.71
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60	22.22	14.29
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	68	33.33	71.43
ประวัติศาสตร์	64	33.33	64.29
สุขศึกษาและพลศึกษา	100	100	92.86
ศิลปะ	72	38.89	96.43
การงานอาชีพ	52	100	100.00
ภาษาอังกฤษ	48	33.33	25.00

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ปีการศึกษา 2565 – 2567)

รายวิชา	ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป		
	2565	2566	2567
ภาษาไทย	78.57	22.73	63.16
คณิตศาสตร์	35.71	31.82	21.05
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	50	54.55	10.53
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	85.71	68.18	57.89
ประวัติศาสตร์	35.71	81.82	52.63
สุขศึกษาและพลศึกษา	100	100	84.21
ศิลปะ	50	63.64	57.89
การงานอาชีพ	100	100	52.63
ภาษาอังกฤษ	92.86	50	42.11

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ปีการศึกษา 2565 – 2567)

รายวิชา	ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป		
	2565	2566	2567
ภาษาไทย	35	30.77	80.95
คณิตศาสตร์	35	30.77	61.90
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	50	38.46	42.86
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	100	71.43
ประวัติศาสตร์	80	92.31	76.19
สุขศึกษาและพลศึกษา	100	100	95.24
ศิลปะ	75	100	95.24
การงานอาชีพ	100	100	95.24
ภาษาอังกฤษ	55	53.85	33.33

หมายเหตุ รายวิชาปรับเปลี่ยนตามที่เปิดสอนจริง
ผลการทดสอบระดับชาติ (ปี 2565 - 2567)

ข้อมูลผลการทดสอบการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ด้าน	คะแนน		
	2565	2566	2567
การอ่านออกเสียง	63.50	65.88	61.20
การอ่านรู้เรื่อง	74.16	85.52	73.40
รวม	68.83	75.70	67.30

ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ด้าน	คะแนน		
	2565	2566	2567
คณิตศาสตร์	33.90	27.63	59.44
ภาษาไทย	43.04	46.09	66.16
รวม	38.47	36.86	62.80

ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	คะแนน		
	2565	2566	2567
ภาษาไทย	22.68	24.72	19.58
คณิตศาสตร์	40.43	49.61	43.05
วิทยาศาสตร์	28.13	32.33	27.29
ภาษาอังกฤษ	27.98	32.50	37.50

ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	คะแนน		
	2565	2566	2567
ภาษาไทย	22.45	22.05	26.01
คณิตศาสตร์	47.83	41.00	46.67
วิทยาศาสตร์	29.02	25.00	27.34
ภาษาอังกฤษ	32.08	24.71	30.26

ส่วนที่ 2

ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength : S)		จุดอ่อน (Weakness : W)	
S1	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามหลักสูตร และมีทักษะในการดำเนินชีวิต	W1	คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติยังต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
S2	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสภาพสังคมในปัจจุบัน	W2	นักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ และการเขียน
S3	โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณที่โปร่งใส เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือบุคคลภายนอกได้รับรู้ถึงการบริการต่าง ๆ	W3	ภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากการสอนของครูมากเกินไป ทำให้ครูมีเวลาสอนไม่เต็มที่ จึงส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunity : O)		อุปสรรค (Threat : T)	
O1	ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	T1	อัตราการหย่าร้างของผู้ปกครองมีแนวโน้มสูงขึ้น ทำให้เด็กต้องอาศัยอยู่กับตา ยาย และญาติ ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน
O2	เข้าถึงเทคโนโลยีทำให้เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	T2	นโยบายการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้โรงเรียนมีความยุ่งยากในการบริหารจัดการ
O3	บริเวณรอบโรงเรียนมีแหล่งธรรมชาติให้ศึกษาเรียนรู้	T3	แนวโน้มปัญหายาเสพติดในสังคมมากขึ้น ทำให้เด็กบางกลุ่มได้รับผลกระทบ

กลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ

1. ปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างใกล้ชิด
2. เร่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นด้วยกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่หลากหลายโดยความร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ ICT ที่ทันสมัย
3. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับท้องถิ่นและความต้องการและความถนัดของผู้เรียนโดยมุ่งเน้นการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
5. ปรับปรุงการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลายโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและให้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

ส่วนที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

หลักสูตรโรงเรียนบ้านเขาตะกรับพัฒนาพุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560) มุ่งมั่นสร้างโอกาสและส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความภาคภูมิใจ ในวัฒนธรรมไทย และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษา
2. จัดสภาพแวดล้อมและจัดสรรทรัพยากรที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ การใช้งานเทคโนโลยีและสามารถสื่อสารได้หลายภาษา
4. พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย
5. พัฒนาผู้เรียนในด้านสุนทรียภาพและปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ความเป็นไทย
6. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
7. พัฒนาการนำแนวคิดและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความศรัทธา และเชื่อมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

9. ปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงอันตรายของยาเสพติดและรู้จักการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
10. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนบ้านเขาตะกรับพัฒนาพุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ โดยมีตัวชี้วัดในการนำไปปฏิบัติ แต่ละประการดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร

- ตัวชี้วัด**
- 1.1 มีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ
 - 1.2 ถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม
 - 1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม

2. ความสามารถในการคิด

- ตัวชี้วัด**
- 2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
 - 2.2 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

- ตัวชี้วัด 3.1 แก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล
3.2 แสวงหาความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหา
3.3 ตัดสินใจโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- ตัวชี้วัด 4.1 ทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความสัมพันธ์อันดี
4.2 มีวิธีแก้ไขความขัดแย้งอย่างเหมาะสม

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

- ตัวชี้วัด 5.1 เลือกใช้ข้อมูลในการพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม
5.2 เลือกใช้ข้อมูลในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนบ้านเขาตะกรับพัฒนาพุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ โดยมีตัวชี้วัดในการ
นำไปปฏิบัติ ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

- ตัวชี้วัด 1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ
1.2 อารงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย
1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา
1.4 เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์สุจริต

- ตัวชี้วัด 2.1 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ
2.2 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ
2.3

3. มีวินัย

- ตัวชี้วัด 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

4. ใฝ่เรียนรู้

- ตัวชี้วัด 4.1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ด้วยการเลือกสื่ออย่าง
เหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. อยู่อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด 5.1 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม

5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6. มุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัด 6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายาม และอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

7. รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด 7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูต่เวที

7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

7.3 อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

8. มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด 8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ และพึงพอใจโดยไม่หวังผลตอบแทน

8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน

โรงเรียนบ้านเขาตะกรับพัฒนา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามตัวชี้วัดของแต่ละระดับชั้น ดังนี้

ตัวชี้วัด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6

1. สามารถอ่านเนื้อหาข้อมูลสารสนเทศเสริมประสบการณ์จากสื่อประเภทต่างๆ
2. สามารถจับประเด็นสำคัญ เปรียบเทียบ เชื่อมโยงความเป็นเหตุเป็นผลจากเรื่องที่อ่าน
3. สามารถเชื่อมโยงความสำคัญของเรื่องราว เหตุการณ์ของเรื่องที่อ่าน
4. สามารถแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่าน โดยมีเหตุผลสนับสนุน
5. สามารถถ่ายทอดความเข้าใจ ความคิดเห็น คุณค่าจากเรื่องที่อ่าน โดยการเขียน

ตัวชี้วัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

1. สามารถคัดสรรสื่อที่ต้องการอ่าน เพื่อหาข้อมูลสารสนเทศได้ตามวัตถุประสงค์ สามารถสร้างความเข้าใจและประยุกต์ใช้ความรู้จากเรื่องที่อ่าน
2. สามารถจับประเด็นสำคัญ และประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง
3. สามารถวิเคราะห์ วิจัย ความสมเหตุสมผล ความน่าเชื่อถือ ลำดับความสำคัญ และความเป็นไปได้ของเรื่องที่อ่าน
4. สามารถสรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิดที่ได้จากการอ่าน
5. สามารถสรุป อภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น โต้แย้ง สนับสนุน โน้มน้าว โดยการเขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ เช่น ผังความคิด

ส่วนที่ 4

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคณาภพการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2670

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 . พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
1.เด็กปฐมวัยมี พัฒนาการด้าน ร่างกายด้าน อารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และ สติปัญญา	ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มี พัฒนาการสมวัยรอบด้านด้วย การจัดประสบการณ์ กิจกรรม ที่หลากหลายและการร่วมมือ กับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด
2. นักเรียน ป.1- ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่ดี ขึ้น	ร้อยละผลการทดสอบการอ่าน (RT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 76.73	ร้อยละ 68.83	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ป.1-3 พัฒนาให้อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ป.4-6 พัฒนาให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขเร็ว ม.1-3 ส่งเสริมให้นักเรียน ค้นหาความถนัดของตนเอง
	ร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ 26.50	ร้อยละ 38.47	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	
	ร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ 36.16	ร้อยละ 29.81	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	
	ร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ 29.04	ร้อยละ 32.85	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงปรารถนา มีความเป็นพลเมืองที่ดีภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทยอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีภูมิคุ้มกันจากภัยในรูปแบบใหม่	ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	95	95	100	100	100	100	100	ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ด้วยเครือข่ายความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนสู่โรงเรียนวิถีคุณธรรม
2. นักเรียนมีจิตสำนึกมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสำนึก มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	95	95	100	100	100	100	100	เสริมสร้างนักเรียนให้มีจิตสำนึก มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ส่วนที่ 5
โครงการ/กิจกรรม ระยะ 5 ปี

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์เริ่ม	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1.เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญา	พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยรอบด้านด้วยการจัดประสบการณ์กิจกรรมที่หลากหลายและการร่วมมือกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัยกิจกรรมสำคัญ 1. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2. ค่ายวิชาการปฐมวัย	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	ฝ่ายวิชาการ
2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้สูงขึ้นด้วยการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกิจกรรม 1. ดิวสอบ RT NT และ O-Net 2. ค่ายวิชาการ 3. สอนการบ้านนอกเวลาเรียน 4. อ่านหนังสือเสริม	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	ฝ่ายวิชาการ
3. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงามมีความเป็นพลเมืองที่ดีภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทยอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีภูมิคุ้มกันจากภัยในรูปแบบใหม่	ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ด้วยเครือข่ายความร่วมมือระหว่างบ้านวัดโรงเรียนสู่โรงเรียนวิถีคุณธรรม	โครงการมือหิ้วปันโตมะโนหิวัธรรมกิจกรรม 1. ไปวัดในวันพระ 2. สวดมนต์ ฟังธรรมะ ทุกวันศุกร์ 3. ค่ายคุณธรรมจริยธรรม	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	ผู้รับผิดชอบโครงการและกิจกรรม

ส่วนที่ 6

การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ

การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

1. การบริหารงานวิชาการ

- การดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพ
- การจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุง และพัฒนาผลการดำเนินงาน

2. การบริหารงานงบประมาณ

- การจัดสรรงบประมาณตามเกณฑ์ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณการศึกษา
- การบริหารงบประมาณตามกิจกรรมและภาระงานเพื่อคุณภาพในการบริหารจัดการการศึกษา
- การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน

3. การบริหารงานบุคคล

- การสรรหาและแต่งตั้งตำแหน่งงาน
- การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
- การประเมินครูและบุคลากรรวมถึงวินัยและการรักษาวินัย
- การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน

4. การบริหารงานทั่วไป

- การดำเนินทางด้านดูแลพัฒนาอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค
- การดูแลสุขภาพอนามัยของบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน
- การจัดสวัสดิการแก่ครูและนักเรียน
- การบริการทางด้านกิจกรรมสหกรณ์
- ประสานงานคณะกรรมการการศึกษาและสร้างร่วมมือกับชุมชน
- การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและ กิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564
 ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School02)

รหัสโรงเรียน : 1027740139

ชื่อโรงเรียน : บ้านเขาตะกรับพัฒนา

ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่

ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง

อำเภอ : วังน้ำเย็น

จังหวัด : สระแก้ว

สังกัดย่อย : สพป.สระแก้ว เขต 1

ศึกษาธิการจังหวัด : สระแก้ว

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ภาค : ตะวันออก

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 11 คน(ปกติ : 11 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

1. การอ่านออกเสียง								
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	11	75.09	5.19	94.00	58.00	70.00	70.00	11
ศูนย์สอบ	2,358	73.77	12.28	100	0	80.00	100	2,008
จังหวัด	4,597	71.77	13.32	100	0	80.00	100	3,710
ศึกษาธิการภาค	13,753	67.92	14.72	100	0	76.00	100	10,373
สังกัด	325,978	69.04	13.91	100	0	76.00	100	252,724
ประเทศ	407,270	69.95	13.98	100	0	76.00	100	318,632

2. การอ่านรู้เรื่อง								
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	11	78.36	7.03	96.00	58.00	82.00	58.00	11
ศูนย์สอบ	2,358	76.19	8.38	100	0	80.00	88.00	2,223
จังหวัด	4,597	73.45	9.06	100	0	76.00	88.00	4,132
ศึกษาธิการภาค	13,742	71.71	9.89	100	0	76.00	88.00	11,907
สังกัด	325,740	72.30	9.40	100	0	76.00	88.00	287,367
ประเทศ	407,004	72.79	9.43	100	0	76.00	88.00	360,534



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School02)

รหัสโรงเรียน : 1027740139

ชื่อโรงเรียน : บ้านเขาตะกรุบพัฒนา

ขนาดโรงเรียน : กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง

อำเภอ : วังน้ำเย็น

จังหวัด : สระแก้ว

สังกัดย่อย : สพป.สระแก้ว เขต 1

ศึกษาธิการจังหวัด : สระแก้ว

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ภาค : ตะวันออก

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 14 คน(ปกติ : 12 คน, พิเศษ : 1 คน, Walk-in : 1 คน)

1. การอ่านออกเสียง

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	12	63.50	16.08	100	6.00	71.00		8
ศูนย์สอบ	2,315	77.88	12.05	100	0	86.00	100	2,078
จังหวัด	5,674	78.23	12.43	100	0	88.00	100	4,914
ศึกษาธิการภาค	20,754	78.14	12.79	100	0	88.00	100	17,837
สังกัด	399,655	77.24	12.81	100	0	88.00	100	341,523
ประเทศ	583,751	77.38	12.98	100	0	88.00	100	498,110

2. การอ่านรู้เรื่อง

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	12	74.16	8.38	92.00	34.00	82.00	84.00	11
ศูนย์สอบ	2,315	77.42	8.40	100	0	80.00	92.00	2,218
จังหวัด	5,640	77.84	8.88	100	0	82.00	92.00	5,188
ศึกษาธิการภาค	20,719	76.99	8.98	100	0	80.00	92.00	18,979
สังกัด	399,705	77.19	8.80	100	0	80.00	92.00	369,353
ประเทศ	583,802	77.19	8.91	100	0	80.00	92.00	537,716



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน (School02)

รหัสโรงเรียน : 1027740139

ชื่อโรงเรียน : บ้านเขาตะกรับพัฒนา

ขนาดโรงเรียน : ใหญ่

ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง

อำเภอ : วังน้ำเย็น

จังหวัด : สระแก้ว

สังกัดย่อย : สพป.สระแก้ว เขต 1

ศึกษาธิการจังหวัด : สระแก้ว

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ภาค : ตะวันออก

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 21 คน(ปกติ : 21 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

1. ด้านคณิตศาสตร์								
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	21	22.04	6.89	34.00	12.00	21.00	15.00	0
ศูนย์สอบ	2,409	39.55	18.12	100	3.00	36.00	24.00	715
จังหวัด	4,623	40.13	18.82	100	3.00	36.00	24.00	1,326
ศึกษาธิการภาค	13,144	44.61	20.75	100	0	41.00	24.00	5,046
สังกัด	329,241	48.73	21.12	100	0	47.00	24.00	154,140
ประเทศ	417,078	49.44	21.41	100	0	48.00	24.00	200,874

2. ด้านภาษาไทย								
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	21	30.95	10.82	50.50	12.00	31.50	25.00	1
ศูนย์สอบ	2,402	48.50	19.54	100	3.00	48.00	21.00	1,200
จังหวัด	4,616	48.23	19.54	100	3.00	47.50	21.00	2,193
ศึกษาธิการภาค	13,120	52.73	20.45	100	0	52.50	52.00	7,358
สังกัด	329,008	55.48	20.03	100	0	56.00	70.00	201,793
ประเทศ	416,810	56.14	20.17	100	0	57.00	70.00	261,464



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน (School02)

รหัสโรงเรียน : 1027740139

ชื่อโรงเรียน : บ้านเขาตะกรุบพัฒนา

ขนาดโรงเรียน : กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง

อำเภอ : วังน้ำเย็น

จังหวัด : สระแก้ว

สังกัดย่อย : สพป.สระแก้ว เขต 1

ศึกษาธิการจังหวัด : สระแก้ว

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ภาค : ตะวันออก

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 21 คน(ปกติ : 21 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

1. ด้านคณิตศาสตร์

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	21	33.90	11.25	57.00	9.00	36.00	44.00	1
ศูนย์สอบ	2,409	39.10	18.60	100	0	35.00	24.00	639
จังหวัด	5,407	40.85	19.57	100	0	37.00	24.00	1,711
ศึกษาธิการภาค	20,224	45.99	21.10	100	0	43.00	24.00	8,402
สังกัด	389,261	48.81	21.72	100	0	47.00	24.00	182,440
ประเทศ	581,616	49.12	21.75	100	0	48.00	24.00	277,879

2. ด้านภาษาไทย

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	21	43.04	12.95	65.00	15.50	42.50	42.00	7
ศูนย์สอบ	2,409	47.50	17.61	100	0	46.00	46.00	1,018
จังหวัด	5,406	49.41	18.26	100	0	48.50	46.00	2,568
ศึกษาธิการภาค	20,224	53.47	18.93	100	0	53.00	61.00	11,519
สังกัด	389,250	55.33	19.89	100	0	55.50	70.00	233,782
ประเทศ	581,494	55.86	19.75	100	0	56.00	70.00	359,543

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1027010100

ชื่อโรงเรียน บ้านเขาตะกรับพัฒนา

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สระแก้ว

ภาค ตะวันออก

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	29	36.00	11.40	47.40	11.46	2.77	13.15	56.00	15.75	71.75	12.00	5.75	22.75	46.00	22.75*
ขนาดโรงเรียน	134,490	37.59	11.40	48.99	14.36	3.67	16.50	80.00	20.00	98.75	0.00	0.00	0.00	49.00	45.25
ที่ตั้งโรงเรียน	3,498	37.93	11.76	49.69	13.68	3.20	15.38	76.00	20.00	93.75	0.00	0.00	7.00	49.00	48.00
จังหวัด	4,412	38.07	11.82	49.88	13.63	3.16	15.33	76.00	20.00	93.75	0.00	0.00	7.00	49.25	40.75
สังกัด	288,214	37.96	11.58	49.54	14.30	3.40	16.25	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	0.00	49.25	49.00
ภาค	36,114	39.80	11.86	51.65	14.18	3.43	16.10	80.00	20.00	98.75	0.00	0.00	0.00	52.00	53.50
ประเทศ	433,211	38.75	11.63	50.38	14.48	3.55	16.53	80.00	20.00	99.75	0.00	0.00	0.00	50.25	53.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1027010100

ชื่อโรงเรียน บ้านเขาตะกรับพัฒนา

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สระแก้ว

ภาค ตะวันออก

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	29	34.38	14.47	75.00	15.63	31.25	18.75*
ขนาดโรงเรียน	134,436	37.05	17.98	100.00	0.00	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน	3,498	34.72	15.13	100.00	3.13	31.25	28.13
จังหวัด	4,412	35.37	15.43	100.00	3.13	31.25	28.13
สังกัด	288,108	35.46	16.55	100.00	0.00	31.25	28.13
ภาค	36,097	42.54	21.48	100.00	3.13	37.50	28.13
ประเทศ	433,055	39.22	19.77	100.00	0.00	34.38	28.13

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1027010100 ชื่อโรงเรียน บ้านเขาตะกรับพัฒนา

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สระแก้ว ภาค ตะวันออก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	29	33.15	11.08	52.63	13.63	33.13	20.13*
ขนาดโรงเรียน	134,440	35.54	13.13	100.00	7.13	33.13	33.13
ที่ตั้งโรงเรียน	3,498	35.00	11.84	100.00	7.13	33.13	33.13
จังหวัด	4,412	35.19	11.93	100.00	7.13	33.13	33.13
สังกัด	288,128	35.85	13.13	100.00	7.13	33.13	33.13
ภาค	36,091	37.44	14.08	100.00	7.13	33.13	33.13
ประเทศ	433,026	36.83	14.04	100.00	7.13	33.13	33.13

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1027010100 ชื่อโรงเรียน บ้านเขาตะกรับพัฒนา

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สระแก้ว ภาค ตะวันออก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	29	29.57	11.45	57.50	7.50	30.00	22.50
ขนาดโรงเรียน	134,429	33.66	11.87	97.50	0.00	32.50	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน	3,498	33.35	11.29	82.50	2.50	32.50	30.00
จังหวัด	4,412	33.36	11.18	82.50	2.50	32.50	35.00
สังกัด	288,122	33.68	11.80	97.50	0.00	32.50	30.00
ภาค	36,098	34.86	12.07	92.50	0.00	35.00	35.00
ประเทศ	433,062	34.31	12.09	100.00	0.00	32.50	30.00



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1027010100

ชื่อโรงเรียน บ้านเขาตะกรับพัฒนา

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สระแก้ว

ภาค ตะวันออก

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	21	32.38	8.05	40.43	9.39	2.49	9.94	48.00	13.25	56.50	8.00	1.00	14.75	42.50	35.00*
ขนาดโรงเรียน	184,286	41.65	10.87	52.52	14.47	3.53	16.47	80.00	20.00	98.75	0.00	0.00	0.00	53.00	56.50
ที่ตั้งโรงเรียน	4,064	41.78	10.91	52.68	13.89	3.14	15.48	76.00	19.50	92.25	0.00	0.00	4.00	52.88	44.50
จังหวัด	5,002	41.98	10.94	52.92	13.96	3.17	15.57	80.00	19.50	96.25	0.00	0.00	4.00	53.00	44.50
สังกัด	364,544	41.76	11.03	52.80	14.27	3.37	16.14	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.00	52.50
ภาค	48,660	44.47	11.24	55.71	13.98	3.28	15.75	80.00	20.00	98.75	0.00	0.00	3.75	56.50	60.50
ประเทศ	564,292	42.84	11.06	53.89	14.49	3.46	16.44	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	54.75	56.75

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1027010100

ชื่อโรงเรียน บ้านเขาตะกรับพัฒนา

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สระแก้ว

ภาค ตะวันออก

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	21	28.13	6.02	40.63	15.63	28.13	28.13
ขนาดโรงเรียน	184,244	35.70	18.08	100.00	0.00	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน	4,063	33.26	15.53	100.00	3.13	31.25	28.13
จังหวัด	5,001	33.78	15.96	100.00	3.13	31.25	28.13
สังกัด	364,465	33.57	15.93	100.00	0.00	31.25	28.13
ภาค	48,656	40.85	22.03	100.00	0.00	34.38	28.13
ประเทศ	564,173	37.62	20.01	100.00	0.00	31.25	28.13

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1027010100

ชื่อโรงเรียน บ้านเขาตะกรับพัฒนา

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สระแก้ว

ภาค ตะวันออก

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	21	22.68	11.45	46.75	6.50	19.50	19.50
ขนาดโรงเรียน	184,220	26.41	16.15	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน	4,063	25.63	14.46	100.00	0.00	26.00	19.50
จังหวัด	5,001	25.89	14.72	100.00	0.00	26.00	19.50
สังกัด	364,438	26.52	16.00	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค	48,650	29.23	17.65	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	564,125	28.06	17.34	100.00	0.00	26.00	19.50

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1027010100

ชื่อโรงเรียน บ้านเขาตะกรับพัฒนา

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สระแก้ว

ภาค ตะวันออก

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	21	27.98	10.74	55.00	15.00	27.50	20.00*
ขนาดโรงเรียน	184,240	37.99	14.41	100.00	0.00	37.50	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน	4,064	37.16	13.19	85.00	0.00	35.00	30.00
จังหวัด	5,002	37.39	13.36	90.00	0.00	37.50	30.00
สังกัด	364,458	37.90	14.34	100.00	0.00	37.50	35.00
ภาค	48,657	40.80	15.15	100.00	0.00	40.00	35.00
ประเทศ	564,169	39.34	15.01	100.00	0.00	37.50	35.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1027010100

ชื่อโรงเรียน บ้านเขาตะกรับพัฒนา

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สระแก้ว

ภาค ตะวันออก

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	29	30.49	11.94	42.43	6.36	6.06	10.49	44.64	24.50	67.76	18.29	3.00	27.02	41.43	-
ขนาดโรงเรียน	99,868	33.99	12.97	46.95	11.16	6.41	15.65	70.00	30.00	97.75	0.00	0.00	2.00	47.10	49.18
ที่ตั้งโรงเรียน	2,250	35.95	14.38	50.33	10.72	6.09	14.77	64.89	29.00	90.39	7.47	0.00	8.46	50.44	54.56*
จังหวัด	2,754	36.50	14.70	51.20	10.80	6.08	14.86	66.27	29.00	90.39	7.47	0.00	8.46	51.55	55.28
สังกัด	244,300	37.43	14.70	52.13	11.65	6.48	16.27	70.00	30.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.78	59.90
ภาค	24,345	38.60	15.86	54.45	11.49	6.36	15.89	70.00	29.75	99.00	2.36	0.00	5.86	55.17	62.89
ประเทศ	336,696	36.80	14.40	51.19	11.82	6.58	16.59	70.00	30.00	99.00	0.00	0.00	0.00	51.80	59.40

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1027010100

ชื่อโรงเรียน บ้านเขาตะกรับพัฒนา

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สระแก้ว

ภาค ตะวันออก

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	29	26.40	9.56	53.13	6.25	25.00	25.00
ขนาดโรงเรียน	99,549	27.53	10.69	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	2,246	27.79	10.41	84.38	3.13	28.13	25.00
จังหวัด	2,735	28.30	10.88	90.63	3.13	28.13	25.00
สังกัด	243,007	30.79	13.84	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	24,306	33.74	15.99	100.00	0.00	31.25	28.13
ประเทศ	335,135	31.11	14.30	100.00	0.00	28.13	25.00



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1027010100 ชื่อโรงเรียน บ้านเขาตะกรับพัฒนา

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สระแก้ว ภาค ตะวันออก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	29	20.47	6.37	33.25	9.50	19.00	14.25
ขนาดโรงเรียน	99,711	21.69	11.50	100.00	0.00	19.00	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน	2,253	22.10	10.12	85.75	0.00	19.00	19.00
จังหวัด	2,757	22.47	10.64	85.75	0.00	19.00	19.00
สังกัด	244,044	24.75	14.75	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค	24,333	25.59	15.36	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	336,284	24.47	14.58	100.00	0.00	23.75	19.00



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1027010100 ชื่อโรงเรียน บ้านเขาตะกรับพัฒนา

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สระแก้ว ภาค ตะวันออก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	29	26.87	8.42	41.00	8.25	26.00	24.00*
ขนาดโรงเรียน	99,658	29.69	8.74	91.75	0.00	28.75	26.75
ที่ตั้งโรงเรียน	2,248	29.69	8.36	78.00	5.50	29.50	24.00
จังหวัด	2,739	29.99	8.55	78.00	5.50	29.50	24.00
สังกัด	243,410	31.67	10.00	97.25	0.00	30.75	28.75
ภาค	24,315	32.25	10.19	94.50	2.75	31.50	26.75
ประเทศ	335,583	31.45	9.95	97.25	0.00	30.25	28.75

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1027010100 ชื่อโรงเรียน บ้านเขาตะกรับพัฒนา

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สระแก้ว ภาค ตะวันออก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	21	32.50	15.33	47.83	9.28	6.05	13.01	45.62	23.75	69.37	15.54	0.00	17.30	49.23	-
ขนาดโรงเรียน	128,703	34.15	14.77	48.92	11.30	7.38	16.57	70.00	30.00	97.50	0.00	0.00	0.00	49.82	19.27
ที่ตั้งโรงเรียน	3,110	36.09	15.42	51.51	10.89	7.32	16.05	67.64	28.50	94.64	7.08	0.00	7.08	52.82	59.65
จังหวัด	3,930	36.57	15.61	52.18	11.00	7.22	16.02	70.00	28.50	94.64	7.08	0.00	7.08	53.53	59.65
สังกัด	299,905	37.59	16.32	53.91	11.70	7.02	16.57	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	55.45	67.37
ภาค	33,052	38.82	17.25	56.07	11.55	6.60	15.93	70.00	30.00	96.50	0.00	0.00	5.13	57.67	64.50
ประเทศ	424,924	36.95	16.00	52.95	11.91	7.20	17.00	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	54.51	19.27

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1027010100 ชื่อโรงเรียน บ้านเขาตะกรับพัฒนา

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สระแก้ว ภาค ตะวันออก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	21	29.02	10.83	53.13	9.38	28.13	34.38
ขนาดโรงเรียน	127,973	28.16	11.02	100.00	0.00	28.13	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	3,100	29.41	11.91	100.00	3.13	28.13	25.00
จังหวัด	3,920	29.75	12.14	100.00	3.13	28.13	25.00
สังกัด	297,461	31.75	14.40	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	32,973	34.45	16.32	100.00	0.00	31.25	25.00
ประเทศ	421,937	32.05	14.89	100.00	0.00	28.13	25.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1027010100 ชื่อโรงเรียน บ้านเขาตะกรับพัฒนา
ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด สระแก้ว ภาค ตะวันออก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	21	22.45	6.91	33.25	9.50	23.75	19.00
ขนาดโรงเรียน	128,524	21.93	10.83	100.00	0.00	19.00	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน	3,105	22.58	10.17	94.00	0.00	23.75	19.00
จังหวัด	3,926	22.77	10.57	95.25	0.00	23.75	19.00
สังกัด	299,730	24.66	13.83	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค	33,030	25.23	13.94	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	424,674	24.39	13.70	100.00	0.00	23.75	19.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1027010100 ชื่อโรงเรียน บ้านเขาตะกรับพัฒนา
ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด สระแก้ว ภาค ตะวันออก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	21	32.08	8.09	49.25	18.50	31.50	29.50*
ขนาดโรงเรียน	128,167	31.22	9.15	97.25	2.00	30.75	28.75
ที่ตั้งโรงเรียน	3,106	32.36	8.92	71.25	5.50	31.50	31.50
จังหวัด	3,926	32.58	8.98	74.00	5.50	32.13	31.50
สังกัด	298,189	33.67	10.25	100.00	0.00	32.75	31.50
ภาค	32,996	34.31	10.34	97.25	2.75	33.50	31.50
ประเทศ	422,812	33.32	10.27	100.00	0.00	32.25	31.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า